

Factores asociados al nivel de Expectativa de Inserción Laboral en estudiantes de medicina de las universidades del norte del país.

Factors Associated with the level of expectation of job placements in medical students at the universities of northern país. 2011

Pablo Ronald Puestas-Sánchez^{1,a,b}, Cristian Díaz-Vélez^{2,c}, Ricardo Peña-Sánchez^{3,c}

RESUMEN

Objetivo: Identificar los aspectos que intervienen en las expectativas de Inserción laboral tienen los estudiantes de medicina de las universidades del norte del país. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio en una muestra de 443 estudiantes de las universidades participantes en el estudio, que fueron distribuidos por muestreo por conglomerado bietápico por universidad de procedencia y año de estudio, a los que se les brindó el cuestionario: Expectativas de Inserción Laboral en estudiantes universitarios para ser llenados por ellos. **Resultados:** Las edades comprendieron entre 16 y 34, con la media y desviación estándar de $20,37 \pm 2,76$, 50,8% sexo masculino, un 77,5 % procede de una universidad particular, un 66,6% de la población estudiada tiene intención de migrar fuera del país; en la evaluación de las expectativas de inserción laboral el 26% presento un nivel de expectativas de inserción laboral altas, estando estas asociadas con ser alumno de quinto año, tener familiares que laboren en otras ciencias de la salud; tener pasaporte; dominar inglés; y haber realizado una rotación en el extranjero, constituyéndose además como factores que ayuden a tener expectativas altas, no encontramos estudios en los que se hayan evaluado aspectos similares a los presentados en el presente estudio por lo que estos hallazgos no pudieron ser contrastados con otras fuentes científicas. **Conclusión:** Las expectativas de inserción laboral fueron calificadas como bajas en la mayor parte de la población estudiada.

Palabras Clave: expectativas, Fuerza de Trabajo, inserción laboral. (Fuente: DeCS-BIREME)

ABSTRACT

Objective: Identify the aspects involved in the expectation of Job placement for students of medicine at the University North of the country. **Materials and Methods:** We conducted a study in a sample of 443 college students participating in the study, which were distributed by two-stage cluster sampling by university of origin and year of study, who were give the questionnaire: Labor Market Expectations in college students to be filled by them. **Results:** Ages ranged between 16 and 34, with the mean and standard deviation of 20.37 ± 2.76 , 50.8% male, 77.5% comes from a particular university, 66.6% of the students have intention to migrate outside the country in the evaluation of expectations job placement, 26% presented a level of expectations job placement rates, while those associated with being student fifth year, have relatives who work in other health sciences; a passport; master English and have completed a rotation in the abroad also constitute factors that help to keep high expectations, we found no studies that have evaluated respects similar to those presented in this study so these findings could not be compared with other sources science. **Conclusion:** The labor market expectations were classified as low in most of the

population studied.

Key words: expectations, Workforce, labor insertion. (source: MeSH-NLM).

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la elección de una carrera médica ha hecho que los jóvenes se interesen por querer conocer las condiciones laborales actuales del médico, sin embargo, las expectativas de los estudiantes de medicina con respecto a su vida profesional futura rara vez han sido estudiadas y tomadas en cuenta en nuestro país^(1,2). A pesar de que no se ha estudiado, ni se tiene mucho conocimiento sobre cómo en los jóvenes se generan estas expectativas, se asume en general, que estos suelen tener en cuenta lo que ganan sus contemporáneos; sin embargo, dado el perfil humanístico de la medicina, en muchas ocasiones la elección de la carrera podría no ser tan racional y tampoco estar vinculada a las perspectivas económicas de la profesión⁽³⁾. En la actualidad las tendencias específicas de la oferta y la demanda laboral contribuyen a que en el profesional joven se creen expectativas de una mejoría en la inserción laboral⁽⁴⁾, entre las que destacan el cambio demográfico y la evolución de los sistemas educativos, que en efecto, con el descenso de las tasas de crecimiento poblacional, las nuevas cohortes que ingresan a los mercados de trabajo forman una proporción decreciente de la población en edad de trabajar⁽⁵⁾; siendo cada facultad de medicina, en base a sus recursos, filosofía

1. Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

2. Hospital Nacional Almonzor Aguinaga Asenjo. Chiclayo-Perú.

3. Dirección Regional de Salud Lambayeque.

a. Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, SOCIEM-UNPRG.

b. Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana (SOCIMEP).

c. Epidemiólogo Clínico. Auditor médico.

docente, tradición, etc, quien debe encargarse de priorizar estos aspectos⁽⁶⁾.

