

La historiografía joven peruana. 1987-1995

FRANCISCO QUIROZ
UNMSM

Considero pertinente compartir algunas reflexiones en torno a la labor de los historiadores de las últimas promociones. Se debe conocer el lugar que ocupan las llamadas «generaciones» en la historiografía peruana. Ya Macera (1977), Bonilla (1981), Flores Galindo (1988) y la *Revista Andina* (1991) han realizado, cada quien desde su propia perspectiva, valiosos balances de la historiografía peruana o peruanista. Por motivos evidentes, no incluyeron a los más jóvenes.

Este recuento abarca a aquellos historiadores que iniciaron su labor profesional hacia 1987. Como todo balance, éste puede ser incompleto y, por ende, perfectible. El marco cronológico está señalado por una serie de hechos que giran alrededor del tiempo y las circunstancias de estudios. Se han formado en la década anterior y principios de la actual. Es decir, la llamada por algunos «década de la crisis» o «perdida» en el marco del «fin de las ideologías».

Las últimas promociones no estudiaron ya bajo el influjo de los trabajos socioeconómicos que desde principios de la década anterior habían publicado P. Macera, E. Yepes, H. Bonilla, M. Burga, A. Flores Galindo, W. Kapsoli y otros miembros de la llamada «nueva historia» en el Perú y sus maestros europeos. Directa (como discípulos) o indirectamente (como lectores) recogieron las obras de éstos y de algunos historiadores de la «generación» inmediatamente posterior bajo otros signos metodológicos.

Los maestros que se mantuvieron en una historiografía globalizadora o económicosocial fueron pocos y no tuvieron amplias facilidades para realizar sus investigaciones y difundir los resultados de éstas (cátedras, eventos, revistas, becas, financiamiento, etc.). Por diversos motivos unos abandonaron la historia (López Soria), otros la cátedra (J. Tord), unos terceros salieron del país. Toda vez que exigen grandes inversiones en tiempo y recursos materiales, estos estudios fueron circunscribiéndose a ciertos investigadores que asumieron el reto a manera de apostolado. Se convertía así en una suerte de historiografía marginal.

I. Componentes

En diferente medida, esta comunicación comprende a los egresados de las tres universidades que en Lima forman historiadores profesionales (San Marcos, Católica, Villarreal) y, en menor grado, a los de las universidades San Agustín de Arequipa y San Antonio Abad del Cusco.

Pueden vislumbrarse ya algunas rutas adoptadas, pese a que en su proceso de maduración podrán ir eligiendo nuevos rumbos metodológicos e intereses intelectuales. Tal vez, inclusive, algunos de ellos no perseveren, como pareciera indicarlo la experiencia de promociones anteriores.

Su situación académica actual no es homogénea. Unos están cursando los estudios de maestría: Julio Buenaño, Juvenal Luque y Fedora Martínez (UNMSM); Miriam Salas, Luz Peralta, Juan Carlos Orrego, Augusta Valle, Sandro Patrucco, Lizardo Seiner, Rubén Pachari, Sonia Cervantes (fallecida), Inés Prado, Julio Luna, Claudia Rosas, Antonio Espinoza, Daniel Huamán, Roisida Aguilar, Héctor Maldonado, Carlota Casalino, Teresa Vergara, Betfort Betalleluz, Jesús Cosamalón, Rafael Sánchez Concha (PUCP); Susana Aldana y Eduardo Toche (FLACSO, Quito), Gabriel Ramón (PUCP y San Pablo, Brasil); Jorge Bracamonte (Colegio de México).

Otros han concluido ya sus estudios de doctorado: Cristóbal Aljovín (Chicago), Miguel León y Mario Marcone (Columbia, Nueva York), Juan Carlos Estenssoro (Francia), Milagros Martínez (Viena), Nicanor Domínguez (Urbana, Illinois). Antonio Zapata ha iniciado estos estudios en Columbia.

El avance en la investigación tampoco es igual. Buena parte de ellos sólo ha presentado su memoria o tesis. Para unos cuantos su primera publicación está basada, precisamente, en ese trabajo académico-profesional. Han publicado artículos con este contenido: Aljovín (1990 y 1997), Marcone (1990), Martínez (1988a), Sara Mateos (1991), Orrego (1989), Pachari (1990), Rizo Patrón (1989a), Sánchez Concha (1990), Vergara (1990a) y Patrucco (1995). Ninguno ha publicado aún su tesis completa.

Otro grupo ha obrado a la inversa. Antes de sustentar sus tesis algunos ya han publicado artículos o pequeños trabajos con avances de sus investigaciones preliminares: Raúl Adanaqué (1992, 1992b, 1993b), Dante Alvarez (1991), Luis Arana (varios artículos), Juan Dejo (1988), Augusto Lostaunau (1991), Dante Salazar (1992), Portocarrero (1994a). Betalleluz (1992) hace lo propio con los materiales de su tesis de maestría.

Existen claras diferencias en cuanto a la producción acumulada. Me refiero, por el momento, sólo a los aspectos cuantitativos. Frente a unos bastante «prolíficos» (Adanaqué, Aldana, Estenssoro y -aunque en trabajos colectivos- Arana), otros todavía no han tenido la oportunidad de figurar en los ficheros de las bibliotecas y hemerotecas.

De todas maneras, se aprecia un entusiasmo encomiable. Muchos de ellos y sus compañeros todavía alumnos, generan y animan revistas estudiantiles de buen nivel académico y con interesantes polémicas metodológicas. Me refiero a las revistas que a manera artesanal o moderna editan diversos grupos de alumnos y egresados al mejor estilo de los entusiastas años 1970. En ellas los historiadores en ruta encuentran una tribuna académica para la discusión de sus inquietudes historiográficas.

Los alumnos de San Marcos editan *Sequialo, Revista de Historia, Crítica y Sociedad* [a partir de su segundo número la «crítica» fue sustituida por «arte» y desde los últimos números ha dejado de ser «histórica»], *Páginas para la historia* (que quedó en un solo número) y *Nueva Síntesis* (que ya tiene cinco entregas). El Grupo de Estudios Clío empieza con este número la publicación de la revista *Diálogos en Historia*.

Los del Grupo Editorial Ensayo compuesto por estudiantes de Historia de la Villarreal sacan *Ensayo. Revista de historia y actualidad*. Otro grupo mantiene *Yauvar*. De su lado, los colegas arequipeños publican *Coloquios de Historia. Revista Estudiantil de la Escuela Profesional de Historia*, en la San Agustín, además de *Momento Histórico*. En la

San Antonio Abad del Cusco los egresados se agrupan alrededor de dos centros: el círculo «Horacio Villanueva Urteaga» y el «Alberto Flores Galindo» (promoción 1985), que publican las revistas *Tinkuy* y *La Verdadera Historia*, respectivamente. El último de los nombrados tiene vinculaciones muy estrechas con el CERA Bartolomé de las Casas del Cusco. En 1989 sus integrantes formaron ahí un taller de estudios.

A otro nivel estudiantil en 1989 surgió una revista que tuvo muy buena aceptación por la calidad de sus materiales. Los miembros del Instituto Pasado y Presente de Historia y Sociedad, alumnos de la maestría de la Católica llegaron a publicar tres números (en dos volúmenes) de *Pasado y Presente. Revista para una historia alternativa*.

Recientemente, un grupo de estudiantes de la Católica ha publicado el primer número de *Contracorriente*. Hasta entonces no tenían revistas. En cambio, organizaban cada año coloquios de estudiantes y jóvenes historiadores. Llegaron a efectuarse siete coloquios con la participación de colegas de otras universidades del Perú y el extranjero. En 1992 los alumnos de la Villarreal iniciaron conversatorios similares y el último ha sido en octubre de 1997. En San Marcos se realizan anualmente las Semanas de Historia, con participación de estudiantes y profesores. Además, el profesor Miguel Maticorena incentivó a los alumnos a participar en eventos académicos que él mismo organizaba desde la dirección de la Escuela de Historia y, ahora, desde la Asamblea Amistosa Literaria en el Instituto Raúl Porras. Todas estas actividades son muy provechosas dado que permiten confrontar metodologías de trabajo y conocer mejor quienes serán colegas en un futuro inmediato.

