



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS

E. A.P. DE COMUNICACION SOCIAL

**Periodismo en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano:
el caso del Diario Oficial *El Peruano*, sección informes especiales entre 1996 y julio
de 2001.**

INFORME PROFESIONAL

para obtener el Título Profesional de Licenciado en Comunicación Social

AUTOR

Ysabel Gloria Limache Ramírez

Lima-Perú

2007

ÍNDICE

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN | 4 |
| | |
| CAPÍTULO I | |
| PERIODISMO EN LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO: EL CASO DEL DIARIO OFICIAL <i>EL PERUANO</i> ENTRE 1996 Y JULIO DE 2001. | |
| 1.1 Pobreza, desarrollo y comunicación | 10 |
| 1.2 Panorama peruano | 15 |
| 1.3 El gobierno de Alberto Fujimori y su uso de la lucha contra la pobreza | 21 |
| 1.4 El ámbito internacional | 25 |
| 1.5 Comunicación y desarrollo | 29 |
| 1.6 Periodismo para superar las carencias | 33 |
| | |
| CAPÍTULO II | |
| EL APOORTE DE LA SECCIÓN INFORMES ESPECIALES DEL DIARIO OFICIAL <i>EL PERUANO</i> EN LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO. | |
| 2.1 Lineamientos generales de la Sección Informes Especiales | 38 |

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2 Desde la redacción a la edición | 42 |
| 2.3 Diario ejercicio | 45 |
| 2.4 Tema de creciente interés desde 1996 | 50 |
| 2.5 1997: Empiezan los cambios | 59 |
| 2.6 1998: Se incrementan las fuentes informativas | 67 |
| 2.7 1999: Grandes cambios periodísticos | 75 |
| 2.8 2000: Los informes especiales se alejan del proselitismo | 83 |
| 2.9 2001: Difusión de los avances en democracia | 88 |
| REFLEXIONES FINALES | 92 |
| CONCLUSIONES | 99 |
| RECOMENDACIONES | 106 |
| BIBLIOGRAFÍA | 110 |
| ENTREVISTAS | 120 |
| ANEXOS | 121 |

INTRODUCCIÓN

El periodismo --definido por Alejandro Miró Quesada Garland como "la profesión de informar y comentar periódicamente a través de un medio de comunicación, los sucesos y problemas que interesan a la sociedad"¹—, cumple una misión orientadora y educativa. A decir del director general de *El Comercio*, desde la difusión de los Derechos del Hombre hasta nuestros días, la prensa lleva a cabo su permanente y brillante misión de corregir defectos, enmendar yerros, señalar el camino de la justicia y buscar el bienestar de la humanidad.

Esa misión permanece en el tiempo, en cuyo transcurrir se desarrollaron las innovaciones tecnológicas que acortaron las distancias entre los países, así como el proceso de globalización y la agudización de las expresiones de la pobreza. En este contexto, caracterizado por el poder de la información, surge la *especialización* como una importante herramienta del trabajo científico e intelectual.

¹ Miró Quesada G., Alejandro. *El Periodismo*. Ediciones El Comercio, Lima, 1991, p. 68

Esta especialización no es ajena al periodismo, el cual en cumplimiento de su misión social de orientar, educar y buscar el bienestar, está centrando su interés en la problemática de la pobreza y la necesidad de promover el desarrollo humano, concepto planteado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), al cual nos sumamos porque supera el enfoque economicista del desarrollo para considerar las demandas y necesidades materiales y culturales, a fin de mejorar la calidad de vida de la población. Para acercarse al tema es necesario partir de las definiciones sobre la pobreza humana, entendida como la falta de lo necesario para asegurar el bienestar material, en particular alimentos; pero también viviendas, tierras y otros activos. La pobreza entraña una carencia de muchos recursos que originan el hambre y las privaciones físicas.

En el Perú, de acuerdo a datos consignados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) correspondientes al año 2004, el 51,6 por ciento de la población vive en condiciones de pobreza, mientras que el 19,2 por ciento convive con la extrema pobreza.

Una visión más amplia del tema revela que el mundo actual se caracteriza por una gran pobreza que contrasta con la abundancia. Para retomar imágenes recientes, cada hora que pasa y sin acaparar la atención de los medios, mueren más de mil 200 niños, lo cual equivale a tres tsunamis mensuales. Las causas de las muertes varían, pero la gran mayoría se debe a la pobreza.²

A pesar de las transformaciones experimentadas por la humanidad, la distribución de las mejoras de las condiciones humanas refleja una gran desigualdad, ya que el ingreso total de los 500 individuos más ricos del mundo es superior al ingreso de los 416 millones más pobres.

² Programa de Las Naciones Unidas para el Desarrollo. En: *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 2005, p. 1.

Los conceptos planteados luego de un proceso de reflexión y aplicados en la práctica periodística diaria, que son motivo de análisis en el presente informe, son los elementos que fundamentan el ejercicio del *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*. Esta especialización tendrá como sustento teórico a la *política social*.

Las citadas reveladoras cifras constituyen los principales elementos de análisis para el *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*. Si mediante el ejercicio de esta labor periodística se logra despertar el interés de la sociedad por la problemática de la pobreza y sus evidentes consecuencias, eso representará un gran aporte para alcanzar la anhelada meta de reducir a la mitad --antes de el 2015--, a la proporción de la población mundial cuyo ingreso es menor a un dólar por día y revertir la situación de los más de mil millones de personas que viven todavía en condiciones de pobreza extrema en todo el orbe.

Este constituye el reto del periodismo especializado en la referida temática, así más de 500 millones de personas serán rescatadas de la pobreza extrema; treinta millones de niños se salvarán de morir antes de cumplir los cinco años y también se salvarán las vidas de más de dos millones de madres.

En el Perú, insertar en la agenda de los medios de comunicación el tema de la pobreza y sus implicancias permitirá crear corrientes de opinión y despertar el interés de la población, a fin de generar presión en las autoridades para que se vean forzadas a acercarse al tema; además de motivar una focalización en el uso de los recursos públicos destinados a los programas de lucha contra la pobreza.

El presente informe profesional titulado Periodismo en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano: el caso del Diario Oficial *El Peruano*, sección Informes Especiales entre 1996 y julio de 2001, sistematiza la experiencia y

brinda elementos que configuran el ejercicio del *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*.

En el primer capítulo se detallan los fundamentos teóricos del tema, los cuales consideran la conceptualización de la pobreza, el desarrollo humano y la comunicación. Luego se detalla la situación de la pobreza en el país durante los años de estudio para después explicar la forma cómo el gobierno de Alberto Fujimori enfocó el tema y cuál fue su interés acerca de la presencia de éste en los medios de comunicación.

Además se analiza cómo las naciones del orbe perciben el tema, especialmente los países industrializados que determinan las decisiones en escenarios como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y que además representan las principales fuentes de cooperación externa en los programas de lucha contra la pobreza.

En este punto se precisan las reuniones en el ámbito internacional y las principales medidas adoptadas a fin de mejorar la calidad de vida de las familias con menos ingresos económicos, como por ejemplo brindar la máxima prioridad a la lucha contra la pobreza, el pleno empleo y la promoción de sociedades estables, seguras y justas. Estos planteamientos forman parte de los denominados Objetivos del Desarrollo del Milenio acordados en la Cumbre del Milenio, celebrada en setiembre de 2000. Asimismo se explica la relación entre comunicación y desarrollo, que se evidencia en diversas áreas relacionadas con la *política social* como educación o salud. En el específico caso de los medios de comunicación, como los diarios, mediante la fusión de los conceptos de comunicación y desarrollo es posible despertar en la sociedad el interés por el tema de la pobreza y promover su participación en las actividades destinadas a superar las limitaciones económicas.

En este componente del informe se plantea, finalmente, el concepto de periodismo para superar las carencias, el cual tiene como pilar a la noticia con

perspectiva de desarrollo, que representa la principal herramienta para los diversos géneros periodísticos, mediante los cuales es posible abordar los temas referidos a la pobreza, sus causas, consecuencias, así como las experiencias que tienen el propósito de disminuir las brechas entre los que menos y más poseen. En esta parte del informe se define el marco conceptual que fundamenta el ejercicio del *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*.

El segundo capítulo del informe tiene como tema el desarrollo de la experiencia profesional en el tratamiento de la problemática de la pobreza desde las páginas centrales del diario *El Peruano*. Este componente del informe consta de nueve puntos, el primero de éstos explica los lineamientos generales de la *Sección Informes Especiales*, cuyos integrantes se encargaban de elaborar las páginas centrales del diario.

El segundo punto está referido a la experiencia adquirida por la autora del presente informe desde la condición de redactora hasta el inicio de sus actividades como editora de las páginas centrales, para luego precisar la metodología de trabajo de la *Sección Informes Especiales* y la forma cómo se abordó el tema de la pobreza y la promoción del desarrollo humano desde 1996 hasta julio de 2001.

En los seis últimos puntos de este segundo capítulo se detallan la continuidad de la publicación de los Informes Especiales relacionados con los siguientes temas: experiencias de la población para superar la pobreza; calidad de la salud, acceso a servicios básicos como agua, desagüe, electrificación y carreteras; calidad educativa; situación de los grupos vulnerables (mujeres y niños) y acceso al apoyo crediticio. Se detalla una experiencia periodística práctica que contiene elementos que sirven para definir y fundamentar el *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*. Las consideraciones finales contienen las reflexiones motivadas por el análisis del ejercicio periodístico centrado en la problemática de la

pobreza y la promoción del desarrollo humano. Una de esas consideraciones está relacionada a la urgencia de promover esta especialización –lucha contra la pobreza y promoción del desarrollo humano- en todas las redacciones de los medios de comunicación, a fin de aunar esfuerzos para que la sociedad brinde especial importancia a este aspecto de la realidad nacional e internacional, y que asuma su papel fiscalizador ante las actividades efectuadas por las entidades gubernamentales relacionadas con la inversión social.

En esta última parte del presente informe profesional, se presentan las recomendaciones, una de las cuales plantea que las informaciones referidas a la pobreza y su superación se pueden desarrollar en diversos géneros, como el reportaje y la crónica, que representan un valor agregado para los medios de comunicación.

Este trabajo, finalmente, es el resultado de la aplicación de una metodología de trabajo fundamentada en la investigación bibliográfica, así como en el estudio descriptivo y analítico del contenido de las páginas centrales del diario *El Peruano* desde el año 1996 hasta julio de 2001. También es el producto del constante apoyo proporcionado por los maestros Ricardo Falla y Manuel Jesús Orbegozo, así como por los colegas y amigos del archivo periodístico del diario *El Peruano*: Mercedes Estrada, Raúl Borda e Iván Calderón.

CAPÍTULO I

EL PERIODISMO EN LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO: EL CASO DEL DIARIO OFICIAL *EL PERUANO* ENTRE 1996 Y JULIO DE 2001.

1.1 POBREZA, DESARROLLO HUMANO Y COMUNICACIÓN.

Para entender el significado y la importancia del periodismo como un instrumento que ayude a mejorar la calidad de vida de las personas es necesario partir de la definición de conceptos como *desarrollo humano*, *pobreza*, además de la relación *entre comunicación y desarrollo*.

¿Qué es el desarrollo humano?. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) lo define como

“el proceso de ampliación de las opciones de la gente –no sólo opciones entre distintos detergentes, canales de televisión o modelos de automóvil, sino las opciones que se crean con la expansión de la capacidad humana y su funcionamiento-, lo que la gente hace y puede hacer en su vida. En todos los niveles de desarrollo hay algunas capacidades que son esenciales para el desarrollo humano, sin las cuales no se puede contar con muchas opciones en la vida. Esas capacidades consisten en vivir una vida larga y saludable, tener conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida decente, que se reflejan en el índice de desarrollo humano. Pero la gente valora muchas otras opciones. Entre ellas se incluyen la libertad política, social, económica y cultural, un sentido de comunidad, oportunidad de ser creadores y productivos, el respeto por sí mismos y los derechos humanos. Pero el desarrollo humano es mucho más que simplemente lograr esas capacidades; es también el proceso de procurarlas de manera equitativa, participatoria, productiva y sostenible”.³

Este concepto de desarrollo no sólo considera los tradicionales parámetros económicos para determinar la calidad de vida de las personas –como sucedía hasta los años setentas--, incluye aspectos difíciles de medir cuantitativamente como por ejemplo la importancia de mantener y respetar la libertad, la necesidad de impulsar y promover la capacidad creativa y productiva de las personas, a fin de lograr su desarrollo integral. Se trata de una visión integral del desarrollo que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de la población, mediante el tratamiento integrado de sus demandas y necesidades materiales y culturales.

Alcanzar el óptimo estado de desarrollo humano, implica disminuir y vencer las evidentes características de la pobreza, entendida como la falta de capacidad humana básica: analfabetismo, malnutrición, duración abreviada de la vida, mala salud materna, enfermedades susceptibles de prevención. De acuerdo al concepto planteado por el PNUD, se consideran como mediciones indirectas de la pobreza la falta de acceso a los

³Streeten, Paul. “Diez años de desarrollo humano”. En: *Informe sobre el desarrollo humano 1999*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 1999, p.16.

bienes, servicios e infraestructura —energía, saneamiento, educación, comunicaciones, agua potable—necesarios para sostener la capacidad humana básica. ⁴

Amartya Sen, profesor hindú y Premio Nobel de Ciencias Económicas 1998, define la pobreza como la denegación de libertades y oportunidades para contar con los derechos y capacidades para vivir una vida larga, creativa y sana, adquirir conocimientos y tener libertad, dignidad y respeto por sí mismo.