En América Latina, dos tendencias se destacan en el periodo reciente respecto de la participación de los jóvenes en el mercado de trabajo. Una es la caída de la tasa de participación de los hombres; la segunda, el aumento de la tasa de participación de las mujeres. Dado que la transición demográfica en América Latina implica que el número de los jóvenes aumenta menos que el número de los adultos, el menor crecimiento de la participación refuerza la tendencia al descenso de la proporción de los jóvenes en la fuerza de trabajo. Si bien esto tiende a mejorar la situación competitiva relativa de los jóvenes en el mercado laboral, la fuerza de trabajo de la región todavía es eminentemente joven: 42,7% de la población en edad de trabajar (15 a 64 años) no supera los 29 años de edad en el año 2005⁽⁷⁾. La cuestión de la inserción laboral de los jóvenes universitarios es muy compleja pues la transición desde la universidad al mercado de trabajo presenta trayectorias cada vez más dispares⁽⁸⁾. Dentro del proceso de transformación que experimentó el mundo del trabajo en las dos últimas décadas, la problemática del empleo propiamente dicho, es decir, el trabajo que se realiza a cambio de una paga regular, ha adquirido una creciente importancia^(8,9), que incluso se ha convertido en un factor importante para que muchos profesionales y estudiantes vean en la posibilidad de migrar del país una mejor opción de desarrollo, como lo menciona: el estudio realizado por Mayta-Tristan P, con el objetivo de conocer la prevalencia y factores asociados con la intención de emigración de internos de medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima, Perú, en el que encontró una prevalencia de intención de emigración de 38,1%, 70% planea migrar a Europa y 23% a Norteamérica⁽¹³⁾.

Por lo expuesto nos planteamos la siguiente interrogante: ¿Qué factores se encuentran asociados al nivel de expectativas de inserción laboral en los estudiantes de medicina humana de las universidades del norte del Perú?

Tanto el desempleo como el subempleo médico constituyen fenómenos propios de los médicos jóvenes con pocos años de egresados. Parecería ser que los años inmediatamente posteriores a la titulación constituirían la etapa crítica en el acceso a la ocupación. Si bien en los inicios de la medicina como actividad profesional, el médico contaba con una casi completa autonomía en el desempeño de su profesión, paulatinamente su status laboral pasa a ser el de trabajador asalariado; el médico ya no recluta su clientela, no establece los precios ni las condiciones y no es propietario del instrumental ni de las instalaciones de trabajo⁽¹⁰⁾. Esto ha hecho que los estudiantes de medicina en los últimos años, se vean preocupados por el tema de su futura inserción laboral, preocupación que ha hecho que en ellos surjan las preguntas: ¿Dónde trabajaré?, ¿El lugar de trabajo será el adecuado?, ¿Cuál será el sueldo que percibiré?, etc. Si bien es cierto como estudiantes no se tiene definido el camino a seguir dentro de la carrera, por ejemplo, en el tema de una posible especialización, lo que si se tiene claro es que se espera desempeñar la profesión en las mejores condiciones, mejor infraestructura, mejores equipos de trabajo, buenos sueldos, etc.

El estudio realizado por Borracci R, et al, el que evaluó las expectativas de los estudiantes de medicina próximos a graduarse, con respecto a su práctica profesional futura, se realizó entre los meses de septiembre y diciembre de 2008 y se

encuestaron 125 estudiantes que cursaban el Internado Anual Rotatorio. Por medio de una encuesta anónima se recolectó información la encuesta 82,4% (103/125) de los encuestados. El 98,0% (101/103) expresó que deseaba ingresar a un programa de residencias. Con respecto a la elección de la especialidad, pediatría y psiquiatría fueron preferentes entre las mujeres (27% vs. 8%, $p = 0,029$ y 27% vs. 3%, $p = 0,004$), mientras que traumatología fue preponderante entre los varones (18% vs. 2%, $p = 0,019$). La mediana de ingresos esperados a 5 años fue \$4.000 (entre: \$1.500 y \$10.000), a 10 años \$7.000 (entre: \$3.000 y \$20.000) y a 20 años \$10.000 (entre: \$3.000 y \$30.000), según valores ajustados a diciembre de 2008 (\$3.0 = US\$ 1.0); concluyendo que las especialidades elegidas parecen depender del proceso de feminización de la carrera; mientras que los ingresos esperados podrían exceder la verdadera renta actual de los médicos⁽¹⁾.