También son de resaltar las iniciativas personales. Muchos de los miembros de esta «generación» son los asiduos «clientes» de los archivos y bibliotecas. A pesar de las dificultades que hoy existen para dedicarse a los estudios de historia, desde los primeros ciclos los alumnos asisten a los repositorios para familiarizarse con la documentación. Esto se refleja directamente en los resultados de sus trabajos de formación académica. Hacia el final de la carrera, los archivos no guardan misterios para ellos. Esto se refiere principalmente a alumnos y egresados de San Marcos y Villarreal.

En otros medios persiste aún la «fobia» al archivo. Generada en la «nueva historia» con el estribillo contra la historia «historizante», pronto llevó a omitir casi por completo la documentación de primera mano. Con algunas frases felices (especialmente títulos y subtítulos impactantes) y uno que otro dato extraído de archivos por medio de ayudantes, se elaboraban y elaboran las más atrevidas disquisiciones históricas.

No quiere decir, claro, que la historia esté en el documento escrito y que nuestra labor consista tan sólo en extraer la información de esos documentos. Creo que es una discusión larga ésta la del valor y lugar de los documentos, pero la práctica muestra que mayor vigencia tienen los trabajos fundamentados en una información documental verificada y adecuadamente analizada.

Se hace, más bien, hincapié en una historia elaborada en base a libros. Es decir, análisis bibliográficos, comentarios y discusiones sobre las opiniones de otros autores. De hecho, se debe conocer la opinión de los demás autores sobre los temas que se están trabajando; mas, esto debe referirse más a la confrontación de interpretaciones basadas en un material fáctico, no especulativo. En las últimas dos décadas se prioriza el manejo de bibliografía, que no necesariamente tiene una base fundada en investigaciones sostenidas.

Encomiable es también que buena parte de los miembros de esta «generación» tenga claras metas y se haya enrumado hacia ellas. Es decir, muchachos que han iniciado ya trabajos de investigación en archivos y bibliotecas y se plantean proyectos de largo aliento.

II. Formación

Aparte de los maestros ya mencionados (pero en su segunda «fase»), esta «generación» se formó con historiadores consagrados, tales como Waldemar Espinoza, Miguel Maticorena, Alejandro Reyes y Carlos Lazo (UNMSM); José Agustín de la Puente Candamo, José Antonio del Busto, Franklin Pease, Pedro Rodríguez, Carlos Dcstua, Margarita Guerra, Alicia Polvarini, Liliana Regalado, Juan Carlos Crespo, Javier Tord, Miriam Salas, Pilar Remy y Scarlett O'Phelan (PUCP); Sócrates Villar, Gustavo Vergara, Germán Peralta, Jorge Cáceres-Olazo (UNFV); Eusebio Quiroz, Alejandro Málaga y Guillermo Galdós Rodríguez (UNSA). Manuel Jesús Aparicio, Víctor Raúl Aguilar, Fructuoso Cahuata, Germán Zecenarro Madueño, Jorge Escobar, Alipio León, Otilia Madueño conforman la plana docente en San Antonio Abad del Cusco.

En mayor o menor grado, el plantel docente de las universidades ha ido incrementándose con historiadores de «generaciones» posteriores (incluyendo a la aquí comentada): Fedora Martínez, Julio Buenaño, Juvenal Luque, Raúl Adanaqué, Héctor Maldonado, Luis Arana, Carlos Carcelén, Carlos Contreras, Teresa Vergara, Francisco Quiroz (UNMSM); Oswaldo Holguín, Teodoro Hampe, Pedro Guibovich, Carlos Contreras, Cecilia Méndez, Susana Aldana, Juan Carlos Estenssoro, Cristóbal Aljovín, Juan Luis Orrego, Augusta Valle, Rafael Sánchez Concha, Paul Rizo Patrón, Sandro Patrucco, Lizardo Sciner y Teresa Vergara (PUCP). Ante el cese de buena parte de la plana docente de la UNSA, se ha formado una nueva que incluye a un grupo considerable de profesores jóvenes: Edmund Corrales Valdivia, Germán Rodríguez Salas, Jorge Bedregal de la Vera, Daniel Huamán Asillo, Alejandro Málaga, Núñez Zeballos, Saúl Quispe Fernández y Elard Fuentes Rueda. En el Cusco, Luis Castro.

En la última década no se da prácticamente el caso de las cátedras paralelas en otras especialidades. Por ejemplo, los estudiantes de historia de la PUCP y San Marcos ya no asisten en forma sistemática a las clases de profesores de la Facultad de CCSS de la PUCP (en especial, a las clases de Alberto Flores Galindo), como se estilaba en la «generación» anterior.

Felizmente, se ha superado el atraso académico en las universidades nacionales. Atrás quedó ya el llamado «facilismo académico» que produjo una lamentable inactividad cuyo resultado más visible fue una casi ausencia de promociones. Los pocos que egresaron entre 1978 y 1987, puede decirse, lo lograron ante todo debido a su propio esfuerzo (y terquedad).

Sabido es que las universidades estatales han sido «modernizadas». Cuentan con la interconexión electrónica y se hacen esfuerzos por mejorar las condiciones de las bibliotecas (automatización y actualización del material bibliográfico). Además, el ritmo de estudios ha conducido a una normalización académica que puede ser considerada el logro más importante de los cambios ocurridos en el último lustro.

Sin embargo, sigue habiendo nubarrones sobre la especialidad. Continúan vigentes los dispositivos que simplifican los procedimientos para egresar. Esas normas fueron importantes hace algunos años cuando se vieron dadas las dificultades por las que atravesaba la universidad pública. Creo que ya cumplieron su cometido.

Sobre todo, proporcionando los famosos «bachilleratos automáticos». Más bien, siguen dejando abierta la posibilidad de acceder a la licenciatura a través de modalidades que no me convencen: el examen y la tesina.

Más bien, a manera de invocación, en manos de los propios estudiantes está optar por licenciarse a través de una tesis. De esta manera el egresado (ya bachiller automático o bajo la modalidad de examen) puede demostrar su capacidad para el trabajo profesional a través de un estudio sistemático original acerca de algún problema (o conjunto de problemas) de la historia. Este trabajo debe terminar en su publicación iniciando auspiciosamente la labor profesional.

Tal vez la situación de San Marcos sea especial, pero de todas maneras es didáctica y aleccionadora.

Bien es cierto que no todo anda a pedir de boca en la decana de América, pero grandes pasos han sido ya dados para superar las deficiencias en la formación de historiadores. Más de una década de desolación soportó la especialidad con dificultades materiales y humanas luego que la «vieja guardia» de maestros fuera desplazada a comienzos de los 70.

El resultado en lo académico es muy elocuente: escasa producción investigatoria de parte de los profesores y numerosos alumnos que no llegaron a ser historiadores. Las excepciones son atribuibles a esfuerzos personales. Profesores que pese a todo lograron llevar adelante proyectos de investigación; jóvenes que lograron concluir sus estudios contra los semestres de casi un año de duración y las numerosas e inexplicables fallas en las actas promocionales.

En los 80 la situación comenzó a cambiar. Una mayor dedicación de algunos profesores y la exigencia del alumnado, la descentralización administrativa y, a fines de la década, la anualización de los cursos dieron como resultado un mejor aprovechamiento de la potencialidad de docentes y alumnos. En especial, se puso mayor énfasis en los aspectos metodológicos y teóricos de la formación.

Es igualmente prometedor el cambio curricular que se efectúa en las universidades de San Marcos, Villarreal y San Agustín. Con el cambio se priorizan las asignaturas metodológicas y no así las informativas, como venía sucediendo hasta ahora.

Otro de los elementos a resaltar es la apertura en 1994 de la Maestría de Historia en San Marcos (mención en Historia Económica). Desde 1998 se amplían las menciones a Historia Social e Historia Política. Con esta maestría se espera impulsar los estudios en historia en San Marcos.

La ayudantía de investigación con profesores consagrados ha dado importantes resultados, distintos a aquellos que se estilaban en décadas anteriores, cuando los estudiantes hacían la parte fundamental de recopilación de datos y podían aspirar a tan sólo un escueto agradecimiento en la introducción. Se ha implantado un trato distinto, que ahora posibilita un mayor desarrollo de los ayudantes de investigación.