Esta afirmación es respaldada por la investigación que en los años noventa realizó el Banco Mundial en cincuenta países de todo el orbe. Durante aquel período de tiempo fue posible conversar con cuarenta mil hombres y mujeres considerados como pobres. De aquella experiencia, en la que se evaluó la pobreza con la participación de los afectados (EPPA), se obtuvo un interesante documento titulado “*La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?*”, que contiene una definición de pobreza elaborada por las personas inmersas en ésta. ⁵

De la lectura se desprende que la pobreza es la falta de recursos que impide el desarrollo integral de las personas (desarrollo humano) que conviven con ésta y que no sólo se trata de estudiar la dimensión económica del fenómeno, es imprescindible detenerse a analizar más allá de las cifras y percibir que las carencias de bienes y las

⁴ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. En: *Informe del PNUD sobre pobreza 2000. Superar la Pobreza Humana*. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 2000, p. 20.

⁵ Deepa Narayan y otros: “Son seis los principales resultados de este análisis: .Muchos factores se conjugan para hacer que la pobreza sea un fenómeno con múltiples facetas estrechamente relacionadas entre sí. La pobreza se define comúnmente como la falta de lo necesario para asegurar el bienestar material, en particular alimentos, pero también viviendas, tierras y otros activos. En otras palabras, la pobreza entraña una carencia de muchos recursos que da lugar al hambre y a privaciones físicas. Las definiciones formuladas por la propia población pobre revelan importantes aspectos psicológicos de la pobreza. Los pobres tienen una profunda conciencia de que su falta de voz, poder e independencia los expone a la explotación... .La falta de infraestructura básica —en particular caminos (en las zonas rurales), medios de transportes e instalaciones de abastecimiento de agua—es un problema de importancia crítica. Con frecuencia hay un gran temor a las enfermedades debido a que llevan a muchas familias a la miseria porque no hay suficientes servicios de salud y el costo de los existentes es elevado, y las personas enfermas no pueden ganarse la vida. Los pobres centran su atención en los activos más bien que en los ingresos, y consideran que su carencia de activos físicos, humanos, sociales y ecológicos está vinculada a su vulnerabilidad y susceptibilidad a los riesgos. En: “*La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?*”. Banco Mundial. Washington D.C., 2000, pp. 31- 32.

dificultades para acceder a los servicios básicos atenta contra la libertad de quienes no tienen la posibilidad de elegir debido a las limitaciones que les impone la pobreza.

Al respecto, Christine M. Korsgaard, profesora de Filosofía y Estudios Generales en Humanidades en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Harvard, comenta que los pobres, quienes carecen de trabajo o atención médica, aquellos que no tienen vivienda o los que no poseen educación no son libres, sin importar los derechos que les haya garantizado la Constitución.

“Hay dos razones para esto. La primera es su disminuida capacidad para formular y tratar de alcanzar algún concepto del bien. La segunda es de igual importancia: una persona que carece de estos bienes básicos está sujeta a la intimidación de los ricos y los poderosos, en especial si otros dependen de ella”.⁶

La fusión de esta visión filosófica del tema con las cifras, la cual demuestra que el mundo se caracteriza por una gran pobreza que contrasta con la abundancia, fundamenta el por qué es imprescindible asumir con urgencia la problemática de las carencias básicas que afectan a más de mil millones de personas que en todo el mundo viven en condiciones de pobreza extrema.

Otro importante dato a considerar está referido a la desigualdad en la distribución de la riqueza, ya que el ingreso promedio del veinte por ciento superior de la población del orbe supera en alrededor de cincuenta veces el ingreso promedio del veinte por ciento ubicado en el tramo inferior.

En la distribución del ingreso mundial también destacan las grandes brechas en América Latina. La cuarta parte de la población de la región disfruta de ingresos que la ubica entre el veinte por ciento más rico; mientras que el ocho por ciento de sus

⁶ Korsgaard, Christine M. “Comentario a “¿Igualdad de qué? y a “Capacidad y Bienestar”. En : *La Calidad de Vida*. Martha C. Nussbaum y Amartya Sen (Compiladores). Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1996, p. 90.

habitantes se encuentra entre el veinte por ciento más pobre de la escala de la distribución mundial.⁷

Son diversas las consecuencias de la citada iniquidad, pero una de las más preocupantes es la forma como ésta afecta a los niños y las mujeres. De acuerdo a los cálculos elaborados por el Fondo de las Naciones Unidas para Infancia (Unicef), 310 millones de personas menores de 18 años de edad forman el 49 por ciento de la población de las 48 naciones clasificadas como menos adelantadas.⁸

Debido a que un considerable porcentaje de la población mundial se encuentra afectada por las ausencias básicas como alimentación, agua, desagüe, electrificación y servicios de salud, el tema de la baja calidad de vida, sus orígenes y sus soluciones, adquiere una gravitante importancia.

Los informes del Banco Mundial refuerzan la necesidad de adoptar medidas destinadas a disminuir las grandes brechas existentes entre los países ricos y pobres. Entre las primeras naciones citadas, los niños que no llegan a cumplir cinco años son menos de uno de cada cien, mientras que en los países más pobres una quinta parte de los niños no alcanza esa edad. Asimismo, mientras que en los países ricos menos del cinco por ciento de todos los niños menores de cinco años sufre de malnutrición, en las naciones pobres la proporción es de hasta el cincuenta por ciento.⁹

⁷ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. En *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 2005, p. 41.

⁸ De acuerdo a la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Países Menos Adelantados, realizada en Bruselas entre el 14 y 20 de mayo de 2001, las naciones menos adelantadas son: Afganistán, Angola, Bangladesh, Bhután, Benin, Burkina Faso, Burundi, Camboya, Cabo Verde, República Centroafricana, Chad, Comoras, República Democrática del Congo, Djibouti, Guinea Ecuatorial, Guinea-Bissau, Haití, Kiribati, República Popular Laos, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Maldivas, Mali, Mauritania, Mozambique, Myanmar, Nepal, Níger, Rwanda, Samoa, Santo Tomé y Príncipe, Sierra Leona, Islas Salomón, Somalia, Sudán, Togo, Tuvalu, Uganda, República Unida de Tanzania, Vanuatu, Yemen, Zambia, Senegal y Timor Leste.

⁹ Banco Mundial. *Informe sobre el desarrollo mundial 2000-2001. Lucha contra la pobreza*. Ediciones Oxford University, New York, 2000, p. 3.

La pobreza implica, asimismo, limitaciones tecnológicas. En este mundo donde prevalece la tendencia política y económica que fundamenta la progresiva desaparición de las fronteras y brinda vital importancia a la integración, resulta trascendental el manejo de información oportuna mediante el uso de la tecnología de las comunicaciones para lograr el óptimo uso de las potencialidades de los países.

Pero en los denominados países menos adelantados la realidad es otra, ya que en esas naciones resulta evidente la falta de infraestructura en telecomunicaciones, la existencia de bajos niveles de conocimientos informáticos, inadecuadas legislaciones que regulen el acceso y el servicio de esta naturaleza, así como la falta de una masa crítica de consumidores “on-line”.

Sin embargo, a pesar de ese panorama, las naciones calificadas como las menos desarrolladas asumen de una forma muy seria el desafío del acceso y la conexión. Las tecnologías de la información y las comunicaciones (Tics), sumadas al proceso de globalización, ofrecen importantes oportunidades tecnológicas a estos países. Sobre el tema Hamandoun Toure, de la Oficina de Desarrollo de Telecomunicaciones de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), asegura que los servicios móviles y el Internet se encuentran entre los principales éxitos de las Tics y asegura que las aplicaciones como la tele medicina, la tele educación y los llamados e-business multiplican los beneficios de las Tics llevándolas a lugares remotos y rurales, lo cual incentiva la extensión de otras infraestructuras económicas.

1.2 PANORAMA PERUANO.

En el caso del Perú, el concepto de pobreza experimentó cambios como reflejo del proceso de su análisis en el ámbito mundial. De concebirlo como un concepto con una

connotación exclusivamente económica hasta los años ochenta, se pasó a una visión en la cual también se consideraba las consecuencias de las carencias en las personas.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) define que la *pobreza* como una condición en la cual las personas o familias tienen un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado. La pobreza se asocia con la incapacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación en una primera aproximación, luego se considera un concepto más amplio que incluye la salud, las condiciones de vivienda, educación, empleo, ingresos, gastos y aspectos más extensos como la identidad, los derechos humanos, la participación popular entre otros.

De acuerdo al INEI, la pobreza extrema comprende a las personas cuyos hogares tienen ingresos o un consumo per cápita inferiores al costo de una canasta básica de alimentos o línea de pobreza extrema. Según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) 2002-IV trimestre realizada por la entidad, el costo de la canasta básica de alimentos asciende a S/. 104 en la costa; S/. 117,5 en la sierra urbana; S/. 107,7 en la sierra rural; S/. 140,2 en la selva urbana; S/. 97,1 en la selva rural y S/. 124 en Lima Metropolitana.

El concepto de desarrollo también tiene particularidades y uno de los contenidos más completos pertenece a Rodrigo Montoya.

“En la agricultura, en la ganadería, en la técnica hidráulica y en la medicina –por ejemplo- existe un saber andino (en los textos de algunas organizaciones indígenas se habla de “ciencia andina”) enteramente desconocido e ignorado por el fragmento oficial del Perú. Rescatar, valorar y enriquecer ese saber sería una de las condiciones para que en el Perú pueda hablarse de un desarrollo propiamente peruano o nacional”.¹⁰

¹⁰ Montoya, Rodrigo. Citado en *¿Cultura y Desarrollo? ¿Desarrollo y Cultura?. Propuestas para un debate abierto*. Raúl R. Romero Cevallos. Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano N° 9. UNESCO-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Lima, 2005, pp. 70-71.

Ese proceso de desarrollo debe permitir disminuir las grandes brechas existentes entre quienes más poseen y los menos favorecidos. Mario Zolezzi recuerda que la distribución de la riqueza en la década de los noventa fue mucho peor que durante la década anterior.

“El 1% más rico de los peruanos posee un tercio y más del ingreso nacional”.¹¹

En lo relacionado a las cifras, durante el año 2001, el 54,8 por ciento de la población vivía en condiciones de pobreza, de ese total el 24,4 por ciento convivió con la extrema pobreza. Además, de acuerdo a los resultados del Mapa de la Pobreza 2000, elaborado por el Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (Foncodes), sumaban 201 los distritos considerados como pobres extremos; 592 se encontraban entre los muy pobres; 718 eran pobres; 270 tenían un nivel de vida regular y 37 vivían en condiciones de vida aceptables.

En comparación, hacia 1990, el 58 por ciento de la población, aproximadamente trece millones de peruanos, podía ser considerada como pobres por no cubrir sus necesidades básicas; mientras que un 30 por ciento de la cifra inicial se encontraba en extrema pobreza o miseria. El país, además, vivía una profunda recesión, con una hiperinflación de cuatro dígitos. A lo cual se sumaron dos hechos: la dificultad del Estado para cumplir con sus necesidades más básicas y la asesina presencia del terrorismo.

Ese panorama no dejó otra opción que efectuar acciones para enfrentar al flagelo de la violencia, además de aplicar medidas drásticas para estabilizar la economía, las cuales tuvieron un impacto negativo en los sectores sociales menos favorecidos. Esta

¹¹ Zolezzi, Mario. La Promoción: Varios Mundos y un Compromiso. En *La Promoción al Desarrollo en el Perú. Balance y Perspectivas*. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (DESCO), Lima, 1992; p. 30.

situación, de acuerdo a las opiniones de algunos analistas, ocasionó un marcado aumento de la pobreza entre 1990 y 1991.

Ante esa coyuntura, el gobierno de Alberto Fujimori estableció el Programa de Emergencia Social (PES), que trabajó en forma coordinada con una Comisión Coordinadora Transitoria. Luego, fue creado el Sistema Nacional de Compensación y Desarrollo Social.

Estos iniciales esfuerzos dieron paso, en 1991, al Foncodes, cuya creación tuvo el impulso del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con 25 millones de dólares. Entre 1990 y 1993, la denominada etapa de emergencia económica, hubo un mayor énfasis en los asuntos económicos y políticos. Las iniciativas concretas de lucha contra la pobreza se presentaron cuando la economía peruana inició su reactivación con un crecimiento del PBI de 6.5 por ciento.

En ese contexto se formularon los Lineamientos Básicos de la Política Social, publicados en noviembre de 1993. La citada estrategia consideró tres aspectos: la recuperación económica, la mayor eficiencia del gasto público social y la descentralización. Para afinar los documentos relacionados con el tema y focalizar la inversión social, en 1994 se elaboró el Mapa de Pobreza.

De acuerdo a ese documento, y utilizando los datos del Censo de 1993 y la Encuesta de Niveles de Vida realizada en 1991, el 21 por ciento de los peruanos vivía en condiciones de extrema pobreza. Otra de las guías de trabajo fue difundida bajo el título de Elementos de la Estrategia Focalizada de Lucha contra la Pobreza Extrema 1996-2000. Y aquí quedó establecida la gran meta: reducir la pobreza extrema en 50 por ciento al año 2000.