En el presente estudio nos planteamos como objetivo Identificar los factores asociados al nivel de expectativas de Inserción laboral tienen los estudiantes de medicina de las universidades del norte del país; además de estimar la intención de migrar fuera del país, en la población de estudio y conocer si existe asociación entre las expectativas de inserción laboral y los factores familiares, demográficos y económicos de los estudiantes evaluados.

MATERIAL Y MÉTODOS

Tipo y diseño de Estudio: Estudio transversal, analítico.

Población y muestra: La población fue constituida por los estudiantes de las 13 Facultades de Medicina Humana de las Universidades del Norte del Perú. Se utilizó el programa Epidat v.3.1, para el cálculo muestral de la población total 6454, utilizando una proporción esperada de 50% (escenario más conservador), una precisión absoluta de 5% y un nivel de significancia al 95% y un efecto de diseño de 1,5; obteniéndose una muestra de 386 estudiantes, los cuales serán distribuidos por muestreo por conglomerado bietápico, según universidad de procedencia y año de estudios, considerándose además un 20% de tasa de rechazo. Fue constituida por 6 de las Facultades afiliadas que representan 6454 estudiantes distribuidos entre las universidades seleccionadas en el muestreo: Universidad César Vallejo-filial Piura, Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, Universidad Privada Antenor Orrego, Universidad César Vallejo-filial Trujillo, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Universidad Particular de Chiclayo.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de las facultades de Medicina Humana matriculados en el ciclo 2011-I en cada Facultad de Medicina Humana.
- Estudiantes que sean considerados como alumnos regulares en sus respectivas facultades.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no aceptaron formar parte del estudio.
- Estudiantes que no hayan completado el test de manera correcta.

Definición de variables:

- **Antecedente viaje extranjero:** se considerará viaje diferente al causado por algún aspecto relacionado al ámbito de la actualización académica o participación en algún evento científico.
- **Trabajos de investigación:** se consideró los trabajos de

investigación que haya sido presentado evento científico estudiantil.

- **Rotación en el extranjero:** se consideró rotaciones realizadas como intercambio o independientemente en algún país fuera del país.
- **Expectativas:** la esperanza de conseguir o realizar algo, en el estudio lograr la inserción laboral, para el presente estudio se considerarán como altas y bajas, teniendo como referencias el puntaje correspondiente al tercer cuartil del puntaje obtenido de la población de estudio, para hacer la distribución.
- **Intervención de las expectativas:** se consideró como intervención la suma de las respuestas totalmente de acuerdo y de acuerdo, y se considerará como no intervención la suma de las respuestas totalmente en desacuerdo y en desacuerdo.

Técnica: Se realizó por medio de una por medio de un cuestionario de Expectativas de Inserción Laboral en estudiantes universitarios validado por Sandoval, C.⁽¹¹⁾, con un alfa de cronbach de 0,74, el cual es autoaplicable en un máximo de 15 minutos.

Instrumento: El instrumento para evaluar expectativas de Inserción Laboral consta de dos partes: Primera Parte: Aspectos generales: Edad, sexo, año de estudios, nivel socioeconómico, nivel de instrucción de padres. Segunda Parte: 40 ítems, relacionadas a expectativas de inserción laboral en diez años los cuales deben ser respondidos en una escala de Likert, considerándose 5 opciones de respuesta: Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Indiferente, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo. Las secciones del cuestionario son: Aspectos Profesionales/Formativos, la cual consta de 11 preguntas; Económicos/Laborales, la cual consta de 24 preguntas y los Aspectos Personales, que consta de 5 preguntas.

Aspectos Éticos: Se tuvo en cuenta medidas para proteger la confidencialidad de los datos obtenidos; solicitando el consentimiento verbal de los participantes.

Análisis y procesamiento de los datos: Se analizó los datos obtenidos por medio del programa SPSS 17.0, utilizando estadística descriptiva con frecuencias absolutas, reglas porcentuales, medidas de tendencia central (media, mediana), chi cuadrado, razón de prevalencias.

RESULTADOS

Se aplicó un total de 443 cuestionarios, los cuales formaron parte del análisis del estudio. Las edades comprendieron entre 16 y 34, con una media de 20,37 ± 2,76, el 50,8% estuvo comprendido por el sexo masculino, universidad particular 77,5%, primer año fue el año con mayor población con 25,1%, dominan un idioma entre inglés e italiano el 82,2%, tienen familiares médicos el 59,4 y solo 8,1%, ha presentado por lo menos un trabajo de investigación en un congreso, además de una intención de migrar fuera del país en 66,6%. (Ver Tabla N° 01).