En la fundamental edición por Macera de precios en el Perú colonial, por ejemplo, participó un nutrido grupo de jóvenes historiadores de distintas universidades (UNMSM, UNFV y PUCP). De ellos pertenecen a esta «generación»: Andazábal, Mendieta, Juz Peralta, Lorena Toledo, Roger Alderete y Cristóbal Aljovín. Otro caso de fructífera colaboración fue el proyecto -también por encargo del BCR- que dirigió Carlos Lazo sobre la historia de la moneda colonial y la revista *Cuadernos de Historia Numismática*. En él tomaron parte Carlos Ramírez (fallecido), Juvenal Luque, Leonor López, Raúl Alcalá y, posteriormente, Héctor Maldonado y Luis Arana.

El resultado también está a la vista: de los ingresantes desde 1980 en forma progresiva se tiene un conjunto de egresados cada vez mejor preparados para las tareas historiográficas: investigación y difusión de los resultados de los estudios. De 1980

egresaron Eduardo Toche (siguió luego la maestría en FLACSO, Quito), Jorge Bracamonte (hoy en el Colegio de México), Julio Luna (egresado de la maestría en la PUCP), Ricardo Carhuarupay (enseña en la Universidad Nacional de Piura).

De 1981 egresaron Raúl Alcalá (investiga en los archivos de Yauyos y Piura) y Carlota Casalino (concluye la maestría en la PUCP); de 1982 egresaron Raúl Adanaqué (autor de una tesis bastante documentada), Miguel León Gómez (sigue el postgrado en Columbia) y Pedro Chaupis (concluye la maestría en San Marcos). De las siguientes promociones, se tiene un grupo más numeroso de egresados (o por egresar) que promete desempeñarse con acierto y del que se espera muchos aportes para la historiografía: Lorena Toledo, Alejandro Salinas, María Belén Soria, Freddy Cabanillas, Francisco Lino, Héctor Maldonado, Luis Arana, Yolanda Mejía, Elizabeth Puertas, Luisa Radovich, Mario de la Cuba, Stella Roel, César Montes, Carlos Carcelén, entre otros.

Dos elementos indispensables para seguir elevando el nivel de preparación y participación de los egresados sanmarquinos son: a) la exigencia de tesis y b) cursos de postgrado. El denominado «facilismo» académico, la falta de ejemplos en algunos profesores y los grandes recursos que implica la investigación (sobre todo luego de largos años de estudios) fueron los causantes de la desaparición de las tesis en la universidad.

Ya casi no se recordaba la última sustentada cuando en diciembre de 1996 presentó su trabajo Carlos Carcelén. Hoy día están varios en la lista de espera para presentar sus respectivas tesis.

III. Producción

Si consideramos a la historia como un proceso social complejo, se ve que, en su mayoría, los jóvenes historiadores siguen otros rumbos. Priman los estudios de problemas aislados y parciales. Faltan visiones de conjunto al momento de asumir la tarea historiográfica.

No quiere esto decir que cada historiador deba enfocar la historia desde la aparición del hombre hasta nuestros días. Significa sólo que al plantearse el objeto de estudio no debe perderse de vista la perspectiva global. Elegir problemas generales o específicos, pero estudiarlos dentro de un contexto que permita establecer la incidencia del fenómeno estudiado en el proceso histórico general. Es decir, en el desarrollo (no necesariamente lineal) de una sociedad.

Esto implica, tener en cuenta los distintos factores que intervienen en la composición del hecho histórico. No sólo interesan los fenómenos económicosociales, aunque imprescindibles. Importa igualmente enfocar aquellos de naturaleza política, institucional, cultural, psicológica e ideológica. Lo útil y trascendente estriba en saber compaginar los diferentes factores de tal manera que se llegue a establecer las relaciones causales y las consecuencias de los fenómenos y procesos históricos. Al final, sólo de esa manera podremos evitar mecanicismos y reduccionismos de cualquier «etiqueta» y acercarnos al ideal de la historia como ciencia: conocer y comprender al nivel de la explicación el desarrollo (no solamente el pasado) de una sociedad dada.

En tal sentido enfocaré lo que considero aportes a la historiografía en esta «generación». Es decir, en función de un acercamiento a una historia global, tomada en su conjunto, compleja, y con objetivos encaminados a un mejor conocimiento y comprensión de la trayectoria de la sociedad estudiada.

III.1. Metodología y técnicas

a) Metodología

No obstante la juventud de los integrantes de este grupo, es grato constatar que en tres ocasiones se tocan temas relativos a la metodología y a la filosofía de la historia.

En la introducción a su memoria de bachiller, Juan Dejo (1988) reclama la aplicabilidad de la metodología de la historia de mentalidades colectivas en los estudios de historia peruana. En especial, contraponiéndolos al análisis «estructuralista». Antes que estudios en historia económica y social, se inclina por la «subjectividad» de los individuos, recemplazada -según dice- en la investigación por los datos estadísticos.

Luis Arana (1993) plantea el mismo problema pero desde una perspectiva metodológica contrapuesta. Se pregunta por la utilidad de una historia de mentalidades como derivación lógica de la suerte corrida por la idea de la historia «total» de Marc Bloch. Propone en su lugar un punto de vista globalizador, que aunque «pre-moderno» lo considera más útil para enfrentar el estudio de la realidad social en toda su complejidad. Asimismo, Arana (1992) y Maldonado (1992) presentan versiones de la epistemología de Levi-Strauss y Vico, respectivamente, como base para hacer un enfoque de la filosofía de la historia en el Perú. Maldonado hace hincapié en el tratamiento metodológico que Vico propuso para el estudio de las leyendas y mitos.

Aunque todavía estudiantes al momento de escribir, Pedro Angulo (1995) y Gabriel García (1995) han presentado sus reflexiones iniciales acerca de problemas teóricos de la historia en Nietzsche y Croce, respectivamente. Gabriel García presenta también la obra historiográfica del padre Niceto Vélez (1994).

Escasos estudios inciden en las normas hermenéuticas de nuestra disciplina. Con frecuencia, el trabajo con fuentes, así como en una «generación» inmediata anterior, queda relegado a un segundo plano. Ese es el tema principal de la tesis de Germán Rodríguez Salas (1987) en Arequipa: las relaciones entre el documento, el archivo y la investigación.

De su lado, Lorenzo Bedregal (1987) enfoca la relación que debe existir entre la formación de historiadores y su proyección a la comunidad a través de textos para los colegios.

b) Historiografía

De manera análoga ocurre aquí. Las reseñas de libros se guían más por la aprobación o la desaprobación de sus autores, en balances historiográficos más «éticos» que académicos. A propósito de la abundante producción historiográfica en los ochenta reflexiona Juan Luis Orrego en tres breves notas (1988, 1989 y 1994). En la primera correlaciona los aportes de Waldemar Espinoza y María Rostworowski sobre *Los incas* y la *Historia del Tahuantinsuyu*. Por considerar que ambos plantean enfoques «no andinos», Orrego determina una especie de competencia para saber cuál de los dos investigadores se acerca o aleja más con respecto a sus ideas. Algo similar ocurre en la segunda, dedicada a la «violencia» colonial. El hilo conductor en esta oportunidad es el contenido mesiánico atribuido a las rebeliones para presentar (o no presentar) a los autores. En la tercera glosa las principales ideas de Paul Gootenberg sobre la situación económicosocial y los proyectos políticos del Perú del XIX.

A propósito de un libro reciente sobre la religión andina, Javier Flores (1993) hace un extenso comentario sobre algunos de los enfoques existentes acerca del tema. Le llama «Confusión en los Andes» y recalca la necesidad de un mejor manejo de las fuentes etnohistóricas y exige no considerar al mundo andino en abstracto sino en su totalidad social y sin dualismos andino/occidental, recomendando la lectura de los textos de Henricue Urbano.

En 1991 Susana Aldana (1991) redactó un balance muy ponderado de la historiografía sobre los tiempos coloniales tardíos. Fue en el marco de un balance general de la década de 1980 muy criticado tanto por su forma como por su contenido, realizado por el CBC en la *Revista Andina*. Rafael Sánchez Concha ha elaborado un amplio comentario acerca de la producción historiográfica en historia del derecho (1995).

Ultimamente, un grupo de egresados de la PUCP insertó pequeñas reflexiones acerca de los problemas de la historiografía peruana actual (Estenssoro 1993). Las notas de Susana Aldana y Ricardo Portocarrero se refieren mayormente a la necesidad de llenar las «lagunas» que aprecian: respectivamente, el norte peruano y el siglo XX. De su lado, Betalleluz critica ácidamente la «escuela dependencista» con los argumentos dados por Paul Gootenberg pero deslindando de quienes llama «liberales» (Carmen Mc Evoy, Orrego, Palacios y Gandolfo), y Cecilia Méndez hace lo propio con su exmaestro Flores Galindo en torno al concepto de «utopía andina». Estenssoro observa elementos de una renovación en la historiografía peruana y exige ponerse a tono con ella: presentar una historia distinta, con un pasado diferente y con otro discurso del que mostraron las otras generaciones de historiadores.