A pesar de la inversión y de la labor para alcanzar esa meta, hubo lentos avances. El gasto anual en proyectos de ataque a la extrema pobreza subió de US\$ 318 millones en 1993 a US\$ 1.006 millones en 1995, de acuerdo a la información del Instituto Cuánto.

Según los datos del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), el gasto en la lucha contra la pobreza fue de US\$ 1.087 millones en 1997, pero disminuyó a niveles de poco más de US\$ 900 millones en los años 1998 y 1999; sin embargo hacia el año 2000, el 54% de la población era pobre y 15% lo era en extremo, de acuerdo al Instituto Cuánto. En las zonas rurales, siete de cada diez peruanos eran pobres y la mitad de ellos indigentes.

Además las publicaciones anuales del Informe de Desarrollo Humano, elaborado por el PNUD, mostraban el lento progreso. Así, entre 1995 y el año 2000, la ubicación del país en la relación de países de acuerdo a su Índice de Desarrollo Humano (IDH) varió desde el puesto 93, 91, 89, 86, 80 y 73, respectivamente, la última medición se realizó entre 162 naciones del mundo. De esta forma, el IDH del país --herramienta de análisis estadístico que mide la capacidad de tener una vida prolongada y saludable, así como de poseer conocimientos y acceder a los recursos necesarios para llevar una vida digna--, varió de 0,709 a 0,739.

A inicios de un nuevo milenio, los resultados de los estudios realizados mostraban los grandes retos que el país debe superar para alcanzar el desarrollo humano, como por ejemplo brindar atención prioritaria a los casi siete de cada diez pobladores que en la sierra y selva son pobres, más de la mitad de esa población está formada por niños. Otras tareas pendientes son revertir el 25,4 por ciento de desnutrición crónica infantil; así como garantizar atención médica en las 187 provincias que albergan al 50 por ciento de la población del país, lugares en los cuales el 70 por ciento de las personas no tiene acceso a los servicios de médicos.

La relación de actividades inmediatas tiene que considerar, asimismo, disminuir las cifras de mortalidad materna, que el año 2000 fue de 185 mujeres por cada cien mil nacidos vivos, una de las cifras más altas de América Latina; reducir la tasa de mortalidad infantil (en el Perú nacen 628 mil niños anualmente, más de 20 mil de ellos mueren antes de cumplir el primer año de vida y ocho mil antes de la primera semana de nacidos) y bajar el índice de analfabetismo en el país, ya que entre 1993 y el año 2000, el citado índice sólo experimentó una reducción de 12,8 a 11,6 por ciento.

Las cifras detalladas que fundamentan las acciones de prioridad, determinan, también, la necesaria revisión del manejo de las acciones referidas a la inversión social. Por esa razón, el gobierno transitorio presidido por Valentín Paniagua creó la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza (MCLCP), cuyos pilares son el diálogo y el trabajo en conjunto con los peruanos menos favorecidos, a fin de evitar que la labor se circunscriba a Lima.

"Ahora importa poner una tónica muy humana. Ayudar a que nuestros hermanos más pobres puedan tener esperanza de salir de esa pobreza y no pensar que están condenados toda la vida a ésta", afirma el sacerdote Gastón Garatea Yori, presidente del mencionado grupo de trabajo, quien añade que la pobreza es una realidad que no se puede ocultar".¹²

Al culminar el período de mando del gobierno de transición, la MCLCP presentó *la Carta Social para Erradicar la Pobreza*, la cual contiene una declaración de 16 puntos con similar número de compromisos, además de un programa de acción de 12 puntos con una visión de largo plazo, que deben servir de guía para superar las carencias económicas que afectan a un considerable porcentaje de la población peruana.¹³

¹² Garatea Yori, Gastón ssc. Entrevista realizada en exclusiva para el presente informe efectuada el seis de febrero de 2001. Limache Ramírez, Ysabel.

¹³ Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza. *Carta Social. Compromiso para el desarrollo y la superación de la pobreza*. Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, Miraflores, Lima, 2001, p.19.

1.3. EL GOBIERNO DE ALBERTO FUJIMORI Y SU USO DE LA LUCHA CONTRA LA POBREZA.

Durante todo el gobierno de Alberto Fujimori (1990-setiembre de 2001), el tema de la inversión social y la lucha contra la pobreza tuvo un lugar prioritario debido, principalmente, a los efectos que su manejo representaba en el respaldo de la imagen presidencial, y a la importancia que las instituciones financieras internacionales brindaban al tema, que pasaba como un elemento de la gobernabilidad que el régimen de Fujimori intentaba afianzar ante la opinión de la comunidad internacional.

A lo largo de la primera etapa del gobierno de Alberto Fujimori, los lineamientos de la política de inversión social fueron parte del discurso permanente del ex_mandatario, en la medida que sirvió como paliativo ante los lineamientos liberales aplicados, así se privatizaron las empresas públicas y se disminuyó la participación del Estado en la economía. Este proceso afectó a las familias con menores recursos e ingresos frente a lo cual el gobierno optó por aplicar diversos programas sociales guiados por el concepto de focalización. Es así que se crearon programas como el Foncodes y se brindó importancia a la labor del Ministerio de la Presidencia que centralizó las actividades destinadas a superar la pobreza, lo cual despertó serios cuestionamientos en la eficiencia, la transparencia y el uso político de los recursos.

En una primera etapa del gobierno del ex_presidente (1992-1996) se enfatizó en la presencia del mandatario en la inauguración o visitas de inspección a las obras

iniciadas, con lo cual su aparición en los medios se relacionaba con las obras, su avance y la inauguración de éstas; sin dejar de lado su presencia en escenarios internacionales.

Pero criterios poco claros de focalización, en un contexto de pobreza generalizada, a lo que se sumó una visión asistencialista que más que promover el desarrollo de capacidades se interesó por la formación de grupos de interés particular, hizo que la política de asistencia del gobierno de Alberto Fujimori generara una “masa de maniobra” para el desarrollo de prácticas clientelares. 14

“El presidente tiene que seguir insistiendo en las políticas sociales focalizadas para mantener adhesiones o renovar vínculos perdidos y desde esta plataforma transitar espacios de comunicación que vayan desde la relación interpersonal a los medios masivos”.¹⁵

El discurso oficial además enfatizaba en la urgencia de usar los recursos de manera eficiente para llegar a los más pobres, pero la eficiencia, el impacto y el móvil de estos programas fueron cuestionados.

Gran parte del gasto llegó finalmente a hogares que no eran pobres (problemas de filtración), mientras que al mismo tiempo muchas de las familias pobres no resultaron beneficiadas (subcobertura).

Otra de las deficiencias en la concepción de las actividades para mejorar la calidad de vida de las familias más pobres fue el manejo de las cifras estadísticas acerca de la pobreza. Hubo una versión oficial, la del INEI, y otra que presentaba el Instituto Cuánto, la cual tenía el amplio respaldo de la comunidad académica. En 1997, según el INEI la pobreza afectaba al 37,7 por ciento de la población; pero de acuerdo al Instituto Cuánto la cifra ascendía a 50,7 por ciento.

¹⁴ Tanaka, Martín y Trivelli, Carolina. *Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori*. Documento de Trabajo N° 121. Instituto de Estudios Peruanos (IEP), Lima, 2000, p. 29.

¹⁵ Grompone, Romeo. *Fujimori, Neopopulismo y Comunicación Política*. Documento de Trabajo N° 93. Instituto de Estudios Peruanos (IEP), Lima, 1998, p. 5.

Las principales características mencionadas acerca del manejo de la política social durante el gobierno de Alberto Fujimori forman parte de lo que Julio Cotler califica como un régimen autoritario.

“Para consolidar el régimen autoritario la camarilla gobernante decidió darle peso a las políticas sociales y ganarse así el respaldo de la población del país, y particularmente de las mujeres de los sectores sociales, lo que coincidió con el interés de los organismos multilaterales de crédito para impulsar la lucha contra la pobreza”.¹⁶

Esta situación, a decir de Romeo Grompone, estuvo basada en el control social, restricciones a la movilización y pluralismo limitado.¹⁷

Hacia 1997, en opinión del último estudioso citado, la presión de la población se evidenció ya que el período de ajuste de la primera etapa del régimen se supone había concluido, situación que además determinó que disminuyera la presencia mediática de Alberto Fujimori, a la vez que se presentaban casos que dominaban el interés de la opinión pública, como la aprobación el 20 de agosto de la Ley de interpretación auténtica, que permitió la re_reelección del mandatario; las marchas estudiantiles en contra de esa medida legislativa, así como la denuncia de los escandalosos ingresos del ex-asesor Vladimiro Montesinos. Además de temas como los resultados del operativo Chavín de Huántar y el rescate de los rehenes confinados en la residencia del embajador del Japón, Morihisa Aoki, con la muerte del jurista Carlos Giusti, dos comandos y todos los terroristas, hecho ocurrido el 23 de abril de 1997.

En el ámbito de los derechos humanos, ese año estuvo determinado por la denuncia de los casos de tortura de la agente del Servicio de Inteligencia del Ejército (SIE) Leonor La Rosa, y el asesinato y descuartizamiento de la ex- agente Mabel

¹⁶ Cotler, Julio. La gobernabilidad en el Perú: entre el autoritarismo y la democracia. En: *El fujimorismo ascenso y caída de un régimen autoritario*. Cotler, Julio y Grompone, Romeo. Instituto de Estudios Peruanos (IEP), Lima, agosto de 2001, p. 37.

¹⁷ Grompone, Romeo. Al día siguiente: El fujimorismo como proyecto inconcluso de transformación política y social. En: *El fujimorismo ...*, p. 80.

Barreto, ex- pareja del mayor EP Martín Rivas, que formó parte del Grupo Colina, cuyos integrantes fueron acusados por la autoría del caso La Cantuta y la matanza de Barrios Altos.

La referida Ley de interpretación auténtica determinó que en los siguientes años las actividades de lucha contra la pobreza se encontraran ligadas al objetivo reeleccionista del candidato-presidente Alberto Fujimori. “Las políticas sociales focalizadas utilizadas para captar voluntades tienen que ser sostenidas en el tiempo y cuidadosamente calculadas en su ejecución ya que no parecen generar adhesiones estables”.¹⁸

En esa lógica, el Ejecutivo decidió impulsar las políticas sociales y desarrollar una intensa campaña y así obtener el voto de la población, razón por la cual se elevó el gasto público en 1999 y el primer semestre del año 2000, incluso por encima de las metas acordadas por el Fondo Monetario Internacional (FMI).

A pesar de lograr el objetivo de la re-reelección, el régimen del ex_presidente Alberto Fujimori llegó a su fin. El 14 de setiembre del año 2000 Fernando Olivera presentó el video que reveló el soborno al congresista Alberto Kouri por el cuestionadísimo asesor Vladimiro Montesinos, que determinó el inicio de la caída del régimen fujimorista. Luego, el 16 de setiembre, el otrora primer mandatario anunció nuevas elecciones y precisó que no participaría en éstas. En noviembre, Fujimori renunció a la Presidencia de la República en Tokio, luego el 21 de ese mes Valentín Paniagua fue elegido presidente del Congreso de la República y al día siguiente juramentó como primer mandatario.

¹⁸ Grompone, Romeo. Fujimori,..., pp. 35-36.

1.4. EL ÁMBITO INTERNACIONAL.

El poco alentador panorama descrito, donde las cifras muestran las iniquidades, injusticias y retos a superar, es un tema que motiva el interés de gobernantes, intelectuales y empresarios, actitud que se expresa en foros y escenarios internacionales. Así, durante la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, celebrada entre el seis y 12 de marzo de 1995 en Copenhague (Dinamarca), los 118 jefes de estado o de gobierno, además de otros voceros, que en total representaron a 186 estados, aprobaron la Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social y Programa de Acción.

Considerada como la mayor reunión de dirigentes mundiales, en Copenhague se logró un compromiso para brindar la máxima prioridad a los objetivos de la lucha contra la pobreza, el pleno empleo y la promoción de sociedades estables, seguras y justas. En aquel encuentro se brindó una importancia al papel que deben asumir los medios de comunicación para promover el mejoramiento de la calidad de vida de los más necesitados, lo cual se evidencia en la formulación de estrategias integradas para la erradicación de la pobreza, que tienen que considerar el importantísimo aspecto de la vigilancia del buen uso de los recursos estatales destinados a disminuir las brechas entre los que más tienen con los que menos poseen.

El punto 29 de Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social y Programa de Acción asegura que es preciso vigilar y evaluar periódicamente los resultados de los planes de erradicación de la pobreza e intercambiar información al respecto, evaluar las políticas para luchar contra ésta y promover el conocimiento y la comprensión del fenómeno, sus causas y consecuencias.

Para concretar esas propuestas, los representantes de las naciones que suscribieron la citada declaración, como el Perú, plantean, entre otros puntos, movilizar la conciencia del público por intermedio de las instituciones educacionales, las organizaciones no gubernamentales y los medios de comunicación, de manera que la sociedad brinde prioridad a la lucha contra la pobreza y centre su atención en los logros o fracasos en cuanto a la consecución de objetivos y metas definidos.¹⁹ En la medida que la sociedad asuma como prioridades las acciones y los esfuerzos destinados a mejorar la calidad de vida de la población y a vigilar el eficiente gasto social en la lucha contra la pobreza, entonces se habrá encontrado a un aliado estratégico, ya que no sólo se tomará en cuenta las frías cifras que revelan las condiciones de vida de determinados grupos, sino también a la voz de la sociedad civil.