Se analizó de acuerdo al cuestionario utilizado tres aspectos relacionados a las expectativas de inserción laboral, siendo estos: Aspectos Profesionales/Formativos; Aspectos Económicos/Laborales y los Aspectos Personales.

De los aspectos profesionales/formativos evaluados, se encontró que la mayor proporción de intervención se encontró en los siguientes aspectos: Deseo cursar una especialidad en el extranjero, con 87,4%; Espero acceder a una subespecialidad, con 87,1%; Debo especializarme dentro de los 5 años de haberme graduado de médico, con 84,7%; Deseo culminar más de una especialización, con 82,8%. (Ver Tabla N°02).

Tabla N° 01. Características generales de la población

N=443	
Característica	X ± DS / n(%)
Edad (años)	20,37 ± 2,76
Sexo (Femenino)	228 (51,5)
Estado Civil	
Soltero	428 (96,6)
Casado	4 (0,9)
Conviviente	11 (2,5)
Tiene Hijos	
Si	14 (3,2)
No	429 (96,8)
Pareja gestando	
Si	3 (0,7)
No	440 (99,3)
Lugar de Nacimiento	
Urbano	441 (99,5)
Rural	2 (0,5)
Tipo de Universidad	
Nacional	60 (13,5)
Privada	283 (86,5)
Universidad de Procedencia	
Nacional	60 (13,5)
Particular	343 (77,5)
Año de Estudios	
Primero	111 (25,1)
Segundo	90 (20,3)
Tercero	74 (16,7)
Cuarto	79 (17,8)
Quinto	59 (13,3)
Sexto	30 (6,8)
Familiares médicos	263 (59,4)
Familiares no médicos	316 (71,3)
Ha vivido fuera de la región	181 (40,9)
Tiene Pasaporte	262 (59,1)
Tiene Familiares que viven en el extranjero	296 (66,8)
Tiene amistades cercanas que viven en el extranjero	337 (76,1)
Con quien vive	
Solo	105 (23,7)
Con algún familiar	338 (76,3)
Trabaja actualmente	37 (8,4)
Alguna persona depende económicamente de usted	45 (10,2)
Domina Idioma	364 (82,2)
Domina Inglés	362 (81,7)
Domina Italiano	62 (14,0)
Domina otro idioma	69 (15,6)
Domina Quechua	36 (8,1)
Ha presentado trabajo de investigación en algún congreso	36 (8,1)
He realizado rotación (hospitalaria/académica) en el extranjero	13 (2,9)
Intención de migración	295(66,6)
Rango de ingreso familiar promedio	2000-3000

Tabla N° 02. Aspectos profesionales/formativos de los estudiantes de las facultades de medicina de las universidades del norte del Perú, según cuestionario.

Aspecto	Intervención en las expectativas	
	Interviene N (%)	No Interviene N (%)
El currículo de Medicina de mi universidad está acorde a los avances científicos y tecnológicos modernos.	328 (74)	62 (14)
La formación como médico en mi Universidad nos prepara para trabajar bajo presión.	281 (63,4%)	87 (19,6)
La universidad de procedencia influye para acceder a un mejor empleo	329 (74,3)	39 (8,8)
Pienso especializarme en ciencias quirúrgicas	287 (64,6)	81 (18,3)
Pienso especializarme en ciencias clínicas	261 (58,9)	77 (17,4)
Realizar una maestría en salud pública	236 (53,6)	83 (18,7)
Debo especializarme dentro de los 5 años de haberme graduado de médico.	375 (84,7)	29 (6,5)
Debo especializarme dentro de los 10 años de haberme graduado de pregrado	168 (37,9)	169 (38,1)
Espero acceder a una subespecialidad.	386 (87,1)	30 (6,8)
Deseo culminar más de una especialización.	367 (82,8)	76 (17,2)
Deseo cursar una especialidad en el extranjero.	387 (87,4)	11 (2,5)

En la evaluación de los aspectos económico/laborales, se encontró que el la mayor proporción de intervención se encontró en los siguientes aspectos: El grado de preparación es el factor más influyente para conseguir empleo, con 90,7%; Inmediatamente después de graduarme espero acceder a un empleo permanente, con 83,3%; El salario al que aspiro dentro de 5 años de haberme graduado de pregrado es mayor de \$1000, con 80,4%; Abriré mi propio consultorio dentro de los cinco años de haberme graduado del pregrado, 79,2%. (Ver Tabla N°03).