Habría que recordar que la historiografía no es (felizmente) homogénea y una misma generación puede producir «discursos» historiográficos muy divergentes. Que, por más que se nieguen en voz alta o sobre papel, no es posible realizar trabajo científico alguno (incluyendo el historiográfico) sin un marco teórico-conceptual.

c) Fuentes históricas

Encontramos un análisis de documentos como fuentes históricas en los aportes de Ruth Frisancho (sobre visitas, 1986) Javier Lozano (1993), Nicanor Domínguez (1992) se ocupa de la actividad de Juan de Betanzos antes de su obra *Suma y narración* y Milagros Martínez (1988a) presenta el corpus documental para el estudio de una zona durante los siglos XVII y XVIII y que le sirviera para su memoria de bachiller. Fedora Martínez (1993) advierte acerca de lo delicado que es trabajar con fuentes demográficas. Una labor encomiable es la de José Luis Abanto y José Príncipe (1993) al presentar un estudio de los documentos de la real audiencia de Lima en el siglo XVI. Asimismo, la de Alejandro Málaga Núñez Zeballos (1994a y b) en la confección de la guía del Archivo Arzobispal de Arequipa.

Más común es la presentación de documentos organizados por temas. Por lo regular, acompaña la transcripción un breve estudio explicativo sobre el valor cognoscitivo de la publicación. Es un (buen) primer paso en la labor historiográfica que augura un trabajo profesional fundado en fuentes primarias.

En este sentido es de resaltar el apoyo que sigue brindando el SHRA en San Marcos bajo la dirección de Pablo Macera que permite hacer los primeros ensayos de publicación independiente a investigadores noveles. Ahí publicaron Rosaura Andazábal y Omar Rojas documentos sobre tierras y caciques en el Perú del XVII-

XVIII (1993), Guayaquil (1993a) y Quito (Rojas 1994); Alejandro Salinas y María Belén Soria sobre estancias en Chile del XVIII (1993). Una serie de Economía y geografía histórica del SHRA contiene trabajos sobre Ancash en tiempos coloniales de Sonia Chalco (1995) y republicanos de Salinas (con Miguel Pinto, 1994); así como Ica colonial de Sara Fuentes (1995) y Junín del XIX de Andazábal (1994a).

En esta misma línea de relaciones sociales Raúl Adanaqué da a conocer documentos de caricazgos (1993b).

En el área de la protesta social, Jorge Bramamonte publica unos documentos reveladores de las inclinaciones de quien luego fuera Rumi Maqui (1988) y Miguel León hizo lo propio con un poema del XVII correspondiente al callejón de Conchucos (1990). En cuanto a los aspectos productivos, Arana reproduce técnicas y documentos legislativos de la casa de la moneda (1990, 1991, 1991a y 1993b) y Maldonado la obra de un arbitrista del ensaye del XVII (1993).

2. Historia aplicada

Característico es el «fraccionamiento» de la historia. Se enfocan mayormente problemas puntuales y aislados, enmarcados en las diversas especialidades históricas.

a) Economía

Pese a las modas contrarias, la historia económica sigue atrayendo a los jóvenes. Prima, ciertamente, la atomización temática y metodológica. Un enfoque generalizador de la economía a lo largo del período colonial se encuentra en Arana (1993a y 1993b, con Carlos Lazo). Para el caso de los artesanos arequipeños se cuenta con el estudio inicial de Santos Benavente (1995). No se tienen, empero, estudios sobre el funcionamiento de unidades productivas (haciendas, minas, fábricas, obrajes, talleres), salvo el aporte de Aldana (1991) sobre la producción de jabón en el norte en tiempos coloniales, el aporte aún inicial de Yolanda Mejía (1993) sobre las panaderías limeñas a fines de la colonia y el de Adanaqué (1993) sobre los artesanos piuranos coloniales. Leonor López, Raúl Alcalá y, especialmente, Juvenal Luque han dedicado sendos estudios preliminares al estudio de la tecnología y las técnicas mineras coloniales y republicanas (1986, 1993, 1993a, 1993b).

Un importante interés se da en el régimen laboral al enfocar determinadas ramas. En especial, Adanaqué le ha dedicado a la esclavitud una serie de breves estudios reunidos en un solo volumen (1992c) y Juan Ticona hace lo propio para Arequipa (1987). Susie Minchin empezó estudiando los problemas del tráfico esclavista (1993).

El sector rural no atrae tanto como en décadas anteriores. En cuanto a los pueblos indígenas se tienen trabajos de Martínez (1988) sobre la sierra piurana entre 1645 y 1720, Adanaqué (1992b) sobre los caciques de Chaclla en el XVIII (otro aún inédito sobre Carabayllo), Vergara (1992) sobre los curacazgos de Huarochiri entre 1750 y 1830, así como tierra y población en el valle de Lima en el XVII (1995a y 1995b) y Betalleluz (1992) sobre las comunidades arequipeñas en el XIX, en los que se relacionan los problemas económicos con los políticos del campo.

Otro tema a resaltar es el asumido por Héctor Maldonado: las cajas de censos de indios como una vía para acercarse al estudio del funcionamiento económico de las reducciones de indios en el Perú colonial (1994).

La propiedad de las haciendas es tomada en función del riego en Moquegua por Carmen Rodríguez (1987) y en Lima del XVII por Nicanor Domínguez (1988). Cristóbal Aljovín (1988 y 1990), en cambio, sigue el rastro a las propiedades de los jesuitas gracias a la documentación de temporalidades.

Se nota, en cambio, una casi total ausencia en los temas de historia comercial. Debe haber afectado el enfoque circulacionista asignado a la historia económica por la historiografía anterior. Una excepción notable la constituyen los trabajos de Carlos Buller (1988) sobre los comerciantes importadores arequipeños a fines del período colonial y de Susana Aldana sobre las relaciones mercantiles en el «espacio» que determina comprendido en el norte peruano y el sur de la audiencia de Quito en tiempos coloniales (1992, 1992a y 1994), descubriendo una inusitada dinámica comercial en un espacio hasta ahora injustamente dejado de lado por la investigación. Sobre economía comercial regional se tiene, igualmente, el aporte de Lizardo Seiner acerca de Tacna en las postrimerías de los tiempos coloniales (1989a y 1989b).

b) Sociedad

En este rubro casi no se plantea el estudio de la situación socioeconómica de los grupos de la población, sus relaciones con otros sectores y su participación en manifestaciones sociales y políticas. Las excepciones están marcadas por los estudios de los pueblos de indios mencionados en el acápite anterior y en los estudios del mismo tema de Vergara (1990, 1990a y 1995). El caso de los esclavos e indios al comienzo de la colonia es visto muy someramente por Dante Salazar (1992) y el de la mujer limeña del siglo pasado es el tema que prepara Inés Prado y del cual ha hecho ya un ensayo preliminar (1993).

Las manifestaciones sociales brillan por su casi ausencia. Gran diferencia en relación a una historiografía anterior. Adanaqué (1987) inició sus publicaciones con un breve trabajo acerca de los ancashinos en tiempos de la emancipación. El movimiento obrero -otrora fuente de controversias- hoy sólo es mencionado en un pequeño texto de Augusto Lostaunau (1991). Lo propio puede decirse de movimientos sociales coloniales. Sara Mateos enfoca los aspectos milenaristas de la rebelión de Juan Santos Atahualpa (1992). Yolanda Mejía (1993) y Maribel Arrelucea (1996) dedican su atención al estudio de las condiciones laborales en las panaderías coloniales y las formas de protesta de los esclavos-presos. Julio Luna (1993) tiene una aproximación preliminar al bandolerismo republicano.