En la agenda internacional, un encuentro de gran importancia fue la Cumbre del Milenio, celebrada en setiembre de 2000. En aquella reunión los 189 dirigentes mundiales aprobaron la *Declaración del Milenio*, en la que reconocieron que les “incumbe la responsabilidad colectiva de respetar y defender los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad en el plano mundial”.

Las ocho principales metas trazadas hacia el 2015, también conocidas como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la educación primaria universal.
3. Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer.
4. Reducir la mortalidad en la infancia.
5. Mejorar la salud materna.

¹⁹ Organización de las Naciones Unidas. *Declaración y programa de acción de Copenhague. Cumbre mundial sobre desarrollo social (6-12 marzo de 1995)*. Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas, Nueva York, 1996, p. 66.

6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades.
7. Garantizar la sostenibilidad ambiental.
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Sin embargo, hacia el 2001, no resultó alentador el panorama del avance hacia los objetivos establecidos. Según el análisis elaborado por la ONU, 93 países, en los que se concentran el 62 por ciento de la población mundial, no se encuentran en vías de reducir en dos terceras partes, para el 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años. De acuerdo a las estadísticas, cada año 11 millones de niños menores de cinco años, alrededor de 30 mil por día, siguen muriendo por causas que se podrían evitar.

Además, 83 países, en los cuales habita el 70 por ciento de la población del mundo, no están en camino a disminuir en un 50 por ciento el número de personas que carecen de acceso a agua potable. Casi mil millones de personas conviven con la falta de agua potable.

El balance muestra, también, que 74 naciones, las cuales concentran más de una tercera parte de los habitantes del orbe, no se encuentran todavía en el camino para rebajar en un 50 por ciento la pobreza hacia el 2015. A la fecha, en todo el mundo, mil millones de personas siguen viviendo con menos de un dólar por día.

Estos objetivos y el análisis de los avances también fueron elementos de reflexión durante la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Países Menos Adelantados, que se realizó en Bruselas entre el 14 y 20 de mayo de 2001. Allí hubo un consenso al señalar que el buen gobierno, la paz y la estabilidad social son imprescindibles para erradicar la pobreza.

En marzo de 2002, durante la Conferencia Internacional sobre Financiación del Desarrollo realizada en Monterrey, México, los representantes de los países participantes lograron un consenso al definir que el objetivo principal de la cooperación

debe ser el desarrollo humano, además se acordó hacer de la ayuda uno de los fundamentos de la nueva “alianza mundial” para la reducción de la pobreza.

El Grupo de los Ocho (G-8) en su reunión del año 2005 también brindó un impulso adicional a la asistencia para el desarrollo en la forma de alivio complementario a la deuda y nuevos compromisos.

Pero las buenas intenciones tienen un gran obstáculo, ya que los países ricos no se comprometen a perdonar sus deudas a las naciones más pobres. De esta forma, las reuniones internacionales continuarán teniendo el estigma de la retórica, debido a que plasmar en hechos concretos los acuerdos y las recomendaciones obtenidas en estas citas mundiales representa numerosos esfuerzos.

Una muestra de los esfuerzos desplegados para cumplir con los acuerdos fue la Cumbre del Milenio +5, realizada en setiembre de 2005 con el objetivo de evaluar el progreso de las metas de la Declaración del Milenio de la ONU, aprobada en la Cumbre del Milenio, efectuada en setiembre de 2000.

Sin embargo, desde esa fecha muchos gobiernos no han cumplido con sus compromisos y la brecha entre pobreza y riqueza continúa aumentando. Mientras muchas organizaciones de la sociedad civil han analizado que los ODM no son lo suficientemente ambiciosos, en la actualidad también se comienzan a escuchar voces las cuales pronostican que dichas metas -a este ritmo- no serán alcanzadas en el 2015 ni en cien años.

1.5. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO.

Una de las importantes conclusiones del *Informe Sobre Desarrollo Humano 2001. Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano*, asegura que la tecnología de la información y las comunicaciones pueden tener grandes efectos sobre el desarrollo, ya que gracias a su uso es posible superar las barreras del aislamiento social, económico y geográfico, además de aumentar el acceso a la información y educación.

El documento refiere, además, que mediante el empleo de la información y las comunicaciones, los pobres pueden participar en mayor cantidad de las decisiones que afectan a sus vidas. Ese uso, aunado al cumplimiento de los roles del periodismo: informar y orientar, significarían un gran aporte para alcanzar la anhelada meta de reducir a la mitad, antes del 2015, la proporción de la población mundial que tiene ingresos menores a un dólar por día.

Esta dinámica relación que debe existir entre la comunicación -uno de cuyos medios por excelencia es el periodismo-, y el desarrollo se evidencia en teorías y prácticas en ámbitos como la educación, salud, género, justicia y otras áreas relacionadas con la inversión social, cuya gran meta es mejorar la calidad de vida de las familias con mayores carencias.

Pero esas diversas formas de comunicación se deben adecuar a las características de los proyectos y la población objetivo, ya que la comunicación es

“un factor estratégico para el desarrollo en la medida que aporta a la configuración de unas condiciones subjetivas en los sujetos

involucrados en los procesos de desarrollo, promoviendo su participación y protagonismo, como elementos claves para la construcción de ciudadanía y democracia, requisitos imprescindibles para el desarrollo”.²⁰

En esa promoción del protagonismo y la participación de la ciudadanía en la lucha contra la pobreza, los instrumentos de la comunicación, como los medios y específicamente los periódicos, tienen una importancia vital.

“Medios y sociedad actual se corresponden y se influyen de manera compleja, mutuamente...Es decir, la propia vida cotidiana está en interacción de ida y vuelta con los diversos medios masivos de comunicación, teniendo además éstos la función de legitimar social y políticamente todo lo que sale por ellos”.²¹

Pero además de despertar el interés de la sociedad en la superación de las carencias económicas y promover su participación en la lucha contra la pobreza, la actitud de los medios de comunicación respecto al tema genera un impacto positivo o negativo, de allí la importancia de abordar esta problemática de una forma responsable y sin caer en el tratamiento sensacionalista de la información.

“De lo que la gente piense u opine, depende la construcción del apoyo que personas e instituciones le den a acciones de transformación o se resistan a ellas. En los medios masivos se adquiere legitimación social”.²²

Esa responsabilidad implica conocimiento del tema. La percepción personal de la sociedad y del ejercicio periodístico, que se plasma en la diaria práctica de la profesión, son elementos que motivan la predilección por determinados temas y despiertan el interés por acercarse a éstos mediante las experiencias concretas y la bibliografía existente. Así surge esa inclinación hacia la especialización, que tiene un espacio considerable en las páginas de los diversos medios escritos de comunicación.

²⁰ Armas Castañeda, Segundo. *Imaginándonos el futuro. La comunicación como estrategia para el desarrollo*. Centro de Comunicación y Educación ILLA, Lima, 1995, p. 51.

²¹ Alfaro Moreno, Rosa María. *Una Comunicación para otro desarrollo*. Calandria, Lima, marzo de 1993, pp. 39-40.

²² Alfaro Moreno, Rosa María. Op. Cit, p. 68.

Recordemos a Javier Fernández Del Moral y Francisco Esteve Ramírez, quienes precisan que

“el periodista especializado se va configurando en las redacciones en base a las distintas necesidades informativas que comporta la nueva sociedad. Los sujetos receptores exigen, cada vez más, una mayor profundización informativa y mejor contenido. Para ello se precisa de unos profesionales capacitados en las diversas áreas informativas que componen un medio de comunicación”.²³

En opinión de Rosa María Alfaro

“el informar de todo no permite profundizar en lo que debemos cambiar y cómo hacerlo”.²⁴

Entonces la fusión del interés personal y la exigencia de una mayor profundización temática determinan una inclinación hacia la problemática de la pobreza y la promoción del desarrollo humano, entendido como los esfuerzos estatales y de la sociedad organizada para superar las necesidades de la población con la participación de ésta.

En el caso específico del diario Oficial El Peruano (DOP)²⁵, a esos condicionantes se agregó, además, la importancia que se brindó a los temas de inversión social en determinadas coyunturas políticas por las cuales atravesó el país y el DOP desde 1996. Así, hasta antes del relanzamiento del diario, 13 de mayo de 1999, el énfasis en estos temas se debió a que representaba una de las cartas de presentación del gobierno de Alberto Fujimori y uno de los sectores que menos cuestionamientos despertaba, especialmente en la comunidad internacional, a diferencia de otros temas álgidos como la falta de respeto a las instituciones democráticas y de los derechos humanos, la nula independencia del Poder Judicial o la falta de claridad en las cuentas públicas.

²³ Fernández Del Moral, Javier, Esteve Ramírez, Francisco. *Fundamentos de la información periodística especializada*. Editorial Síntesis, España, 1996, p. 89.

²⁴ Alfaro Moreno, Rosa María. Op. Cit., p. 104

²⁵ Diario Oficial *El Peruano*, en adelante la sigla DOP

Aquellos pocos cuestionamientos en el tema --que se presentaban en coyunturas diferentes a los procesos electorales cuando resultaba evidente el uso de los programas sociales para captar votos --, tenían como principal fundamento el hecho de que se efectuaban obras con la participación de la comunidad organizada y con el apoyo de entidades internacionales, algunas de las cuales como el BID, el Banco Mundial, el PNUD o la Corporación Andina de Fomento (CAF), resaltaban los esfuerzos y las experiencias peruanas destinadas a vencer la pobreza.

Esas experiencias tenían el respaldo de las mencionadas instituciones externas, además de otras dependencias de la ONU, como Unicef, el Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas (PNUFID), o de los diversos países de la comunidad internacional mediante sus agencias de desarrollo, como la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) o los fondos contravalor, como el Fondo Contravalor Perú-Suiza.

Desde el relanzamiento del DOP, el 13 de mayo de 1999 y mientras la dirección del diario fue responsabilidad de Manuel Jesús Orbegozo, el propósito fue mostrar los esfuerzos de la sociedad --mediante las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), en su mayoría con el apoyo financiero internacional— y los gubernamentales destinados a revertir la situación de pobreza de las comunidades del país, en los asentamientos humanos de la ciudad y en las áreas rurales. Como afirma el ex-director del DOP, Manuel Jesús Orbegozo, se trató de testimoniar en imágenes y texto el desarrollo del país.²⁶

²⁶ Orbegozo, Manuel Jesús. Entrevista realizada en exclusiva para el presente informe efectuada el 28 de febrero de 2001. Limache Ramírez, Ysabel. Casete N°2.

1.6 PERIODISMO PARA SUPERAR LAS CARENCIAS.

“Sin información no puede haber discusión pública. Sin discusión pública no habrá participación ciudadana. Sin participación ciudadana se tomarán pocas y muy malas decisiones, no se fiscalizará y no habrá transparencia ni se rendirán cuentas. Esta situación, lejos de ayudar a consolidar la democracia, la inhibirá”.²⁷

La información entonces se convierte en la piedra angular del proceso informativo, por lo cual resulta necesario “hacer” que la información sobre el tema de la pobreza forme parte de las agendas de los medios de comunicación y que figuren en los diarios cuadros de comisiones.

En un segundo momento de este proceso de inserción del tema en la agenda de los medios informativos se debe promover la especialización temática, la cual se puede realizar de manera eficaz cuando el tema de la pobreza y la promoción del desarrollo humano hayan ganado espacio en los medios informativos y no representen sólo temas inactuales o destinados a completar espacios vacíos en las ediciones periodísticas.

El interés personal y la exigencia de una mayor profundización temática son elementos que ayudan a fundamentar el ejercicio del *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*. Esta especialización tiene como respaldo teórico a la *política social*, entendida como el conjunto de las

²⁷ Islas, Jorge. El rol de la prensa en el desarrollo humano. En: *El rol de la prensa en el desarrollo humano*. Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano N° 2. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Lima, mayo de 2002, p. 14.

políticas de educación y salud, las de protección social (jubilación y seguro de enfermedad o accidentes de trabajo), y un conjunto de programas sociales dirigidos a los grupos en situación de pobreza.²⁸

Del citado concepto es necesario precisar que se entiende por *programas sociales* a las acciones sistematizadas destinadas a mejorar la calidad de vida de la población. Cada programa está formado por un conjunto de proyectos y acciones en áreas como generación de empleo temporal; apoyo nutricional; salud básica y planificación familiar; alimentación escolar; desarrollo de infraestructura sanitaria y educativa; entre otros, los cuales tienen el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las familias más pobres.

Respecto a la relación entre el interés por desarrollar un periodismo que brinde énfasis a la problemática de la pobreza y muestre sus soluciones creativas, el investigador Michael Kunczik refiere que

“los medios de comunicación ofrecen la posibilidad de influenciar positivamente en el cambio social en países en vías de desarrollo al informar y motivar a la población, a familiarizarlas con contenidos, normas y valores educativos”.²⁹

El autor plantea un concepto sumamente interesante: el periodismo de desarrollo que

“parte del supuesto que la gente afectada debe participar activamente de la toma de decisiones, la planificación y la implementación de proyectos de desarrollo. Con eso, a parte de la propagación de la información, se enfatiza en forma especial en dos funciones del periodismo de desarrollo: la motivación por la activa cooperación de la gente afectada y la defensa activa de los intereses frente al gobierno”.³⁰

²⁸ Concepto planteado por el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES), el cual se insertó en el ejercicio periodístico de la *Sección Informes Especiales*, mediante el cual se informó acerca de las acciones que formaban parte de la política social destinadas a mejorar la calidad de vida de la población.

