



Un espejo para la docencia en sala de operaciones

A mirror for teaching in operating room

Jesús J. Custodio López¹

El objetivo de la presencia de los estudiantes en sala de operaciones es, como sostiene Patiño-Restrepo⁽¹⁾ experimentar la cirugía en un ambiente ético y científico entendida ésta como una actividad intelectual en la que el docente le muestra detalles de la actividad de un cirujano, le muestra la técnica quirúrgica, las incisiones y los órganos internos. Por otro lado Graue⁽²⁾ sostiene: “Si bien es cierto que el observar un procedimiento preciso y hábilmente realizado representa un aprendizaje efectivo, este será significativamente mayor, si el cirujano explica los pasos y hace hincapié en que evitar y que hacer en cada uno de ellos con precaución y precisión”.

Esto no siempre se logra por varias razones. Sus docentes, si son los cirujanos, intentan mostrarles estos procedimientos pero no todos los hacen pues la presencia de ellos les causa distracción y no pueden ser simultáneamente cirujano y docente. El estudiante queda como un invitado de piedra y es ignorado hasta por su propio docente.

En hospitales de muchos recursos esto se puede solucionar con cámaras de circuito cerrado en donde los estudiantes pueden ver el acto quirúrgico desde un monitor, pero esto les quita la experiencia de estar y ver el desplazamiento en una sala de operaciones.

Cuando los estudiantes de Medicina ingresan a sala de operaciones para observar una cirugía, lo único que ven muy bien es la espalda y la cabeza de los cirujanos. La operación en sí, los órganos que se exponen y se reparan no los pueden ver por lo pequeño del campo operatorio, por los cuerpos de los cirujanos y porque no se pueden acercar mucho por el temor a la contaminación. Intentan ver la cirugía subidos a peldaños convirtiéndose a veces en obstáculos para el desplazamiento del personal de sala.

Para solucionar este problema, he creado el espejo “Omnivisión” (Figura 01), un espejo rectangular de 30 x 20 cm, adherido a un plano de aluminio a y sostenido por un poste también de aluminio de 1 metro de largo (en su inicio fue de madera).

Forma de usarlo:

El estudiante lo sostiene con sus dos manos (Figura 02) y lo puede desplazar en diferentes ángulos por encima de la cabeza de los cirujanos y así poder observar la operación sin temor a contaminarlos (Foto 03, 04,05).

Ventajas:

1. Disminuye la contaminación por parte de los estudiantes al no tener que estar muy cerca de los cirujanos (Figura 03).
2. Los estudiantes pueden observar los movimientos de la manos del cirujano y los órganos que se están exponiendo (Figura 04a).
3. El docente puede enseñarles las incisiones, la técnica y los órganos sin necesidad de estar cambiando de posición para que pueda verlos.
4. Se puede establecer un diálogo con el docente mientras él les señala las estructuras y la técnica (Figura 4b)

Desventaja:

1. La imagen que se observa, es una imagen en espejo: lo derecho del campo operatorio es izquierdo en el espejo.



Figura 01: Detalles del dispositivo espejo “omnivisión”.

1. Docente de la Escuela de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Chiclayo - Perú.
Cirujano Torácico y Cardiovascular del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo.
Miembro del Comité de Investigación del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo.



Figura 02: Manera en que se sostiene el espejo "omnivisión".



Figura 03: Estudiantes observando la cirugía a través del espejo "Omnivisión".



Figura 04a: Estudiante observando los detalles de la cirugía en pleno acto quirúrgico.



Figura 04b: Estudiantes observando los detalles de la cirugía sin temor a contaminar el campo operatorio.

Referencias

1. Patiño-Restrepo J. *El papel de la educación quirúrgica en pregrado*. Cir Cir. 2011; 79: 77-82.
2. Graue E. *La enseñanza de la cirugía*. Facultad de Medicina UNAM. [Internet]. 2006. [Recuperado el 27 de diciembre 2011]. En: http://www.facmed.unam.mx/eventos/seam2k1/2006/oct_02_ponencia.html

Correspondencia

Jesús J. Custodio López
Dirección : El Valle 203. Urb 3 de Octubre .Chiclayo. Perú
Celular : 979592972
Correo : jcuslop@gmail.com

Revisión de pares:

Recibido: 18/12/2011
Aceptado: 31/12/2011