El problema de las migraciones, especialmente en el siglo pasado, ha provocado mayor expectativa. Sin duda que los estudios anteriores sobre la inmigración forzada de esclavos y coolies y la libre de europeos ha llamado la atención para indagar acerca de las necesidades que tuvo el Perú de acoger a nuevos pobladores. En particular, las necesidades de mano de obra libre y semilibre. En estos casos, un problema recurrente es el de las causas (de origen y destino) de la migración. Para el ejemplo de los europeos se tiene la memoria de bachiller de Mario Marcone (1990 y 1990a); de su lado, Nathalie Anne de Trazegniec (1993) se encarga del caso de los polinésicos. Un artículo de Adanaqué (1992) está dedicado a la migración interna en el XVII. El problema que abarca es el de las actividades de tres indios oriundos de Lambayeque residentes en la capital virreinal.

En cuanto a los estudios de lazos familiares se tienen aquellos de algún caso determinado, como lo hizo Paul Rizo Patrón (1989, 1989a y 1990) con la familia De

la Puente durante los siglos XVIII y XIX, y los de la familia en general como el de Dellina González del Riego (1993 y 1995) acerca de las relaciones familiares en la Lima del XVI.

c) Política

Un importante y a la vez interesante ejemplo de aplicación del estudio de la política a través de los discursos es el conjunto de trabajos de Juan Carlos Estenssoro. Analiza los discursos en torno a las manifestaciones culturales indígenas (y las mismas manifestaciones como discurso) a fin de determinar mensajes políticos en la música y la pintura en tiempos coloniales y comienzos de la republica.

Los aspectos políticos e ideológicos tienen reflejo en memorias de bachiller, al parecer, no continuadas luego de Adriana Shaaf (1989) sobre las discusiones lascaístas del XVI y Flavia Gandolfo (1991), y en la de Juan Orrego (1988 y 1989). Estas últimas sobre la participación política y los planteamientos ideológicos de Domingo Elías y José María Quimper, respectivamente. La conquista de América es vista en sus bases jurídicas por Lozano (1995) y sus mitos por Martínez (1993); en tanto que la relación entre lazos familiares y política en la colonia inicial es el tema tratado por Carcelén (1995). En cuanto a la política externa, el trabajo de Rubén Pachari (1990) sobre los resultados del tratado de Ancón pretende ser sólo un enfoque preliminar.

Ricardo Portocarrero se especializa en uno de los rubros más dejados de lado por los historiadores: la contemporaneidad. En especial, le interesan los aspectos políticos del siglo XX y ha publicado textos referentes a los años iniciales de José Carlos Mariátegui en el instituto Sur (1994 y 1994a) y su reciente tesis de licenciatura.

Unido al aspecto político se encuentra el de la religión. Así lo ve Carlos Carcelén (1993, 1996 y 1997) al estudiar ambos factores desde Trento al gobierno de Toledo. A Lostaunau (1992) y Beatriz Garland (1992 y 1994) les interesa la cofradía como una institución a través de la cual se ejercía una dominación económica e ideológica en la colonia.

Aunque en una publicación que pretende enfocar el problema anterior, el artículo de Javier Flores (1991) se refiere más a la religiosidad popular. Toma el caso de la famosa hechicera Juana de Mayo en la Lima del XVII, para revisar las relaciones que ella entablaba con ciertos sectores de la población practicando sus artes entonces vedadas. Asimismo, estudia la aceptación social del curanderismo a través de un caso concreto en Lima colonial (1994). Actualmente el CBC prepara la publicación de los casos de «idolatrías» de Lima que ha compilado y editado Javier Flores.

Dos estudios plantean diversos aspectos de la evangelización en el Perú: en la selva del Pangoa de los siglos XVII y XVIII por los franciscanos (Mateos 1987 y 1991) y las representaciones de la trinidad como vía de cristianización a través de imágenes (Vergara 1992).

d) Mentalidades

Algo difícil es plantear los estudios de mentalidades en esta generación. De un lado, podrían ser los más beneficiados en tanto que los ha cultivado un sector de sus maestros (directos e indirectos). Mas, por la propia indeterminación del campo que abarcan las mentalidades es comprensible que no hayan tenido reflejo inmediato en las investigaciones. Tal vez, el ejemplo más acabado (sin continuidad) de este género

sea la labor de Juan Dejo (1989 y 1990) sobre la identidad andina vista a través de Guaman Poma. Un tema predilecto de estos estudios -caro al maestro Vovelle-, la actitud ante la muerte a través de la iconografía, ha sido tratado por Irma Barriga (1991) en su memoria de bachiller en la PUCP.

Distinto es el planteamiento de Dante Alvarez (1991). En un breve artículo, le interesa más lo que ocurrió en el plano mental con la élite andina ante la conquista y colonización. Asimismo, Adanaqué (1992a) pretende ubicar la influencia en Piura del XVIII que tuviera la obra de Garcilaso a través de la lectura de sus obras.

e) Urbanismo

Parece que este rubro ha sido ganado por los arquitectos. En historia, Ever Farfán (1989) contribuye con su tesis sobre los cambios ocurridos en la traza original de la ciudad de Arequipa. Para el caso limeño del XIX, se tienen los trabajos de Gabriel Ramón (1993, 1994 y 1997).

f) Monografías locales

En algunos casos se le llama «historia regional». Prefiero la denominación del acápite en los ejemplos con que se cuenta. Tratan de lugares específicos y se estudia una trayectoria que abarca varios factores, mas es escasa la perspectiva regional y nacional con que se plantean. En la UNSA sustentaron sus tesis Sonia Laura (1988) y Ruth Marín (1990) y en la PUCP María Eugenia Núñez (1991) acerca de Paucarpata, Coalaque y Colán, respectivamente.

g) Instituciones

Se estudian instituciones en el marco de la sociedad. Dos ejemplos ilustran este rubro. En el SIIRA Ilder Mendieta (1990) publica un estudio sobre los hospitales limeños entre los siglos XVII y XIX y, de otro lado, Rubén Pachari (1993) estudia las cofradías limeñas del siglo pasado en función de su significado en la sociedad. Últimamente, Fernando Ayllón ha publicado un documentado y detallado estudio sobre la inquisición limeña (1997).

h) Personajes

En este rubro destacan las memorias, respectivamente, de María Luisa Palacios (1989) y María Luisa Morales (1990) sobre Manuel Argumaniz, un empresario del XIX y el viajero James Orton de tiempos de la emancipación, la de Susie Minchin (1993) sobre un converso en la Lima del XVII y el artículo de Raúl Adanaqué (1993a) sobre el pintor Julián Jayo.

Una variante de este tipo de estudios es el que analiza la actividad de los conquistadores. Sólo se ha dedicado a este tema Rafael Sánchez Concha (1989 y 1990). Su interés se centra en las expediciones que partían del Perú a conquistar nuevas tierras para el rey español en el siglo XVI.

3. Reflexiones finales

Distinta procedencia social e institucional, variada metodología y diferentes condiciones e intereses de investigación y desarrollo profesional hacen del grupo de historiadores de que se ocupa este comentario una «generación» muy heterogénea en su producción historiográfica.

Una primera constatación al echar una mirada al trabajo de los colegas que están dando sus primeros pasos profesionales es la falta de perspectivas en la mayoría. La incidencia de las «modas» historiográficas externas sigue siendo palpable entre los egresados de Historia. Algunos van al vaivén de los cambios que experimenta la historiografía foránea, sin marcar caminos propios a seguir.

En su conjunto, nuevamente puede decirse lo que Macera indicara décadas atrás sobre el historiador peruano como un profesional a la defensiva. Poco convencidos de la utilidad del oficio, los jóvenes tampoco tienen metas claras para su desarrollo.

En conclusión, todavía no es posible vislumbrar líneas metodológicas marcadas. Sin embargo, puede observarse que las tendencias son muy diferentes. Prima el «fraccionamiento» o «parcelización» de la historia en los estudios reseñados, la historia tomada «a pocos», hecha «migajas».

La historiografía no reflexiva sigue vigente. Hoy toma nuevas formas. Ya no realiza estudios prosopográficos en base a datos genealógicos encontrados tras búsquedas prolongadas. Se dedica más bien a estudiar algunos aspectos de la vida de personajes -no precisamente «importantes»- y familias, los movimientos migratorios, acontecimientos algo más «masivos», monografías locales.

Importante continuidad dentro de una línea de trabajo presentan Cristóbal Aljovín y Juan Orrego (historia política), Luis Arana y Héctor Maldonado (historia económica) y algunos otros de quienes se sabe vienen desarrollando sus investigaciones a pesar de las dificultades que para esto existen. Resulta poco comprensible que no haya continuidad en los campos más en boga y apoyados actualmente. Me refiero especialmente a la ausencia de estudios fundamentales realizados bajo la metodología de mentalidades. También extraña aquí, como en una «generación» anterior también, la falta de dedicación a los temas etnohistóricos prehispánicos.