Tabla N° 03. Aspectos económico/laborales de los estudiantes de las facultades de medicina de las universidades del norte del Perú, según cuestionario.

Aspecto	Intervención en las expectativas	
	Interviene N (%)	No Interviene N (%)
El salario dentro de 5 años mayor de \$1000.	356 (80,4)	24 (5,4)
El salario dentro de 10 años mayor de \$1000.	273 (61,6)	78 (17,6)
Ejercer mi profesión fuera de mi Localidad/ Región.	299 (67,5)	60 (15,5)
Ejercer mi profesión en el extranjero.	295 (66,6)	57 (12,9)
Espero acceder a un empleo permanente.	369 (83,3)	15 (3,4)
Espero acceder a un empleo temporal.	158 (35,7)	146 (33)
Espero acceder a un empleo a tiempo parcial.	153 (34,5)	153 (34,5)
Espero acceder a un empleo a tiempo completo.	267 (60,3)	67 (15,1)
Laborar en un empresa privada (ONG, Clínica)	281 (65,7)	45 (10,2)
Laborar en el Ministerio de Salud	251 (56,7)	77 (17,4)
Laborar en Seguro Social	282 (63,7)	51 (11,5)
Laborar en el área rural.	174 (39,3)	139 (31,4)
Laborar en el área urbana.	299 (67,5)	35 (7,9)
Laborar en el área asistencial	211 (47,6)	78 (17,6)
Laborar en el área administrativa	128 (28,9)	183 (41,3)
Laborar en el área de investigación.	274 (61,9)	86 (19,4)
Laborar en el área de docencia.	202 (45,6)	109 (24,6)
Preferiría trabajar en zona urbana	312 (70,4)	58 (13,1)
El grado de preparación es el factor más influyente	402 (90,7)	16 (3,6)
Tener dos trabajos al mismo tiempo	268 (60,5)	66 (14,9)
Espero a lo largo de mi vida laboral ser un subempleado relacionado a mi carrera.	234 (52,8)	125 (28,2)
Abriré mi consultorio a los cinco años de graduado	351 (79,2)	18 (4,1)
Abriré mi consultorio a los diez años de graduado	285 (64,3)	62 (14)
Abriré mi clínica a los diez años de graduado	328 (74)	32 (7,2)

Tabla N° 04. Aspectos personales de los estudiantes de las facultades de medicina de las universidades del norte del Perú, según cuestionario.

Aspecto	Intervención en las expectativas	
	Interviene N (%)	No Interviene N (%)
Si salgo al extranjero espero regresar a mi país.	369 (83,3)	41 (9,3)
La edad de egresado influye al elegir la especialidad	84 (19%)	228 (51,5)
Ejercer la carrera se relaciona con el ingreso económico.	119 (26,9)	217 (49)
Ejercer o no la carrera está relacionado con la vocación	25 (5,6)	388 (87,6)
El estado civil influye en la decisión de emigrar	70 (15,8)	273 (61,6)

En la evaluación de los aspectos personales, se encontró que el la mayor proporción de intervención se encontró en los siguientes aspectos: Si es que salgo a trabajar al extranjero espero regresar a mi país, con 83,3%; Ejercer o no la carrera está relacionada con el ingreso económico que me puede ofrecer, con 26,9%. (Ver Tabla N°04).

Tabla N° 05. Características asociadas a las expectativas de inserción laboral en los estudiantes de las facultades de medicina de las universidades del norte del Perú.

Característica de la población	Expectativas de Inserción laboral			
	Análisis Bivariado*		Análisis Multivariado*	
	RP	IC (95%)	RP	IC (95%)
Sexo				
Masculino	1	----	1	----
Femenino	1,10	0,75-1,61	1,02	0,53-1,97
Estado Civil				
Soltero	----	----	----	----
Casado	0,69	0,07-13,74	----	----
Conviviente	1,05	0,51-2,18		
Tipo de Universidad				
Nacional	1	----	1	----
Privada	0,79	0,48-1,31	0,50	0,13-1,89
Pareja gestando				
Si	----	----	----	----
No	----	----	----	----
Año de Estudios				
Primero			1	----
Segundo			0,97	0,50-1,86
Tercero			1,04	0,45-2,37
Cuarto	1,04	0,88-1,24	0,85	0,54-1,33
Quinto			2,92	1,62-5,28
Sexto			0,53	0,26-1,07
Familiares médicos				
Si	1	----	1	----
No	0,94	0,65-1,35	0,78	0,56-1,07
Familiares de otras ciencias de la salud				
Si	1	----	1	----
No	1,60	1,21-2,11	1,59	1,07-2,35
Ha vivido fuera de esta región más de 1 año				
Si	1	----	1	----
No	0,98	0,66-1,44	0,76	0,47-1,24
Tiene pasaporte				
Si	1	----	1	----
No	0,65	0,38-1,12	0,55	0,46-0,66
Ha viajado al extranjero				
Si	1	----	1	----
No	0,81	0,44-1,38	0,92	0,44-1,95
Trabaja Actualmente				
Si	1	----	1	----
No	1,07	0,48-2,40	1,31	0,70-2,46