²⁹ Michael Kunczik. *Desarrollo y Comunicación. Sobre la importancia de la comunicación en el proceso de desarrollo*. Fundación Friedrich Ebert, Lima, 1992, p. 10.

³⁰ Michael Kunczik, Op. Cit., p. 12.

Rosa María Alfaro propone una noticia con perspectiva de desarrollo, ya que ésta se la puede ir ligando procesalmente al desarrollo, entendido como una perspectiva más que como un conjunto de temas y actores.

“Esta podría abordarse tanto en la selección y redacción de las mismas, en las imágenes que se presentan, como en el tipo de entrevistas o encuestas que se efectúan en cada acontecimiento. La manera de afirmar, pero más aún la de preguntar, son primordiales”.³¹

El diario ejercicio de un *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano* tendrá a la noticia con perspectiva de desarrollo como su pilar, a partir de la cual se podrán plantear variaciones plasmadas en los diversos géneros periodísticos como la crónica, el reportaje, el editorial o la entrevista. Pero surge una angustiante pregunta: ¿cómo promover la práctica de este tipo de periodismo en los medios de comunicación informativos, los cuales en su totalidad se rigen por las leyes de la oferta y la demanda, o en forma más exacta, por “lo que le gusta a la gente”?

Lamentablemente, muchas veces, las buenas cosas no son noticia, pero ¿cómo lograr revertir esta situación?

“La solución pasa por un pueblo que tenga mejores capacidades y oportunidades, que sea capaz de aprovechar y demandar mejores productos. Esto da la sensación de que hay que romper el círculo perverso que el modelo dominante nos ha impuesto y que, para lograrlo, se requiere de la prensa. Pero sería injusto pedir que sólo la prensa asuma este rol. La prensa es el mejor vehículo para comunicar e ir creando conciencia sobre el desarrollo humano, pero la responsabilidad es de todos”.³²

A simple vista, lidiar contra el citado modelo dominante es asumir una posición utópica, pero si se considera que el país está experimentando un proceso de reinstitucionalización y que la sociedad civil tiene a flor de piel los malos recuerdos del

³¹ Alfaro Moreno, Rosa María; *Op. Cit.*, pp. 102-103.

³² Vargas Aybar, Luis. El concepto de desarrollo humano. En: *El rol...*, p. 7.

régimen fujimorista y que, de acuerdo a las encuestas, asumirá una actitud más vigilante respecto a las tareas gubernamentales, especialmente después de la gestión del presidente Alejandro Toledo, entonces esta es una coyuntura propicia para insertar en la agenda del país temas de gran impacto como la pobreza y sus implicancias.

Despertar ese interés por la situación de las personas que conviven con carencias básicas y mostrar las experiencias realizadas para revertir aquella situación fue una constante en la *Sección Informes Especiales* del DOP, donde el diario ejercicio de este periodismo que promueve el desarrollo se valió de un género: el reportaje.

Son diversos los conceptos y la bibliografía que sobre el tema existen, pero los planteados por el periodista mejicano Julio Del Río Reynaga concuerdan en forma perfecta con la diaria labor periodística que se realizó en la *Sección Informes Especiales*.

“De entre las características del reportaje, destaca la de ofrecer soluciones a problemas sociales...El reportaje tiene como tema los hechos sociales...otra característica del reportaje es contribuir al mejoramiento de la sociedad”.³³

Con el uso de este género resulta dinámico mostrar las diversas experiencias concretas que existen en la diaria lucha para revertir la pobreza, desde la población de los asentamientos humanos y comunidades rurales del país, las ONGs y las entidades gubernamentales.

En opinión de Del Río Reynaga, el reportaje es un

“género que puede satisfacer todas las exigencias del lector contemporáneo y permitir al reportero captar con profundidad esa realidad...En síntesis responder al por qué y para qué.....tiene rasgos literarios. Sin embargo, el reportaje tiene su forma propia. Utiliza con restricción los giros del lenguaje; no tiene esas libertades de abstraer y jugar con las construcciones gramaticales: se cuida de no caer en lo ininteligible o de oscurecer los hechos...con técnicas audaces”.³⁴

³³ Del Río Reynaga, Julio. *Periodismo interpretativo. El reportaje*. Ediciones Trillas, México, 1994; p. 16, 32 y 36.

³⁴ Del Río Reynaga, Julio. *Op. Cit.*, p. 11 y 30.

Otra de las características precisadas por el autor es el ejercicio de la investigación documental.

“En su mayor parte los reporteros acuden a las fuentes documentales a fin de fortalecer sus artículos; ya se ha visto cómo los reporteros hacen de la investigación una necesidad...Otra parte de la investigación son las entrevistas que el reportero usa para recoger datos y utilizar éstos como información personal o para transmitir entrecomilladamente al lector”.³⁵

Un aspecto que merece un destacado especial es el relacionado a la objetividad.

“...la objetividad puede aumentar considerablemente, en la medida en que el reportero utilice o controle con mayor rigor los instrumentos de auscultación y no discrimine las fuentes informativas”.³⁶

Entonces el *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano* es la práctica periodística que centra su interés en la pobreza y sus consecuencias en cumplimiento de las funciones del periodismo como son la fiscalización de los recursos estatales y la búsqueda del bienestar de la sociedad. Su objetivo principal es despertar el interés de la sociedad en la problemática de la pobreza, promover su participación en las actividades destinadas a disminuir las brechas económicas, y mostrar las experiencias impulsadas por la población, así como por las entidades públicas y privadas. Esta práctica periodística tiene como su pilar a la noticia con perspectiva de desarrollo, a partir de la cual es posible plantear variaciones mediante el uso de los diversos géneros periodísticos, como el reportaje.

³⁵ *Ibidem*; p. 33.

³⁶ *Ibidem*; p. 35.

CAPÍTULO II

EL APORTE DE LA SECCION INFORMES ESPECIALES DEL DIARIO OFICIAL *EL PERUANO* EN LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO.

2.1. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA SECCIÓN INFORMES ESPECIALES

En el caso del DOP --fundado por Simón Bolívar el 29 de octubre de 1825 y cuya primera edición se publicó el 13 de mayo de 1826-- la idea de formar la *Sección Informes Especiales* se remonta a noviembre de 1990, durante el relanzamiento del DOP, que por esa fecha tuvo el formato estándar.

Aquella época, cuando el diario fue concebido como un órgano de divulgación de leyes y un periódico de análisis y opinión, representó la cuarta etapa del DOP. Los tres momentos precedentes ocurrieron desde la fundación del diario hasta la Confederación Peruano-Boliviana; la segunda sucedió durante el régimen civilista de Manuel Pardo, cuando el DOP adquirió el modelo estándar y se caracterizó por la

renovación tecnológica y sobriedad. La tercera reestructuración ocurrió durante el segundo gobierno del presidente Prado. En ese período, el diario enfatizó en los aspectos culturales y en la elaboración de grandes suplementos especiales.

Como parte de la cuarta etapa histórica del DOP, los reportajes denominados *Informes Especiales* integraron cada sección del diario: Política (Cuerpo A), Economía y Derecho (Cuerpo B) y Revista (Cuerpo C). En 1992, cuando el diario cambió al formato tabloide, se formó la *Sección Informes Especiales*, la cual tuvo la función de elaborar los reportajes que se publicaban en las páginas del diario de lunes a viernes. Es necesario precisar que el uso del término *informe especial* es sinónimo de reportaje, ya que es el género periodístico que fue empleado en las páginas centrales del DOP.

A partir de ese momento asumió la responsabilidad de esa sección el periodista Oscar Mejía Orellana, quien explica que por esas fechas los objetivos fueron retratar al Perú emergente y al país heterogéneo. “La crónica, el relato, el testimonio vivo de mucha gente retrataban en cada página de esta sección los principales problemas sociales, económicos, políticos, religiosos, antropológicos y otros de nuestra nación”, recuerda.³⁷

Esta experiencia, a los inicios de los noventa, fue muy rica en el DOP. “Muchos hablan de la “Escuelita del DOP”, diversos redactores, editores, hasta directores de algunos medios de comunicación formaron parte de ese plantel. Hoy, ellos pueden dar testimonio de esa experiencia. Había mucha amplitud, libertad para crear, escribir y proponer”, detalla Mejía Orellana.

El propósito de esta sección del DOP, que tuvo mayor énfasis desde 1997 hasta el 15 de diciembre de 2001, fue investigar soluciones para movilizar los cambios desde la población con el apoyo de las entidades gubernamentales y privadas. Por esa razón,

³⁷ Mejía Orellana, Oscar. Entrevista realizada en exclusiva para el presente informe efectuada el 28 de febrero de 2001. Limache Ramírez, Ysabel.

en concordancia con las ideas planteadas por la Fundación para Un Nuevo Periodismo Iberoamericano (FNPI), se diagnosticó con la mayor exactitud los problemas que fueron investigados, se escuchó las voces de los directamente afectados, para lo cual se amplió el trabajo de campo a fin de recolectar informaciones, sentimientos y alternativas.

Además, en la diaria práctica se analizó e informó sobre experiencias exitosas y no exitosas de intervención pública en las áreas relevantes para comprender los desafíos y promover la equidad, asimismo se supervisó las responsabilidades por parte de los distintos segmentos de la sociedad y se cuestionó las omisiones.³⁸

Desde 1992, hasta junio de 1996 cuando Oscar Mejía Orellana dejó la sección, la metodología utilizada consistió en lo siguiente: el editor planteaba las propuestas ante el Comité de editores, que lo presidía el director; luego se discutían los temas, se enriquecían las propuestas, se descartaban algunas y se aprobaban otras.

Posteriormente, el editor de la sección se reunía con su equipo, en el inicio dos o tres personas de planta, tres practicantes y se invitaba a periodistas-colaboradores para que desarrollen determinados temas. Así, algunos se especializaban en determinados ejes temáticos: política, violencia, policiales, política social, pero siempre desde un formato que se fue privilegiando: la crónica humana.

Con el relanzamiento del DOP, el 13 de mayo de 1999, se inició una quinta e histórica etapa del diario. Bajo la dirección del reconocido periodista y profesor universitario Manuel Jesús Orbegozo, *El Peruano* adoptó una nueva presentación y consideró el incremento de páginas en blanco y negro, así como de otras a color. El nuevo diseño del DOP implicó el uso de innovaciones en el manejo de la técnica

³⁸ Fundación para Un Nuevo Periodismo Iberoamericano (FNPI). *Relatoria del séptimo taller sobre formación de periodistas latinoamericanos en temas de políticas de gestión de los sectores sociales: "Un nuevo periodismo para un nuevo orden social. de la denuncia a la investigación de soluciones"*. FNPI, Cartagena de Indias, Colombia, junio de 2000; pp. 2-3.

periodística y una diferente presentación gráfica. “El diario abrió sus páginas con la intención de convertirse en una vitrina plural capaz de incluir opiniones diferentes y disuadir la idea general de ser sólo un vocero oficial”.³⁹

La *Sección Informes Especiales* no fue ajena a aquellos cambios y entre las modificaciones efectuadas destaca el cambio de la periodicidad: hasta antes del 13 de mayo los reportajes en las páginas centrales se publicaban de lunes a viernes (páginas 6 y 7), luego del relanzamiento se efectuaba de lunes a domingo (de lunes a viernes páginas 16 y 17, sábados, domingos y feriados páginas 6 y 7). En esta etapa, además, existió un énfasis en el despliegue gráfico --fotografías, infografías y otros elementos de apoyo, como cuadros—. Se trató de un complemento imprescindible al contenido informativo de los reportajes elaborados.

En seguimiento de la tradición heredada por el anterior equipo que integró la sección, se enfatizó en la redacción de reportajes que contenían la fusión de los diversos géneros periodísticos, como la crónica, la entrevista, la nota informativa y la opinión. “A las páginas especiales se les brindó un tratamiento especial porque fueron las que más se preocupaban por el desarrollo social y económico del país, ya que mientras las otras abordaban aspectos jurídicos y económicos, la página especial testifica; aun con fotografías, cómo se fue desarrollando el país”, explica el ex-director del DOP, Manuel Jesús Orbegozo.

“Ya que la idea era hacer todo lo posible porque el periódico sea positivo en un cien por cien, pensé que las páginas centrales se debían publicar todos los días de la semana, inclusive mi planteamiento que no se pudo cumplir, sino en forma relativa, es que quienes integraban la sección viajaran por el país recogiendo testimonialmente cómo se está llevando a cabo el desarrollo de esas zonas. No se ha hecho eso y ojalá que en algún momento de la historia del diario se realice”, detalla.

³⁹ *Memoria Anual 1999*. Lima, Editora Perú, 2000; p.23.

Hasta el 15 de diciembre de 2001, el trabajo que realizó la sección especializada en la elaboración de reportajes constituyó el valor agregado del diario, ya que sus integrantes se encargan de la definición de temas, así esas informaciones desarrolladas no las tenían los otros medios escritos informativos.