Bibliografía

- Abanto Arrelucea, José Luis
1993 con Juan José Príncipe Diestra, *Catálogo del fondo Real Audiencia, siglo XVII*, Ed. Sequilao, AGN, Lima.
- Adanaqué Velásquez, Raúl
1987 *Aporte del pueblo ancashino en el proceso de la independencia 1819-1824*, UNMSM, Lima.
1992 «Lambayecanos en Lima, siglo XVII», *Humanitas* (Lima) 22-23: 39-48.
1992a «Garcilaso de la Vega en las lecturas piuranas del siglo XVIII», *Sequilao* (Lima) 1: 20-25.
1992b «Poder económico de los caciques de Chaella, siglo XVIII», *Huarochiri. Ocho mil años de historia*, Municipalidad de Santa Eulalia de Acopaya, Santa Eulalia. I: 323-346.
1992c *La esclavitud en el Perú*, UNMSM, Lima.
1993 «Régimen gremial en Piura durante la colonia», *Sequilao* (Lima) 2: 55-64.
1993a «Julían Jayo: pintor limeño», *Sequilao* (Lima) 3: 73-77.
1993b «El testamento de una cacica del Callao», *Páginas para la historia* (Lima) 1: 39-51.
1997 «Caciques coloniales de Carabayllo. La reducción, los grupos étnicos y el origen del nombre Comas», *Nueva Síntesis* (Lima) 4: 63-77.

- 1997a «El cacicazgo de Ocros y el fin de una dinastía a principios del siglo XVIII», *Nueva Síntesis* (Lima) 5: 239-246.
- Aldana Rivera, Susana
 1988 Una aproximación a la economía de Piura colonial: sus casas-tina, *Memo. Br. PUCP*, Lima.
 1989 *Empresas coloniales. Las tinajas de jabón en Piura*, CIPCA/IFEPA, Lima.
 1991 «Historia económica colonial tardía. El panorama bibliográfico de una década: los años 80», *Revista Andina* (Cusco) 17: 221-239.
 1992 Los comerciantes piuranos (1700-1830): el soporte humano de una región económica, Tesis Mg. FLACSO, Quito.
 1992a *Antiguo gran espacio. La unidad económica sur ecuatoriana-nor peruana*, Cámara de Comercio y Producción de Piura, Piura.
 1994 con Alejandro Díez Hurtado, *Balsillas, piñenos y algodón. Procesos históricos en Piura y Tumbes*, TAREA/CIPCA, Lima.
- Aljovín de Losada, Cristóbal
 1988 Los compradores de temporalidades (1767-1820), *Memo. Br. PUCP*, Lima.
 1990 «Los compradores de temporalidades a fines de la colonia», *Histórica* (Lima) XIV: 2: 183-233.
 1997 «Poderes locales en la primera mitad del XIX», *Histórica* (Lima) XXI: 1: 1-25.
- Alvarez Rodríguez, Dante
 1991 «La crisis andina del siglo XVI: cambios de mentalidad en la élite andina», *Ensayo* (Lima) I: 3: 21-23.
- Andazábal Cayllahua, Rosaura
 1993 y Omar Rojas, *Indios, tierras y caciques del Perú. Siglos XVII-XIX*, AGN, Lima.
 1993a *Tributos, linajes y pleitos de tierras. Guayaquil, 1800-1819*, SHRA, UNMSM, Lima.
 1994 *Geografía de la sierra. Siglo XIX. Junín*, SHRA, UNMSM, Lima.
- Angulo Arana, Pedro
 1995 «Nietzsche y la negativa de la verdad histórica», *Nueva Síntesis* (Lima) 3: 117-125.
- Arana Bustamante, Luis
 1990 et al. «Las primeras acuñaciones de oro en la ceca de Lima», *CHN* (Lima) I: 1-6.
 1991 et al. «Legislación monetaria colonial. Ordenanzas de la casa de moneda de Lima (1755)», *CHN* (Lima) II: 9-84.
 1991a et al. «La hornaza: taller colonial de acuñación de macuquinas», *CHN* (Lima) III: 7-77.
 1992 «La historia según Claude Lévi-Strauss o cómo pretender congelar una hoguera con pensamientos», *Sequillo* (Lima) 1: 39-50.
 1993 «Historia de las mentalidades: ¿es lo último lo más progresivo?», *Sequillo* (Lima) 2: 67-74.
 1993a y Carlos Lazo, «Crecimiento económico del Perú del siglo XVIII», *Alma Mater* (Lima) 5: 73-83.
 1993b id. «La fielatura: fábrica colonial de confección de monedas de cordoncillo», *CHN* (Lima) IV: 7-87.
 1993c id. «La casa de la moneda de Lima frente al proceso emancipador», *CHN* (Lima) V: 5-40.
 1993d id. «Crecimiento económico y reforma monetaria: la casa de moneda de Potosí, 1750-1773», *CHN* (Lima) VI: 5-109.
 1995 id. «Gestión privada o gestión burocrática: dos modelos para una institución a fines del siglo XVIII», *Ciencia Social* (Lima) 1: 135-162.
 1997 «Un mito estatal inca. El agua, el inca y la montaña en una narración de Cieza», *Nueva Síntesis* (Lima) 5: 111-139.
- Arreluca Barrantes, Maribel
 1996 «Conducta y control social colonial. Estudio de las panaderías limeñas en el siglo XVIII», *RIGN* (Lima) 1996 n. 13: 133-150.
- Ayllón Dulanto, Fernando
 1997 *El Tribunal de la inquisición. De la leyenda a la historia*, Ed. del Congreso del Perú, Lima.
- Barriga Calle, Irma
 1991 Aproximación a la idea de la muerte (Lima, siglo XVII). Un ensayo iconográfico, *Memo. Br. PUCP*, Lima.

- Bedregal Chávez, Lorenzo David
1987 La Escuela Profesional de Historia. Su participación en la elaboración del programa curricular y textos de historia del Perú, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Benavente Véliz, Santos Cesario
1990 Los artesanos en Arequipa, 1780-1800, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
1995 *Influencia de la producción artesanal y rol de los artesanos en la economía de Arequipa, 1780-1825*, UNCT, Trujillo.
- Betalleluz, Betford
1992 «Fiscalidad, tierras y mercado: las comunidades indígenas de Arequipa: 1825-1850», Henrique Urbano (ed.), *Tradición y modernidad en los Andes*, CBC, Cusco, 147-161.
- Bracamonte Allain, Jorge
1988 con Carlos Contreras, «Rumi Maqui en la sierra central: documentos inéditos de 1907», *Revista Andina* (Cusco) 6: 537-554.
- Buller Vizcarra, Carlos Edmundo
1988 Peninsulares y criollos: el surgimiento de una élite comercial importadora en Arequipa durante el tardío siglo XVIII, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Cabanillas, Freddy
1993 «Una inmaculada del Musco de Arte de Lima», *Sequilloa* (Lima) 3: 67-72.
- Carcelén Recluz, Carlos
1993 «Religión y política: del Concilio de Trento al gobierno de Toledo», *Sequilloa* (Lima) 4-5: 60-65.
1994 «Doctrinas y doctrineros. Sierra limeña siglo XVI-XVII», *Nueva Síntesis* (Lima) 1-2: 56-66.
1995 «Poder y mestizaje en el siglo XVI. El caso de la familia Ampuero», *Nueva Síntesis* (Lima) 3: 74-86.
1996 Las doctrinas de Chaclla, Huarochiri, siglos XVI y XVII. Organización y desarrollo de las parroquias rurales en el Perú. Tesis Lic. UNMSM, Lima.
1997 «La persecución a los judeo conversos en el siglo XVII. Ideas para un balance historiográfico», *Nueva Síntesis* (Lima) 5: 141-157.
- Challico Huamán, Sonia Martha
1995 *Economía y geografía histórica. Visitas eclesíásticas, Ancash. Siglos XVII-XVIII*, SHRA, UNMSM, Lima, T. I.
- Dejo Bendezú, Juan Miguel
1988 «Mentalidades: teoría y praxis para su aplicación a la historia del Perú», *BIRJ* (Lima) 15: 95-118.
1989 Aproximación al estudio de la identidad andina: «Nueva Cronica y buen gobierno» de Guamán Poma de Ayala. La voz de un **yo andino** frente al **otro**, Memo. Br. PUCP, Lima.
1990 «Guamán Poma de Ayala y la lógica andina de la conciliación», *Apuntes* (Lima) 26: 77-92.
- Domínguez Faura, Nicanor José
1988 «Aguas y legislación en los valles de Lima. El repartimiento de 1617», *BIRJ* (Lima) 15: 119-153.
1992 Juan Díaz de Betanzos: intérprete-cronista del siglo XVI. Los años previos a la Suma y narración de los incas, Memo. Br. PUCP, Lima.
1993 «La conformación de la imagen del espacio andino: geografía e historia en el Perú colonial (1530-1820). Crónica bibliográfica», *Revista Andina* (Cusco) 21: 201-237.
1994 «Juan de Betanzos y las primeras cartillas de evangelización en la Lengua General del Inga (1536-1542)», Gabriela Ramos (ed.), *La venida del reino*, CBC, Cusco. 65-74.
- Espinoza Ruiz, Antonio
1995 Regalismo borbónico y reforma educativa: la fundación del Real Convictorio de San Carlos de Lima 1770. Tesis Lic. PUCP, Lima.
- Estenssoro Fuchs, Juan Carlos
1989 *Música y sociedad coloniales. Lima 1680-1830*, Colmillo Blanco, Lima.
1990 Música, discurso y poder en el régimen colonial, Tesis Mg., PUCP, Lima. 3 tomos.
1991 «La plástica colonial y sus relaciones con la gran rebelión», *Revista Andina* (Cusco) 18: 415-439.
1992 «Modernismo, estética, música y fiesta: élites y cambio de actitud frente a la cultura popular, Perú 1750-1850», Henrique Urbano (ed.), *Tradición y modernidad en los Andes*, CBC, Cusco. 181-195.
1992a «Los bailes de los indios y el proyecto colonial», *Revista Andina* (Cusco) 20: 353-389.