... Continúa/

Tabla N° 05. (continuación) Características asociadas a las expectativas de inserción laboral en los estudiantes de las facultades de medicina de las universidades del norte del Perú 2011.

Característica de la población	Expectativas de Inserción laboral			
	Análisis Bivariado*		Análisis Multivariado*	
	RP	IC (95%)	RP	IC (95%)
Con quien vive				
Solo	1	----	1	----
Pareja	1,10	0,29-4,29	1,60	0,38-6,77
Padres, hermanos	0,91	0,46-1,80	0,90	0,43-1,89
Amigos	----	----	----	----
Otros	0,77	0,38-1,54	1,07	0,48-2,35
Persona depende de usted				
Si	1	----	1	----
No	0,85	0,55-1,32	1,22	0,62-2,40
Domina Ingles				
Si	1	----	1	----
No	1,19	0,97-1,46	1,22	1,10-1,36
Domina Italiano				
Si	1	----	1	----
No	1,33	0,77-2,32	1,32	0,79-2,22
Domina quechua				
Entiende	----	----	----	----
Entiende y habla	----	----	----	----
Entiende y habla fluido	----	----	----	----
No	----	----	----	----
Trabajo presentado en algún congreso				
Si	1	----	1	----
No	0,93	0,43-1,99	0,85	0,40-1,81
Rotación en el extranjero				
Si	1	----	1	----
No	3,45	1,01-11,78	4,66	1,84-11,88
Ingresos familiares				
<500				
500-1000				
1000-2000			1,14	0,82-1,59
2000-3000				
>3000				

*Análisis ajustado con muestreo bietápico (svy estimations), utilizando modelos lineales generalizados (glm)

Al realizar el análisis de asociación entre las características de la población y la expectativas de inserción laboral (altas o bajas), se encontró que 26% presentaron un nivel de expectativas de inserción laboral altas, según el análisis bivariado: los estudiantes que tienen familiares no médicos (de otras ciencias de la salud), tienen 1,60 la probabilidad de tener expectativas altas, respecto a los que no los tienen (RP=1,60, IC(95%)=1,21-2,11); mientras que los estudiantes que han realizado una rotación en el extranjero tiene 3,45 veces la probabilidad de tener expectativas altas (RP=3,45, IC(95%)=1,01-11,78), respecto a los que no la han realizado, constituyéndose según este análisis como las únicas variables asociadas. (Ver Tabla N° 05).

Según el análisis multivariado: los estudiantes de quinto año tienen 2,92 veces la probabilidad de tener expectativas altas en comparación de los demás años (RP=2,92, IC=1,62-5,28); los estudiantes que no tienen familiares no médicos tienen 1,52 veces la probabilidad de tener expectativas altas, en comparación con los estudiantes que no los tienen (RP=1,52, IC(95%)=1,07-2,35); los estudiantes que no tienen pasaporte tiene 45% menos de (RP)0,55, IC(95%)=0,46-0,66); los estudiantes que dominan inglés tienen 1,22 veces la probabilidad de tener expectativas altas (RP=1,22,

IC(95%)=1,10-1,36) y que aquellos estudiantes que han realizado una rotación en el extranjero tienen 4,66 veces la probabilidad de tener expectativas altas (RP=4,66, IC(95%)=1,84-11,88), constituyéndose según este análisis en las variables asociadas. (Ver Tabla N° 05).