Desde la fecha mencionada en adelante, la nueva dirección del DOP determinó el cambio de los integrantes de la sección en estudio, lo cual significó la modificación de la metodología de trabajo, además de los contenidos de los reportajes publicados en las páginas centrales.

2.2 DESDE LA REDACCIÓN A LA EDICIÓN.

Como redactora principal de la *Sección Informes Especiales*, la labor de la autora del presente informe empezó en febrero de 1996, cuando la edición de las páginas bajo el folio de Informes Especiales fue responsabilidad de Oscar Mejía Orellana. De aquel entonces hasta el 15 de diciembre de 2001 la metodología del trabajo se mantuvo: reuniones de los integrantes del equipo para definir temas, intercambio de opiniones acerca del enfoque y del tratamiento de éstos, planteamientos de los temas ante la dirección del DOP y el editor general. Cuando los temas propuestos eran aprobados por las mencionadas instancias, se iniciaba el proceso de investigación, que incluía, además, asumir la responsabilidad de coordinar detalles como la elaboración de infografías y del despliegue gráfico.

Desde agosto de 1996 hasta el 15 de diciembre de 2001, la jefatura y edición del material periodístico elaborado por los integrantes de la citada sección fue responsabilidad de la autora de estas líneas. Durante el período de análisis del presente informe, la sección experimentó momentos de presión política desde la Secretaría de Prensa de Palacio de Gobierno, específicamente entre 1996 y 1997; y otros de libertad absoluta para la cobertura de las informaciones planteadas ante la Dirección y la Edición General del DOP. El detalle de los casos se analizará en los siguientes puntos a tratar.

No negaremos que el período de análisis coincide con la etapa más cuestionada del régimen de Alberto Fujimori, su segundo mandato, durante el cual se evidenció la negativa presencia del asesor Vladimiro Montesinos en el Servicio de Inteligencia Nacional (SIN); además hubo numerosas críticas acerca del limitado respeto a los derechos humanos, así como del manejo de los medios de comunicación y la aparición de publicaciones que tenían como objetivo difundir infamias en contra de los líderes de oposición y periodistas de investigación.

Sin embargo para nosotros, los principales insumos de la diaria labor fueron las noticias que se consideran de relevancia, de mayor impacto y las cuales, a juicio de la dirección, requerían de ampliación y difusión. Con esa perspectiva, esta sección especializada en la elaboración de reportajes --los cuales se publicaban en las páginas centrales del diario-- tenía diversos temas de interés y cada uno de los redactores que formaban el equipo asumió, en la práctica, una especialización en determinadas áreas, como urbanismo, infancia, ecología, pobreza y promoción del desarrollo.

Esta especialización no determinó en ningún momento la limitación de nuestras capacidades para abordar otros temas, ya que ante la periodicidad de las publicaciones (luego del 13 de mayo de 1999 se efectuaba todos los días), se requirió elaborar

diversos reportajes y sumergirse en varios temas, lo cual significó la preparación y el acopio constante de material informativo. En este punto es importante recordar lo mencionado por el maestro universitario Manuel Jesús Orbegozo, quien asegura que un periodista debe ser integral y debe estar dispuesto a elaborar cualquier tipo de información. “Si a lo largo del trabajo se especializa, en buena hora, ya que la especialización tiene una ventaja: se sabe más de este tema a diferencia de los demás”, puntualiza.

En nuestro caso nos interesó el tema de promoción del desarrollo humano porque era importante ceder la palabra al otro y valerse de la oportunidad y capacidad de decisión que tenía la autora del presente informe, en su calidad de editora, para mostrar un angustiante ángulo de la realidad peruana: la pobreza.

Desde el relanzamiento del DOP, el 13 de mayo de 1999 hasta el 15 de diciembre de 2001, el gran propósito fue mostrar los esfuerzos estatales y de la sociedad --mediante las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), en su mayoría con el apoyo financiero internacional—destinados a revertir la situación de pobreza de las comunidades del país, en los asentamientos humanos de la ciudad y en las áreas rurales. Como afirma el destacado periodista, Manuel Jesús Orbegozo, se trató de testimoniar en imágenes y texto el desarrollo del país.

Hasta el 15 de diciembre de 2001, la sección estuvo integrada por dos personas, la editora y un periodista principal, debido a los cambios en la estructura del organigrama del DOP.

2.3 DIARIO EJERCICIO.

Son diversas las experiencias concretas que existen en la diaria lucha para revertir la pobreza, desde las entidades gubernamentales, las ONGs y la población de los asentamientos humanos y comunidades rurales del país. La labor de los integrantes de la *Sección Informes Especiales* consistió en la búsqueda constante de aquellas acciones en diversos ámbitos como salud, educación, justicia, género, vías de comunicación, ya que la pobreza representa un complejo problema que tiene diversas aristas.

A partir de la definición de los temas, empezaba el acopio de la información, la elección de casos particulares, a fin de obtener los testimonios que respalden el objetivo del informe. Este proceso de elaboración del trabajo experimentó cambios desde 1996 hasta el 15 de diciembre del 2001, ya que durante el año 1996 las principales fuentes informativas fueron las entidades gubernamentales y hubo poco espacio para los testimonios y las opiniones para complementar los reportajes. Pero el paso de los años, para beneficio de la sección y de la autora del presente informe, determinó la apertura temática y la libertad para la creatividad al momento de plasmar los resultados de las investigaciones y la redacción de los reportajes.

La labor no sólo se concentró en Lima, ya que uno de los objetivos de la *Sección Informes Especiales* fue ceder la voz a los sectores representativos de la población y de la comunidad organizada. De esta forma, se utilizaron las páginas

centrales como promotoras del desarrollo, para lo cual se evitó las mezquindades de sólo destacar la labor que efectuaban las dependencias gubernamentales.

Por esa razón nuestros reportajes, que en gran coincidencia con el periodista mejicano Julio Del Río Reynaga tuvieron como tema los hechos sociales, variaron sus escenarios de la Comunidad Autogestionaria de Huaycán⁴⁰ a los asentamientos humanos de Carabaylo⁴¹ o a las comunidades campesinas de Huancavelica⁴² o Puno⁴³.

Desde esos lugares y otros, recogimos las prácticas de la población para mejorar su calidad de vida, que además expresaba su cultura.

“Toda manifestación humana es un producto cultural; por lo tanto la economía como el desarrollo material y las creencias que sobre ésta se construyen y se transforman integran la cultura. No es posible, entonces, separar la cultura de las actividades económicas, y menos aún pensar el desarrollo fuera de la cultura, ya que constituiría un contrasentido”.⁴⁴

En los distintos puntos del país cedimos la palabra a las mujeres que se asocian para juntar dinero y formar sus microempresas; a la población organizada que vela por la salud de sus familias mediante la descontaminación del agua que consumen ante la falta de los servicios básicos de saneamiento; así como a los campesinos y campesinas que narran sus peripecias para vencer a la pobreza extrema en Huancavelica y que detallan el uso de una milenaria técnica agraria en Puno (los waru waru), a fin de obtener los frutos de la tierra y algunos ingresos.

No se trató sólo de ofrecer la palabra a los pobladores, la labor en el campo consistió, además, en observar con mucho detenimiento las condiciones de vida de las

⁴⁰ Limache Ramírez, Ysabel. “*Solidaridad Crediticia*”. En *El Peruano*, N° 19,534, Lima, 4 de diciembre de 2000, pp. 16-17.

⁴¹ Limache Ramírez, Ysabel. “*Agua descontaminada para pueblos jóvenes*”. En *El Peruano*, N°18,946, Lima, 26 de abril de 1999, pp. 16-17.

⁴² Limache Ramírez, Ysabel. “*Huancavelica: activo frente para vencer a la pobreza*”. En *El Peruano*, N° 18,963, Lima, 13 de mayo de 1999, pp. 16-17.

⁴³ Limache Ramírez, Ysabel. “*Los waru waru: el retorno de la tecnología preinca*”. En *El Peruano*, N° 19,311, Lima, 25 de abril de 2000, pp. 16-17.

⁴⁴ Romero Cevallos Raúl R. *Op. Cit.*; p. 22.

familias del lugar, conocer de sus necesidades y solicitudes, precisar el origen de éstas, es decir, una visión analítica sin que ello signifique dejar de lado el rostro humano de la noticia.

En nuestro caso, esos testimonios servían para mostrar las experiencias de las poblaciones para superar su pobreza material, especialmente en los casos de las propuestas no estatales, y no como afirma Romeo Grompone al asegurar que

“el testimonio de las necesidades de un campesino o poblador o de un barrio o un caserío rural quiere proyectar una idea de lo que los ciudadanos precisan, significa que plantearlo a la persona adecuada es resolverlo ya que la intervención personal y providencial del presidente provoca un cambio de comportamiento en las instituciones destinadas a atender el problema. Ocurre como si estas instituciones no tuvieran otra iniciativa que la impuesta desde el vértice del poder”.⁴⁵

En forma paralela a la recolección de datos en el campo y al despliegue de los reporteros gráficos; la elaboración de los reportajes o informes especiales consideró la revisión de bibliografía relacionada con el tema, la realización de entrevistas con conocedores de ésta y la preparación de elementos de apoyo gráfico, como las infografías y los cuadros estadísticos y de resumen. Es, en la práctica, el desarrollo de lo que Julio Del Río Reynaga considera como un

“género que puede satisfacer todas las exigencias del lector contemporáneo y permitir al reportero captar con profundidad esa realidad”⁴⁶

y que, asimismo, implica la investigación documental.

Esta preocupación periodística por la problemática de la pobreza y la promoción del desarrollo social mediante la difusión de acciones concretas para vencer a la primera, recogió algunas de las propuestas de Rosa María Alfaro al referirse a la noticia con perspectiva de desarrollo:

⁴⁵ Grompone, Romeo. Fujimori,... ;p.24.

⁴⁶ Del Río, Reynaga, Julio. *Op. Cit.*; p. 11.

“...hay que presentar como noticias los esfuerzos hechos por ciudadanos y comunidades para resolver sus problemas y los de los demás.”⁴⁷

Durante el proceso de acercamiento a este tema de interés, el periodista va formando una red de contactos, lo cual facilita el acceso a unas fuentes informativas más que a otras. Además es posible obtener adelantos exclusivos referidos al desarrollo de ciertos proyectos, así como invitaciones y las facilidades del caso para conocer la problemática de la pobreza en el interior del país.

En este caso la experiencia enseñó a manejar las fuentes informativas, ya que las entidades o personas tienen un determinado interés para mostrar tal o cual parte de la realidad del proyecto o propuesta de desarrollo que representa, por lo cual es indispensable “cruzar” la información de esas fuentes para evitar mostrar una visión parcializada y convertir el reportaje en una especie de “publi cherry”.

Gracias a esa red estratégica de contactos, a la *Sección Informes Especiales* llegaban diversas propuestas de viajes, durante los cuales cedíamos la palabra a los protagonistas de las acciones destinadas a mejorar las condiciones de vida de la población del interior del país.

Luego del acopio de la información, empezaba la redacción de los reportajes en los cuales se plasmaban los diversos estilos como la crónica humana --que en diversos casos y dependiendo del tema se utilizaron como el lead de los informes especiales--, así como otros: la entrevista, la nota informativa (estilos empleados en los denominados ángulos o destacados de los reportajes).

La concepción desde el inicio de la labor, en coincidencia con Julio Del Río Reynaga, fue ofrecer soluciones a problemas sociales y contribuir al mejoramiento de la sociedad, lo cual se evidenció en el efecto de los reportajes publicados en las páginas

⁴⁷ Alfaro, Rosa María, *Op. Cit.*; p. 103.

centrales y su empleo como insumo para la información de otros colegas de diversos medios, o como elemento de análisis y trabajo en las instituciones gubernamentales y privadas inmersas en la lucha contra la pobreza.

El gran objetivo fue elaborar mensajes para crear una opinión pública sobre el desarrollo humano.

“Humana, por cuanto debe partir de unos individuos que pertenecen a una sociedad próspera y por ello, solidaria, que asumen responsabilidades humanamente éticas y, por qué no, altruistas. Sostenible porque ese clima de opinión, de reflexión, de ayuda, de compromiso social, debe ser heredado por las generaciones futuras en un trasvase cultural de valores dignos de nuestra condición y de nuestro tiempo”.⁴⁸

Para demostrar el interés que despierta el tema de la pobreza, el desarrollo humano y sus implicancias, se analizará la periodicidad de los temas referidos a este asunto de estudio y la forma cómo fueron planteados en las páginas centrales del DOP desde 1996 hasta julio de 2001, el período comprendido entre el segundo gobierno de Alberto Fujimori y el gobierno de transición liderado por Valentín Paniagua (que empieza el 16 de setiembre cuando Alberto Fujimori convoca a elecciones generales ante la crisis ocasionada por los evidentes casos de corrupción jamás registrados en la historia del país).

Los temas que conforman el ámbito de estudio son los siguientes:

- 1.-Experiencias de la población para superar la pobreza.
- 2.-Calidad de la salud.
- 3.-Acceso a servicios básicos como agua, desagüe, electrificación y carreteras.
- 4.-Calidad educativa.
- 5.- Situación de los grupos vulnerables (mujeres y niños).

⁴⁸ Peredo Pombo, José María. *Opinión pública y desarrollo. La respuesta social a las ayudas internacionales*. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Europea, Los Libros de la Catarata, Madrid, 1999; p. 52.

6.- Acceso al apoyo crediticio.