- 1993 et al. «La historiografía peruana en debate», *Apuntes* (Lima) 33: 111-120.
- 1994 «Descubriendo los poderes de la palabra: funciones de la prédica en la evangelización del Perú (siglos XVI-XVII)», Gabriela Ramos (ed.), *La venida del reino*, CBC, Cusco. 75-101.
- 1995 «La plebe ilustrada: el pueblo en las fronteras de la razón», en Charles Walker, *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, siglo XVIII*, CBC, Cusco 33-66.
- Farfán Concha, Ever Maximiliano
- 1989 Fundación española de Arequipa y la reconstrucción de su primera traza, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Flores Espinoza, Javier
- 1991 «Hechicería e idolatría en Lima colonial (siglo XVII)», Henricue Urbano (ed.), *Poder y violencia en los Andes*, CBC, Cusco, 53-74.
- 1993 «Confusión en los Andes», *Revista Andina* (Cusco) 22: 503-512.
- 1994 «El capitán Juan Vásquez, indio saludador (Lima, 1710)», Gabriela Ramos (ed.), *La venida del reino*, CBC, Cusco. 327-337.
- Frisancho Espinoza, Ruth Antonieta Martha
- 1986 La visita del intendente Alvarez y Jiménez. Una fuente para la historia de Arequipa, 1786-1793, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Fuentes Sánchez, Sara
- 1995 *Economía y geografía histórica. Padrones de feligreses y rentas de los curatos de Ica. Siglos XVII-XVIII*, SIIRA, UNMSM, Lima. T. I.
- García Higuera, Gabriel
- 1994 «Armando Nieto Vélez, S.J.: su lugar en la historiografía peruana», *Nueva Síntesis* (Lima) 1-2: 15-35.
- 1995 «Filosofía y teoría de la historia en Benedetto Croce», *Nueva Síntesis* (Lima) 3: 126-137.
- Garland Poncc, Beatriz
- 1992 «La cofradía, institución generadora de manifestaciones integradoras durante la colonia», *Simpósio sobre la evangelización en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Ayacucho 109-116.
- 1994 «Las cofradías en Lima durante la colonia. Una primera aproximación», Gabriela Ramos (ed.), *La venida del reino*, CBC, Cusco 199-228.
- Gandolfo López de Romaña, Flavia
- 1991 Política e ideología en el pensamiento de José María Quimper, Memo. Br. PUCP, Lima.
- González del Riego Espinoza, Delfina
- 1993 Matrimonios y familia en el contexto de la sociedad colonial limeña en el siglo XVI, Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1995 «Fragmentos de la vida cotidiana a través de los procesos de divorcio. La sociedad colonial limeña en el siglo XVI», *Histórica* (Lima) XIX: 2: 197-217.
- Huamán Asillo, Luis Daniel
- 1985 Historia y función cultural de la Biblioteca Pública Municipal de Arequipa, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- 1988 Arequipa y las rebeliones de 1780, Tesis Lic. UNSA, Arequipa.
- 1990 «La batalla de Orcopampa en la rebelión de T'upa Amaru», *Coloquios de Historia* (Arequipa) 1: 34-37.
- Laura Chauca, Sonia
- 1988 Paucarpata y su historia, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- León Gómez, Miguel Angel
- 1990 «Protesta en el callejón de Conchucos: un poema inédito de Bernardino de Montoya de principios del siglo XVII», *Alfanchis* (Cusco) 35/36: 661-700.
- 1990a «El testamento del licenciado Diego Alvarez», *Historia y Cultura* (Lima) 20: 319-350.
- 1994 «El sínodo de Piscobamba en la historia de la evangelización del Callejón de Conchucos», en: Francisco Pini Rodolfi et al. *Presencia de Santo Toribio Alfonso de Mogrovejo en el Callejón de Conchucos*, Prelatura de Huari, Huari.

- Lozano Yalico, Javier
 1993 «Notas sobre la revisión de unas apostillas: Raúl Porras, Pizarro y Atahualpa», *Sequitlao* (Lima) 4-5: 56-59.
- 1995 «Bases jurídicas del dominio español en las Indias, las bulas alejandrinas de 1493 y el requerimiento de 1513», *Nueva Síntesis* (Lima) 3: 22-32.
- Lostanau Moscol, Augusto
 1991 «El movimiento obrero a principios de siglo», *Ensayo* (Lima) 3: 24-26.
- 1992 «La cofradía de Santa Ana en Lima. Un elemento de dominación económico-ideológica en la colonia», *Ensayo* (Lima) 6: 28-34.
- Luna Obregón, Julio
 1993 «El bandolerismo (1840-44)», Julio Luna et al., *Lima siglo XIX. Historia, economía, sociedad*, La Muralla Ed., Lima 113-124.
- 1994 «Retroventa de esclavos en Lima, 1800», *Sequitlao* (Lima) 7: 33-39.
- Luque Luque, Juvenal
 1986 con Leonor López y Raúl Alcalá, *Arbitrios técnicos de la minería colonial (Perú: 1700-1820)*, UNMSM/CIHES, Lima.
- 1991 «Pasco: fugaz vida de una cecca republicana (1843-1857)», *CHN* (Lima) III: 79-100.
- 1992 *Reducciones salariales de la burocracia limeña (1600-1684)*, UNMSM, Lima.
- 1993 *Tecnología del barril amalgamador de Born en el Perú (siglo XVIII)*, UNMSM, Lima.
- 1993a *Introducción al estudio de la inversión extranjera minera en el Perú*, UNMSM, Lima.
- 1993b *Introducción al estudio de la investigación minera en el Perú*, UNMSM, Lima.
- 1993c «El archivo histórico de la antigua Escuela de Ingenieros de Lima. Antecedentes», *Sequitlao* (Lima) 3: 93-99.
- 1993d «El personal administrativo de la casa de moneda de Arequipa en 1840», *CHN* (Lima) V: 79-108.
- 1993e *El precio tributario del oro colonial. Lima 1600-1821*, UNMSM, Lima.
- Maldonado Félix, Héctor
 1992 «El problema del conocimiento histórico en Vico», *Sequitlao* (Lima) 1: 32-38.
- 1993 «Un inédito colonial: la Práctica de ensayar (1646) de Francisco de Villegas», *CHN* (Lima) V: 61-78.
- 1994 «El juzgado general de la caja de censos: una institución financiera colonial», *Sequitlao* (Lima) 7: 41-55.
- Málaga Núñez Zeballos, Alcjandro
 1994a «Erección de la catedral de Arequipa», *RELI* (Arequipa) n. 1: 103-119.
- 1994b *Archivo Arzobispal de Arequipa*. Guía, UNSA, Arequipa.
- Marcone Flores, Mario Gabriel
 1990 Inmigración espontánea europea e ideología civilista en el Perú del siglo XIX. Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1990a «El Perú y la inmigración europea en la segunda mitad del siglo XIX», *Histórica* (Lima) XVI: 63-88.
- Marín Limachi, Ruth Victoria
 1990 Estudio monográfico del distrito de Coalaque, provincia de General Sánchez Cerro. Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Martínez Cáceres, María de los Milagros
 1988 San Francisco de Cumbicus: problemas agrarios en un común de indios de la sierra de Piura (1645-1720), Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1988a «Un comentario sobre el corpus documental establecido para el estudio de Ayabaca, Huancabamba, Cumbicus y Frías durante los siglos XVII y XVIII», *BIFA* (Lima) 15: 265-271.
- 1993 «El mundo allende los mares: mitos y fábulas trasplantadas a América. Siglos XV y XVI», *Historia y Cultura* (Lima) 22.