DISCUSIÓN

El presente estudio de factores asociados al nivel de expectativas de inserción laboral en estudiantes de medicina, realizado en la población de estudiantes de las facultades de medicina humana de las universidades del norte del Perú, realizado entre los meses de marzo-junio del 2011, reportó que solamente 26% presento un nivel de expectativas de inserción laboral altas, estando estas asociadas con el hecho de tener familiares que laboren en otras ciencias de la salud, tener pasaporte; dominar un idioma; dominar inglés; dominar Italiano, constituyéndose además como factores que ayuden a tener expectativas altas, no encontramos estudios en los que se hayan evaluado aspectos similares a los presentados en el presente estudio por lo que estos hallazgos no pudieron ser contrastados con otras fuentes científicas.

Con respecto a las características epidemiológicas de la población estudiada; Las edades comprendieron entre 16 y 34, con la media y desviación estándar de 20,37 ± 2,76, 50,8% sexo masculino, un 77,5 % procede de una universidad particular, y la mayor frecuencia la representaron estudiantes de primer año con 25,1%, 82,2% dominan un idioma entre inglés o italiano, y solo 8,1% ha presentado por lo menos un trabajo de investigación en un congreso, estos resultados no pudieron ser contrastados con otros estudios, pues no se encontraron en nuestra búsqueda estudios similares a la población de estudio, 59,4% de los estudiantes tienen familiares médicos, resultados que se podría contrastar con los resultados de Mayta-Tristán⁽¹²⁾ quien encontró que 44 % de los internos de una universidad pública tenían familiares médicos, además de ello en nuestro estudio se encontró que el 66,6% de los estudiantes tiene intención de migrar fuera del país, resultados mayores a los obtenidos en el estudio de Bernardini⁽¹³⁾, quien encontró que el 51% de los estudiantes de medicina en España tiene la intención de migrar, además de este estudio se podrían contrastar con los resultados de Mayta-Tristán⁽¹²⁾ quien encontró que 38,1 % de los internos de una universidad pública tenían intención de migrar fuera del país.

En la evaluación de los aspectos profesionales/formativos evaluados, se encontró que la mayor proporción de intervención se encontró los aspectos: deseo cursar una especialidad en el extranjero, espero acceder a una subespecialidad, debo especializarme dentro de los 5 años de haberme graduado de médico, deseo culminar más de una especialización, por ser el primer estudio que evalúa los aspectos de inserción laboral con el instrumento utilizado en este estudio, los hallazgos no pudieron ser contrastado con otros estudios.

En la evaluación de los aspectos económico/laborales, se encontró que el la mayor proporción de intervención se encontró en los siguientes aspectos: el grado de preparación es el factor más influyente para conseguir empleo, Inmediatamente después de graduarme espero acceder a un empleo permanente, abriré mi propio consultorio dentro de los cinco años de haberme graduado del pregrado, por ser el primer estudio que evalúa los aspectos de inserción laboral con el instrumento utilizado en este estudio, los hallazgos no

podieron ser contrastado con otros estudios, y como último aspecto interviniente en nuestro estudio se halló: el salario al que aspiro dentro de 5 años de haberme graduado de pregrado es mayor de \$1000, lo que se puede contrastar con lo hallado por Borracci (1) quien encontró que el salario mínimo esperado es de \$1.500.

En la evaluación de los aspectos personales, se encontró que el la mayor proporción de intervención se encontró en los siguientes aspectos: si es que salgo a trabajar al extranjero espero regresar a mi país; ejercer o no la carrera está relacionada con el ingreso económico que me puede ofrecer; por ser el primer estudio que evalúa los aspectos de inserción laboral con el instrumento utilizado en este estudio, los hallazgos no pudieron ser contrastado con otros estudios.

Al realizar el análisis de asociación entre las características de la población y las expectativas de inserción laboral (altas o bajas), se estimó de asociación con análisis bivariado y multivariado, encontrando según el análisis multivariado asociación entre: ser estudiantes de quinto año, tener familiares no médicos (de otras ciencias de la salud), tener pasaporte; dominar inglés y con el hecho de haber realizado una rotación en el extranjero. Podríamos explicar por ejemplo que el hecho tener familiares no médicos puede constituir un factor motivador para que el estudiante intente superar a estos, teniendo una mejor profesión con mejores ingresos que le permitan desarrollarse de una mejor manera; o que el hecho de tener pasaporte genere en los estudiantes deseos de querer desarrollarse fuera del país donde tendría mejores oportunidades laborales; del mismo modo el hecho de dominar el inglés y haber realizado una rotación en el extranjero, podrían motivar al estudiante a emigrar buscando mejoras laborales teniendo altas expectativas de inserción laboral.