Se determinaron los seis ámbitos mencionados porque fueron los aspectos de la problemática de la pobreza en el país que con mayor énfasis se abordaron en la *Sección Informes Especiales* durante el período de análisis definido, ello debido a que en esos ámbitos se evidenciaba de manera palpable la magnitud de la pobreza.

Es necesario enfatizar que la recurrencia de los temas mencionados no respondía a órdenes emitidas desde la Secretaría de Prensa de Palacio de Gobierno o desde las oficinas de prensa de los diversos ministerios, como del Ministerio de la Presidencia, que aglutinó las acciones destinadas a revertir la pobreza que el ex_presidente Alberto Fujimori se encargaba de difundir como parte de la aplicación de su política personalizada en el tema.

También debemos reconocer que un tema al cual no se brindó mayor cobertura fue el referido a la reafirmación del sistema democrático, que constituye la base fundamental sobre la cual es posible edificar un sistema de acciones para superar las carencias de miles de familias en el país.

2.4 TEMA DE CRECIENTE INTERÉS DESDE 1996.

En mayo de 1996, el Primer Ministro y Presidente del Consejo de Ministros, Alberto Pandolfi, planteó una reducción en el número de personas en situación de pobreza extrema a la mitad para llegar a un once por ciento de la población en el año 2000. El énfasis en el tema se debió a la coyuntura post-electoral y el inicio del segundo gobierno

de Alberto Fujimori; se trató de afianzar el apoyo electoral recibido por parte de los sectores populares.

Además, el gobierno estableció metas específicas en el área de salud, educación, vivienda, agricultura, entre otros sectores, y anunció que las inversiones en el área social en el período 1996-2000 ascenderían a 15 mil millones de soles. Sin embargo, un documento del Ministerio de la Presidencia estimó que las inversiones en este ámbito llegarían a siete mil 200 millones de soles.⁴⁹

En el ámbito económico, ya que sin crecimiento económico no es sostenible la reducción de la pobreza, la política del sector buscó consolidar las condiciones para el crecimiento sostenido en el mediano plazo, razón por la cual las políticas monetaria y fiscal se orientaron hacia el crecimiento de la demanda interna a niveles compatibles con la evolución de la producción nacional. En 1996 se registró una inflación de 11.8 por ciento.

Estos fundamentos económicos y el énfasis del discurso oficial relacionado con el tema fueron las guías del trabajo de la *Sección Informes Especiales*, cuyo editor e integrantes trabajaron en la difusión de los objetivos de los diversos programas sociales gubernamentales, principalmente, sin descuidar el énfasis en la información referida a fundamentar la posición peruana respecto a la demarcación de la frontera peruano ecuatoriana, lo cual se demuestra en las publicaciones realizadas entre los meses de enero y febrero de 1996.

Este período de trabajo de la sección estuvo determinada por la selección de temas destinados a fundamentar las decisiones gubernamentales que generaron más de una crítica, como por ejemplo, el impulso a los programas de planificación familiar, que despertaron una fuerte oposición de la Iglesia y de los sectores más conservadores, o la

creación de la Comisión de Formalización de la Propiedad Informal (Cofopri), que significó un recorte de las funciones edilicias, especialmente de la comuna provincial de Lima, y una disminución de los recursos de las arcas edilicias.⁵⁰

Otro de los temas que representaba una carta de presentación para el gobierno de ese entonces fue la situación de las familias desplazadas y el inicio del proceso de retorno de los pobladores de aquellas comunidades que fueron afectadas por la violencia.⁵¹ Este tema, el retorno, constituía uno de los principales resultados de la pacificación alcanzada en el país, y la principal fuente de información fue el Programa de Apoyo al Repoblamiento (PAR), que pasó a depender del Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano (Promudeh).⁵²

En lo referido a la difusión de los objetivos planteados en las experiencias para mejorar la calidad de vida, el informe especial titulado “*Balance global de la lucha contra la extrema pobreza*”, publicado el 21 de agosto de 1996⁵³, brindó precisiones y detalles acerca de las actividades gubernamentales para reducir la pobreza extrema del 22 al 11 por ciento en el año 2000, para lo cual se empleó como principal fuente informativa el documento *Igualdad de oportunidades para el desarrollo sostenido: una estrategia focalizada de lucha contra la pobreza extrema 1996-2000*, elaborado por el Ministerio de la Presidencia (Pres).

El pretexto para la preparación y publicación de este informe especial fue la declaración del año 2000 por la ONU como el Año Internacional de la Erradicación de

⁴⁹ Sagasti, Francisco y Alcalde, Gonzalo. “Políticas sociales y lucha contra la pobreza en el Perú: Una aproximación de conjunto”. En: *Pobreza, Exclusión y Política Social: Algunas Ideas para el Diseño de Estrategias de Desarrollo*. Agenda Perú. Lima, marzo de 1997; pp. 47- 48.

⁵⁰ “Titulación de viviendas: un proceso en marcha”. En *El Peruano*, N° 17,924, Lima, 9 de julio de 1996, pp. 6-7.

⁵¹ “Desplazados: recuperando los derechos perdidos”. En *El Peruano*, N° 17,937, Lima, 20 de agosto de 1996, pp. 6-7.

⁵² Escalante Guadalupe. “El regreso de los desplazados: ante una nueva esperanza”. En *El Peruano*, N° 18,036, Lima, 29 de octubre de 1996, pp. 6-7.

⁵³ “Balance global en la lucha contra la extrema pobreza”. En *El Peruano*, N° 17,967, Lima, 21 de agosto de 1996, pp. 6-7.

la Pobreza, por lo cual en las páginas 6 y 7 se informó acerca de la inversión del Pres entre julio de 1995 y julio de 1996, la cual ascendió a tres mil 140 millones de soles. Es necesario precisar que el calendario de efemérides establecido por la ONU constituyó una imprescindible herramienta de trabajo para esta sección del DOP, ya que recordar esas fechas específicas siempre representa la posibilidad de abordar temas nuevos desde ópticas diversas.

En este tema, las experiencias para mejorar las condiciones de vida, la institución modelo fue el Foncodes, creado en 1991, que hacia 1996 tuvo como una de sus principales características “el eficiente manejo técnico en la inversión social”. La historia a partir de 1999 tuvo significativos cambios para la institución.

“Pero a partir de 1998 algunos de estos programas positivos se politizaron. Luego de cinco años casi ejemplares bajo el liderazgo de Alejandro Afuso, a FONCODES le pusieron un nuevo director y un nuevo enfoque en julio de ese año. A Afuso, Fujimori y el asesor presidencial Absalón Vásquez le dijeron que había llegado el momento de “movilizar” a la institución. Muchos administradores locales calificados y con mucha experiencia –y el mismo Afuso- fueron reemplazados por figuras “políticas”.⁵⁴

En seguimiento a las actividades de la entidad de apoyo social, la autora de estas líneas viajó a Canta para conocer el trabajo destinado a revertir la pobreza en el interior del país. Por invitación de Foncodes se realizó la visita a fin de observar el avance de las obras de infraestructura social y económica para impulsar la ganadería y la agricultura en esta zona de la serranía limeña.⁵⁵

Foncodes, hacia 1996, fue una entidad a la cual el ex-presidente Alberto Fujimori brindaba especial atención debido al respaldo internacional que recibía --sus principales fuentes de financiamiento fueron el Banco Mundial y el BID—además por

⁵⁴ Bowen, Sally. *El expediente Fujimori. El Perú y su Presidente 1990-2000*. Perú Monitor S.A. Lima, enero de 2000; p. 382.

⁵⁵ Limache Ramírez, Ysabel. “Obras de desarrollo en la serranía de Lima”. En *El Peruano*, N° 17,897, Lima, 12 de junio de 1996, pp. 6-7.

la participación de la comunidad organizada, mediante los denominados Núcleos Ejecutores, en la selección, manejo de los recursos financieros para la edificación de las obras y en el impacto social de éstas. Los beneficiarios de los proyectos sociales, productivos y económicos fueron los pobladores con menos recursos porque se brindaba prioridad al apoyo en áreas consideradas en pobreza y pobreza extrema, de acuerdo al Mapa de la Pobreza de 1994.

Estas razones fundamentaban para el DOP la importancia para brindar espacio informativo a las actividades del Foncodes, que se convirtió en otra de las principales y recurrentes fuentes informativas, la cual proporcionó material para la elaboración de diversos informes especiales.⁵⁶

Respecto a la información referida al acceso de servicios básicos como agua y desagüe, hubo mucho interés en difundir y mostrar el trabajo de instituciones gubernamentales como el Servicio de Agua Potable y Alcantarillado de Lima (Sedapal), el Programa Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (Pronap), el Fondo Nacional de Vivienda (Fonavi), las empresas prestadoras de servicios (Eps) y el Foncodes.⁵⁷

Hasta 1996, las cifras de referencia en lo relacionado a la inversión social siempre fueron las obtenidas en 1990 a fin de establecer las comparaciones y mostrar el camino hacia la obtención de las metas trazadas hacia el año 2000. Por ejemplo, en el caso de saneamiento básico, en 1990 sólo el 60 por ciento de la población contaba con agua y un 40 por ciento con desagüe, mientras que en 1996, la cobertura de servicios de agua potable en todo el país, a través de conexiones domiciliarias y pilones, fue de 64 por ciento y en el caso del alcantarillado ascendió a 60 por ciento. En este caso, la meta

⁵⁶ “Foncodes: el fondo social más eficiente de América Latina”. En *El Peruano*, N° 17,961, Lima, 15 de agosto de 1996, pp. 6-7.

“Foncodes II impulsará desarrollo productivo en pueblos del país”. En *El Peruano*, N° 17,934, Lima 17 de julio de 1996, pp. 6-7.

⁵⁷ “La meta hacia el 2000: ampliar la cobertura del servicio de agua”. En *El Peruano*, N° 17,938, Lima, 23 de julio de 1996, pp. 6-7.

definida hacia el año 2000 fue incrementar la cobertura de agua y alcantarillado al 80 y 75 por ciento del total de la población del Perú, respectivamente.

En el tema de electrificación, en 1996 se informó que mediante el Programa Nacional de Electrificación del Ministerio de Energía y Minas, 65 de cada 100 peruanos gozaban de los beneficios de los servicios eléctricos, especialmente quienes vivían en áreas rurales; situación diferente a 1990 cuando de cada 100 peruanos 45 contaban con servicio eléctrico, cifra que representaba una de las más bajas en América latina. En este rubro, la meta para el 2000 fue lograr que 75 de cada 100 peruanos cuenten con luz en sus hogares.⁵⁸

Con respecto al acceso a las vías de comunicación, especialmente de aquellos pueblos alejados, una labor que despertó el interés fue la realizada por el entonces Plan Piloto del Programa de Caminos Rurales del Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción.

Este programa, creado en 1995, luego de un año de trabajo, benefició a dos millones 695 mil pobladores de las zonas rurales de seis de los departamentos más pobres del país mediante la rehabilitación de mil 554 kilómetros de caminos vecinales.⁵⁹

El impacto socio-económico de esta etapa del plan piloto --que después se complementó con la creación de las microempresas de mantenimiento de los tramos rehabilitados y a partir de las cuales empezaron a nacer otras experiencias de negocios entre los integrantes de las citadas micro unidades productivas que les permitieron aumentar sus ingresos familiares—se mide en las siguientes cifras: generación de siete mil 425 puestos de trabajo temporal, mediante la contratación de 52 empresas locales.

⁵⁸ “Despejando las tinieblas en el pueblo del país”. En *El Peruano*, N°17,960, Lima, 14 de agosto de 1996, pp. 6-7.

⁵⁹ “Más caminos para unir los pueblos del país”. En *El Peruano*, N°17,946, Lima, 31 de julio de 1996, pp. 6-7.

Siguiendo la distribución de los temas que comprenden el ámbito de estudio, en lo referido a la calidad educativa y la situación de los grupos más vulnerables, en las páginas centrales del diario se brindó especial énfasis a las actividades de alfabetización, que por ese entonces dependían de la Dirección Nacional de Alfabetización y Educación de Adultos del Ministerio de Educación. Luego esas labores correspondieron al Promudeh mediante el Programa Nacional de Alfabetización.⁶⁰

El interés por el tema tenía un gran fundamento: de acuerdo a las cifras del censo de población de 1993, hasta ese año existían un millón 784 mil 271 analfabetos, de ese total el 70 por ciento eran mujeres. La labor alfabetizadora consideraba cinco puntos: salud reproductiva, paternidad responsable, planificación familiar, identidad cultural y proyectos productivos; sin descuidar la lecto-escritura.

Acercas de otro grupo vulnerable de la población, los niños, en las páginas 6 y 7 se informaron en forma constante sobre la labor de las Defensorías del Niño y del Adolescente,⁶¹ la aplicación del Plan Nacional de Acción por la Infancia o las consecuencias negativas del trabajo infantil, temas de preocupación para el Ente Rector del Sistema Nacional de Atención Integral del Niño y Adolescente.

Y en el ámbito del acceso al apoyo crediticio, el tema más importante fue la creación de Mibanco, que en 1996 fue bautizado inicialmente como el Banco de la Microempresa (Bancomi).⁶² El anuncio presidencial despertó gran expectativa y a la vez críticas. La primera actitud porque las pequeñas y microempresas (PYMEs), hacia 1996, representaban el 98 por ciento del total de las unidades económicas constituidas en el país, pero en 1995 sólo el 30 por ciento del total de créditos solicitados por este sector a

⁶⁰ "Alfabetizar es un desafío para superar la pobreza". En *El Peruano*, N° 17,948, Lima, 2 de agosto de 1996, pp. 6-7.