- Martínez Grimaldo, Fedora
1993 «La reconstitución de la población y el uso de algunos documentos virreinales», *Sequitae* (Lima) 2: 40-54.
- Matcos Fernández-Maqueira, Beatriz Sara
1987 Un modelo de conversión franciscana: las misiones del Pangoa (siglos XVII-XVIII), Memo. Br. PUCP, Lima.
1991 «Un modelo de conversión franciscana: las misiones del Pangoa (siglos XVII-XVIII)», *Amazonia Peruana* (Lima) 20.
1992 «Juan Santos Atahualpa. Un movimiento milenarista en la selva», *Amazonia Peruana* (Lima) 22.
- Mejía Carrillo, Yolanda
1993 «Panaderías coloniales del siglo XVIII», *Sequitae* (Lima) 4-5: 66-70.
- Mendieta Ocampo, Ilder
1990 *Hospitales de Lima colonial, siglos XVII-XXV*, SHRA, UNMSM, Lima.
- Minchin Lemic, Susie
1993 La vida de un converso en la Lima de principios del siglo XVII: Manuel Bautista Pérez, mercader de esclavos, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Morales Castro, María Luisa
1990 James Orton: viajero de la emancipación, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Moreno Matos, Jorge
1993 «Notas para una nueva conceptualización de la historia del derecho peruano», *Sequitae* (Lima) 2: 33-39.
- Núñez Núñez, María Eugenia
1991 Colán, antiguo puerto de pescadores coloniales, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Olacheca, Soledad
1993 La dirigencia del Partido Civil: aproximación hacia una mentalidad moderna, Tesis Br. PUCP, Lima.
- Orrego Penagos, Juan Luis
1988 «Los primeros años del Perú republicano», *BIRA* (Lima) 15: 179-197.
1988a «¿Una nueva visión del Tahuantinsuyu?», *Pasado y Presente* (Lima) 1: 105-107.
1989 Domingo Elías y el Club Progresista: los civiles y el poder hacia 1850, Memo. Br. PUCP, Lima.
1989a «Rebeliones coloniales: recuento historiográfico», *Pasado y Presente* (Lima) 2-3: 177-182.
1990 «Domingo Elías y el Club Progresista: los civiles y el poder hacia 1850», *Histórica* (Lima) XVI: 317-353.
1994 «Ilusiones liberales, civiles y elites en el Perú del siglo XIX», *Histórica* (Lima) XVIII: 2: 167-178.
- Pachari Romero, Rubén Darío
1990 «La controversia del Pacífico sur: 1880-1929», *Coloquios de Historia* (Arequipa) 1: 63-66.
1993 «Sociedad, cofradías y procesiones», Julio Luna et al. *op. cit.* 125-139.
- Palacios Mc Bride, María Luisa
1989 Un empresario peruano del siglo XIX: Manuel Argumaniz, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Patrucco Núñez-Carvalho, Sandro
1995 «Cabello de Valboa y la Miscelánea Antártica», *Nueva Síntesis* (Lima) 3: 33-40.
- Portocarrero Grados, Ricardo
1994 «Crónica bibliográfica, José Carlos Mariátegui y su Edad de Piedra (1930-1993)», *Revista Andina* (Cusco) 23: 217-253.
1994a «Aproximaciones para el estudio del joven Mariátegui: los escritos juveniles», *Márgenes* (Lima) 12: 175-203.
- Prado Vargas-Machuca, Inés
1993 «La mujer limeña», Julio Luna et al. *op. cit.* 90-112.
- Ramón Jofré, Gabriel
1993 «Evolución urbana», Julio Luna et al. *op. cit.* 15-50.

- 1994 «La muralla y los callejones. Evolución urbana de Lima», *Nueva Síntesis* (Lima) 1-2: 124-141.
- 1994a «Chasqueros coloniales (s. XVI-XVII)», *Sequitao* (Lima) 6: 17-39.
- 1997 «Con la patria en las paredes: la regularización de la nomenclatura urbana de Lima (1861)», *Contracorriente* (Lima) n. 1 85-104.
- Rizo Patrón Boylan, Paul
- 1989 Familia, matrimonio y dote en la nobleza de Lima: los de la Puente. 1700-1850, Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1989a «La familia noble en la Lima borbónica: patrones matrimoniales y dotales», *BIRA* (Lima) 16: 263-302.
- 1990 «La nobleza en Lima en tiempos de los Borbones», *Boletín del Instituto Francés de Estudios Andinos* (Lima) XIX: 1: 129-163.
- Rodríguez Rodríguez, Carmen Elizabeth
- 1987 Diagnóstico histórico de la agricultura de riego: Moquegua, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Rodríguez Salas, Justo Germán
- 1987 Documento, archivo e investigación, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Rojas Herrera, Omar
- 1994 *Hatos y tierras de Burgay Quito. Siglo XVIII*, SHRA, UNMSM, Lima.
- Rosas Lauro, Claudia
- 1996 La imagen de la revolución francesa en Lima colonial, Tesis Lic. PUCP, Lima.
- Salazar Castillo, Dante
- 1992 «Esclavos e indígenas a inicios de la colonia», *Ensayo* (Lima) 6: 23-27.
- Salinas, Alejandro
- 1993 «Documentos sobre San Luis de Macate (siglo XIX)», *Sequitao* (Lima) 4-5: 102-107.
- 1994 y María Belén Soria, *Tierras y estancias de Chile colonial (siglo XVIII)*, SHRA, UNMSM, Lima.
- 1994a y Miguel Pinto, *Geografía de la sierra. Siglo XIX. Ancash*, SHRA, UNMSM, Lima.
- Sánchez-Concha Barrios, Rafael
- 1989 Tres expediciones descubridoras a los Andes orientales, Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1990 «Las expediciones descubridoras: la entrada al país de Ambaya (1538)», *BIRA* (Lima) 17: 347-372.
- 1995 «La historia del derecho en el Perú: perspectivas de medio siglo (1950-1993)», *Histórica* (Lima) XIX: 2: 319-334.
- Schaaf Gandolfo, Adriana
- 1989 La tesis lascasiana de la restitución, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Seiner Lizárraga, Lizardo Alfredo
- 1989 Movimientos sociales en Tacna a comienzos del siglo XIX. Un estudio comparativo, Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1989a «Producción agrícola y comercio interzonal. El partido de Arica en el período colonial tardío (1790-1814)», *BIRA* (Lima) 16: 135-148.
- 1989b «Economía, sociedad y política en una coyuntura rebelde: Tacna, 1811-1813», *Pasado y Presente* (Lima) 2-3: 85-99.
- Ticona Cayra, Juan Walter
- 1987 La esclavitud en Arequipa, 1816-1825, Tesis Br. UNSA, Arequipa.
- Trazegnies Thorne, Nathalie Anne de
- 1993 La inmigración polinésica en el Perú. 1862-1864, Memo. Br. PUCP, Lima.
- Vergara Ormeño, Teresa Carolina
- 1990 La inserción de los pueblos de indios en el sistema colonial. Las reducciones, Memo. Br. PUCP, Lima.
- 1990a «La consolidación del dominio colonial sobre la población indígena: las reducciones», *BIRA* (Lima) 17: 311-324.

