

# LA INVESTIGACION COMO MEDIO DE ENSEÑANZA DE LA EPIDEMIOLOGIA

Marco Madrid Ch.\*

## Resumen

*En la Facultad de Odontología de la UNMSM, los estudiantes del cuarto año realizaron el estudio epidemiológico "Morbilidad bucal y necesidades de tratamiento en los pobladores de Jerusalem, Puente Piedra y Magdalena" y de esta manera pudieron conocer y comprender mejor esta ciencia. Este tipo de experiencia sobre el terreno ayuda a los estudiantes a integrar lo que sin esa experiencia, serían conocimientos exclusivamente teóricos.*

**PALABRAS CLAVES:** Investigación. Epidemiología.

## Summary

*In the Dentistry School of San Marcos University, the students of the fourth year made the Epidemiology Study "Oral morbidity and treatment needs in the Community Jerusalem, Puente Piedra y Magdalena in Perú" and they knew and understood this Science, this experience the field help much to the students to integrate the theoretic knowledge.*

**KEY WORDS:** Investigation. Epidemiology.

---

## INTRODUCCION

En la Facultad de Odontología de la UNMSM se está desarrollando desde 1996 un nuevo Currículum de Estudios. En el Departamento Académico de Estomatología Biosocial se han incorporado Asignaturas nuevas y entre ellas la Asignatura de Epidemiología General y aplicada desde 1997. En el presente año (1999) se han introducido modificaciones en la enseñanza de la epidemiología. Además de la enseñanza de la epidemiológicas y adquirir así una mayor profundidad en el conocimiento del tema.

Se trataba de capacitar a los alumnos para:

1. Describir el método epidemiológico
2. Cuantificar el daño en salud bucal
3. Aplicar el proceso de medición y de recolección de datos
4. Tomar conciencia de aspectos epidemiológicos importantes de las lesiones o daños de la boca.

5. Valorar la función de los factores de riesgo en la etiología de las patologías.
6. Desarrollar protocolos de investigación epidemiológica
7. Detectar y analizar las publicaciones sobre epidemiología
8. Disponer de los recursos necesarios para llevar a cabo los estudios.
9. Analizar e interpretar datos.
10. Desarrollar técnicas de comunicación, así como la que se realiza con el paciente y con sus colegas.
11. Redactar un artículo de investigación.

Para llevar a cabo esta tarea se hizo necesario cambios desde la sumilla del curso, contenidos, metodología e incluso optar por una definición adecuada de Epidemiología.

## MATERIALES Y METODO

Durante el período de setiembre de 1998 se

---

\* Profesor Asociado del Departamento Académico de Estomatología Biosocial. Fac. Odontología. UNMSM

realizó mediante seminarios-talleres la capacitación de los alumnos en todos los aspectos de epidemiología relacionados con caries dental, enfermedad periodontal, anomalías dentofaciales, lesiones de tejidos blandos lesiones pre-malignas y lesiones asociadas a SIDA.

Paralelamente en estudios de gabinete y prácticas se realizaban avances en el desarrollo de protocolos de investigación, coordinando con las personas responsables de organizaciones e instituciones con las cuales se iba a trabajar.

En el mes de octubre se realizó la etapa de ejecución de la investigación, recolección y análisis de los datos y el grupo que realizó el estudio en Puente Piedra, realizó además una campaña de salud oral en la que impartieron conocimientos sobre prevención de las enfermedades bucales de mayor incidencia.

En el mes de noviembre se realizó el procesamiento y análisis de datos y preparación del artículo científico para su publicación, el cual se encuentra en plena ejecución. Por otro lado el personal

docente está preparando la evaluación de las actividades.

#### PROPUESTAS PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA EN LA EPIDEMIOLOGIA EN EL PRE-GRADO

La enseñanza debe estar enmarcada en un programa de fortalecimiento de la enseñanza y práctica de la salud pública, basada en 3 elementos:

1. La investigación epidemiológica
2. Fortalecimiento de la capacidad académica
3. Práctica epidemiológica en los servicios de salud

Sus estrategias metodológicas son.

1. La investigación como eje de la docencia e instrumento básico de la práctica
2. Capacitación docente en Epidemiología
3. Integración docente asistencial.

---

#### BIBLIOGRAFIA

- \* **PRIALE, A.:** Enseñanza de la Epidemiología y formación de Epidemiólogo
- \* **OPS:** Conclusiones de la IV conferencia de la enseñanza de Epidemiología. Puerto Rico, 14-19 de

Noviembre, 1995

- \* **CARICOTE, N.Y RONDON, A.:** Enseñanza de la epidemiología en la facultad de Odontología de la U.C.V.