Si bien es cierto nuestro estudio partió con una proporción esperada de 50% y una precisión de 6%, al culminar el estudio la proporción esperada por el estudio 26% con la cual la precisión del estudio disminuyó a 4,82%, la cual constituiría una mejor precisión.

Los resultados obtenidos reflejarán las expectativas de inserción laboral de los estudiantes de medicina de las universidades del norte del Perú, durante el periodo de estudio, sin que esto necesariamente pueda generalizarse a todo el los estudiantes del país.

Se puede concluir que las expectativas de inserción laboral fueron calificadas como bajas en la mayor parte de la población estudiada, el 66,6 % de la población estudiada tiene intención de migración fuera del país y las variables que se encontraron asociadas a las expectativas de inserción laboral fueron: ser estudiante del quinto año, tener familiares que laboren en otras ciencias de la salud (no médicos); tener pasaporte; dominar inglés y haber realizado una rotación en el extranjero.

Agradecimientos:

A las sociedades científicas estudiantiles de la Universidad César Vallejo-filial Piura, Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, Universidad Privada Antenor Orrego, Universidad César Vallejo-filial Trujillo, Universidad Nacional de la Amazonía

Peruana, Universidad Particular de Chiclayo; que apoyaron en la aplicación de los cuestionarios.

Conflictos de interés: Los autores niegan conflictos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Borracci R., Pittaluga RD, Manente D., Giorgi M., Rubio M. [Expectativas de los estudiantes de medicina de la Universidad de Buenos Aires sobre su práctica profesional](#). Medicina (B. Aires). 2009; 69(6): 607-611.
- 2.- Sanz E. [La responsabilidad del continuum educativo en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior](#). Educ. méd. 2007; 10(3): 138-146.
- 3.- Belmartino S, et al. Mercado de trabajo y médicos de reciente graduación. Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud, Representación de Argentina; 1990. Disponible en: http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/pubOPS_ARG/pub14.pdf
- 4.- Borracci R, Calderon JGE., Sogn Fernando, Angel A., Lerman J., Darpu V. Manriquee JL. [Relación entre el nivel de ingresos y la calidad de vida profesional de los cardiólogos en la Argentina](#). Rev Argent Cardiol. 2008; 76: 352-8.
- 5.- J. Sobrequésb. J. Cebriàa, J. Segurac, C. Rodríguez, M. García, S. Juncosa. [La satisfacción laboral y el desgaste profesional de los médicos de atención primaria](#). Aten Primaria 2003; 31: 227-233.
- 6.- Montalvo G, et al. La inserción laboral de los universitarios y el fenómeno de la sobrecualificación en España. Papeles de economía española. 2009. Disponible en: <http://www.econ.upf.edu/~montalvo/wp/ARTICULO%20PEE08rev.pdf>
- 7.- García-Montalvo, J. La inserción laboral de los universitarios: sobrecualificación y desajuste formativo. 2005. Disponible en: http://www.econ.upf.edu/~Montalvo/wp/texto_notaec.doc
- 8.- Karaoglu M. Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina con el deseo y las expectativas de la carrera de medicina. Indias Occidentales. Med J. 2010;59(2):196-202.
- 9.- Ferrinho P, et al. [La formación y expectativas profesionales de los estudiantes de medicina en Angola, Guinea-Bissau y Mozambique](#). Hum Salud Resour. 2011; 68(3):287-296.
- 10.- Götz K, et al. [Las aspiraciones de los estudiantes de medicina: "la planificación de una carrera segura" - los resultados de una encuesta en línea entre los estudiantes de cinco escuelas de medicina en Alemania](#). Dtsch Med Wochenschr. 2011;136(6):253-7.
- 11.- Sandoval C, et al. Validación de un instrumento para evaluar las expectativas de inserción laboral en estudiantes de medicina de pregrado.
- 12.- Bernardini-Zambrini D, et al. [¿Migrar o no migrar? ¿Qué pasará con nuestra próxima generación de médicos? Estudio sobre causas y motivos en estudiantes avanzados de medicina en 11 universidades de España](#). Aten Primaria. 2011.
- 13.- Mayta-Tristán P, Dulanto-Pizzorni A. [Prevalencia y factores asociados con la intención de Emigración en internos de medicina de una universidad pública, Lima 2007](#). Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2008; 25(3): 276; 274-78.

Correspondencia

Pablo Ronald Puescas Sánchez

Teléfono: 978110604

Correo: pablops_22@hotmail.com

Revisión de pares

Recibido: 10-11-2013

Aceptado: 18-03-2014