⁶¹ "Un espacio para proteger los derechos del niño". En *El Peruano*, N° 17,919, Lima, 4 de julio de 1996, pp. 6-7.

⁶² "Bancomi: alternativa crediticia para PYME". En *El Peruano*, N° 17,958, Lima, 12 de agosto de 1996, pp. 6-7.

la banca formal fue aprobado, lo cual demostraba la necesidad de crear una entidad financiera para este grupo de la producción. Las críticas tenían como fundamento el hecho de que ya existían entidades como el sistema de cajas municipales de ahorro y crédito, a la cual se pudo brindar mayor apoyo y así evitar la duplicidad de esfuerzos y la innecesaria competencia.

El contenido de las publicaciones del DOP reflejaba la práctica del entonces mandatario quien privilegiaba sus viajes al interior del país y su contacto directo con las poblaciones de lugares alejados. Bajo el pretexto de la inspección o inauguración de obras destinadas a mejorar la calidad de vida de las familias, el ex_presidente afianzaba su relación con los sectores más pobres, en lo que los analistas consideraban una práctica populista.

“La estrategia de Fujimori para ganar el apoyo de la población combina visitas personales a barrios marginales y poblados rurales con la presencia en los medios de comunicación. Estas actividades van juntas ya que en el momento en que se está concurriendo a la comunidad, el presidente en la alocución y los gestos toma en cuenta sus efectos mediáticos”⁶³.

Para evitar la saturación profesional y personal que implicaba la difusión de la labor de las entidades gubernamentales, y como una muestra del acercamiento de la autora de este informe a la problemática de la pobreza, se plantearon entrevistas para conocer la visión de los representantes de las diversas entidades internacionales que tenían una activa participación financiera y técnica en las actividades destinadas a mejorar la calidad de vida de la población.

⁶³ Grompone, Romeo. *Fujimori, ...*; p.17.

Así, durante 1996 se tuvo la oportunidad de conversar con George Wachtenheim, director de la USAID⁶⁴, así como con Fred Levy, representante del Banco Mundial⁶⁵ o Fernando Zumbado, director del PNUD⁶⁶.

Durante este período de trabajo, el principal insumo de los informes especiales fueron los documentos oficiales de los diversos organismos gubernamentales y poco se utilizaba los testimonios y las voces de especialistas en el tema.

Se trató, principalmente, de respaldar las decisiones gubernamentales y de mostrar los avances logrados en los cinco primeros años de gestión en las páginas del diario oficial, considerando que durante aquél período de la historia del DOP, éste fue concebido como un órgano de divulgación de leyes y un periódico de análisis y opinión.

El estilo de los reportajes publicados carecía de dinamismo, lo cual se evidenciaba en la redacción que se limitaba a informar acerca del contenido de los documentos oficiales y las precisiones sobre los temas que brindaban los funcionarios encargados de los proyectos y programas. Además, debido a que las páginas se publicaban en páginas en blanco y negro, no hubo mayor énfasis en el despliegue gráfico, el manejo de infografías y los cuadros de apoyo informativo.

Lo cierto es que, siguiendo a Guy Durandin, en este año de estudio, las páginas centrales del diario, al igual que las otras secciones de éste, pretendieron cumplir con

“el objetivo de ejercer una influencia sobre los personajes y los grupos a los que se dirige para disuadirlos de oponerse a determinadas acciones llevadas a cabo por un grupo antagonista⁶⁷”,

⁶⁴ Limache Ramírez, Ysabel. “*El Perú está progresando con su propio esfuerzo*”. En *El Peruano*, N° 17,904, Lima, 19 de junio de 1996, pp. 6-7.

⁶⁵ Limache Ramírez, Ysabel. “*Nuestro objetivo es apoyar el desarrollo del país*”, En *El Peruano*, N° 17,924, Lima, 8 de julio de 1996, pp. 6-7.

⁶⁶ Limache Ramírez, Ysabel. “*Perú tiene clara política de lucha contra la pobreza*”. En *El Peruano*, N° 18,024, Lima, 17 de octubre de 1996, pp. 6-7.

⁶⁷ Durandin, Guy. “*La información, la desinformación y la realidad*”. Edición Paidós. Barcelona, 1995; p. 129.

es decir, cumplieron con uno de los objetivos de la propaganda.

En la diaria práctica por aquellos años --cuando el diario estuvo bajo la dirección de Luis Arista Montoya-- hubo una clara intención de, siguiendo las ideas de Durandín, aplicar la relación entre propaganda e información.

“La relación entre propaganda e información no es una relación de identidad, sino de SUBORDINACION: la propaganda utiliza la información para influir en las mentes”.⁶⁸

En este caso, se pretendía utilizar al DOP para brindar mayores fundamentos a las decisiones del régimen fujimorista durante el primer año de su segundo mandato.

2.5 1997: EMPIEZAN LOS CAMBIOS.

En 1997, cuando el diario *El Peruano* tuvo como director a Enrique Sánchez Hernani, en la *Sección Informes Especiales* se empezó a experimentar una lenta pero progresiva apertura temática, no hubo mayor presión para elaborar reportajes que fundamentaran las decisiones gubernamentales que generaban controversia, además se experimentaron cambios en la redacción y en la presentación de los informes especiales.

Ese año, el plan gubernamental tenía como principales objetivos generar empleo y reducir la pobreza, razón por la cual el Presupuesto General de la República de ese año destinó el 35,2 por ciento para el gasto social. Ya que el crecimiento económico es fundamental para disminuir los niveles de pobreza, hacia 1997 las cifras fundamentaron aquella afirmación:

⁶⁸ Durandim, Guy. *Op. Cit.*; p. 131.

se logró reducir la inflación al nivel más bajo de los últimos 25 años (6,5 por ciento); disminuir el déficit en cuenta corriente y fomentar un mayor ahorro interno, además el producto bruto interno creció 7,2 por ciento.

El panorama político y noticioso de ese año, en otros medios, no se centró principalmente en esta temática, ya que los temas de interés fueron los resultados del operativo Chavín de Huántar y el rescate de los rehenes confinados en la residencia del embajador del Japón, Morihisa Aoki, con la muerte del jurista Carlos Giusti, dos comandos y todos los terroristas, hecho ocurrido el 23 de abril de 1997 y cuya vigencia se prolongó hacia finales de año cuando el ex-presidente Fujimori ratificó la autoría del citado operativo frente a las declaraciones del ex-presidente del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, Nicolás de Bari Hermoza Ríos, entredicho que fue el inicio de la ruptura de las relaciones entre ambos personajes.

Temas de creciente atención fueron, además, la aprobación el 20 de agosto de 1997 de la famosa Ley de interpretación auténtica, que permitió la re_reelección del ex-presidente Fujimori, las marchas estudiantiles en contra de esta medida legislativa, así como la denuncia de los escandalosos ingresos del ex-asesor Vladimiro Montesinos, quien de acuerdo a sus declaraciones juradas, de 20 mil 430 soles registrados en 1993 pasó a declarar en 1995 por un monto de un millón 600 mil dólares obtenidos, supuestamente, con el sueldo de asesor presidencial.

Para las unidades de investigación de los otros diarios --entendidas como equipos dedicados a descubrir la verdad para denunciar las irregularidades—uno de los asuntos de prioridad fue la denuncia de los casos de tortura de la agente del Servicio de Inteligencia del Ejército (SIE) Leonor La Rosa, y el asesinato y descuartizamiento de la ex- agente Mabel Barreto, ex- pareja del mayor EP Martín Rivas, que formó parte del

Grupo Colina, cuyos integrantes fueron acusados por la autoría del caso La Cantuta y la matanza de Barrios Altos.

Frente a ese panorama noticioso, la *Sección Informes Especiales* --considerada en su metodología de trabajo como una unidad de investigación pero que en la selección y enfoque de los temas trabajó en la investigación de soluciones—planteaba a diario temas que permitieran mostrar la movilización de la comunidad hacia el cambio, impulsada por las entidades gubernamentales y privadas.

Se trata, en concordancia con lo planteado por la Fundación para Un Nuevo Periodismo Iberoamericano de no practicar

“el ejercicio periodístico donde la mera denuncia la mayoría de las veces genera un espíritu de paralización de la capacidad humana de responder a los desafíos para la construcción de un mundo donde deseamos, todos, vivir en igualdad de oportunidades y derechos”.⁶⁹

Durante ese año, en lo concerniente al contenido de los reportajes se empezó a emplear un lenguaje periodístico más ágil, complementado con los testimonios y las visitas a los lugares donde se desarrollaban las experiencias impulsadas por los organismos estatales, en la mayoría de los casos. Los informes especiales, a partir del 16 de junio de 1997 se imprimieron a color, elemento que coadyuvó a dinamizar la presentación de los reportajes en el aspecto gráfico.

El énfasis del DOP por considerar como principales fuentes informativas a las entidades gubernamentales en el tema de la pobreza y el desarrollo humano tiene como principal explicación la aprobación de Ley de interpretación auténtica y el interés que hubo de usar los programas sociales como armas de campaña para asegurar los votos, especialmente de la población con menos recursos económicos.

“Fujimori continúa viajando a lo largo y ancho del país abriendo colegios, inaugurando obras públicas y escuchando las quejas de los lugareños. Continúa sus viajes fuera del país invitando a inversionistas extranjeros a traer dinero al milagrosamente

⁶⁹ Fundación para Un Nuevo Periodismo Iberoamericano. *Ibidem*, p 2.

transformado Perú. Sin embargo, la impresión es la de un Presidente cada vez más aislado y al que se le han agotado las ideas”.⁷⁰

En aquél año, además, se registraron pocos viajes al interior del país, los efectuados tuvieron como tema principal el proceso de retorno de los pobladores que debieron dejar sus terruños como consecuencia de la violencia política que vivió el país. Una de las visitas más importantes fue la realizada al distrito de Huamanquiya y su anexo Nazareth de Ucho, ubicados en la provincia de Víctor Fajardo, viaje que tuvo el apoyo del PAR⁷¹; así como al distrito de Sarhua, en la misma provincia ayacuchana.⁷²

En los mencionados lugares, el denominador común fue la mezcla de optimismo y frustración de los retornantes, quienes ante las promesas de apoyo para regresar a sus pueblos de origen decidieron dejar las ciudades, como Lima, que los albergaron; pero al llegar a sus comunidades encontraron el apoyo temporal y muchas promesas, algunas de las cuales se cumplieron en el transcurso de los años venideros.

El seguimiento a este tema, el proceso de retorno, resultaba importante ya que formaba parte de los puntos de interés dentro de la agenda social definida por el gobierno, razón por la cual el PAR se convirtió en una de las fuentes informativas a la cual siempre recurrían los integrantes de la sección, la cual por el año 1997 estuvo integrada por cuatro personas.

El proceso de retorno y sus implicancias fueron temas de diversos informes como el referido al desarrollo del Programa del Millón de Campesinos, cuyo objetivo fue generar las condiciones mínimas para el retorno y reinserción de los pobladores

⁷⁰ Bowen, Sally. *Op. Cit*; p. 318.

⁷¹ Limache Ramírez, Ysabel. *Volver a empezar*. En *El Peruano*, N° 18,389, Lima, 16 de octubre de 1997, pp. 6-7.

⁷² Limache Ramírez, Ysabel. *Sarhua trabaja por su progreso*. En *El Peruano*, N°18,395, Lima, 22 de octubre de 1997, pp. 6-7.

desplazados⁷³, así como otro dedicado a analizar los avances, las grandes y urgentes tareas para beneficiar a este grupo de la población.⁷⁴

Respecto a las experiencias de la población para superar sus carencias, desde las entidades gubernamentales hubo propuestas interesantes en el ámbito productivo, como la labor de los Núcleos Ejecutores del Foncodes, así como la creación de los Comités Locales de Administración de Salud (CLAS), mediante los cuales la comunidad organizada asumía su responsabilidad al momento de decidir y administrar los servicios de las postas médicas.⁷⁵

Además, en aplicación de la Estrategia Focalizada de Lucha contra la Extrema Pobreza 1996-2000⁷⁶ el Ministerio de la Presidencia empezó a impulsar la elaboración y ejecución de los Planes de Acción Local (PAL) en los distritos más pobres del país, como en Ate, donde hacia 1997 residían 48 mil 141 personas en condición de pobreza. Mediante el PAL, la población definía sus necesidades y establecía las prioridades de las medidas a aplicar, a fin de mejorar la calidad de vida de esos lugares.⁷⁷

En lo referido a los temas en el ámbito de la salud, los puntos de interés estuvieron relacionados con la salud sexual y reproductiva, además de lo referido a la anticoncepción voluntaria, tema en el cual se brindó énfasis en la necesidad de satisfacer las necesidades de la población entre 15 y 49 años de acceder a un método de planificación familiar pero con la debida información.⁷⁸ De esta forma se informaba acerca de las acciones gubernamentales en este tema ante las denuncias de pobladoras de zonas rurales del Cusco, quienes aseguraban haber recibido presiones para aceptar

⁷³ “Apoyo para un millón de campesinos”. En *El Peruano*, N° 18,260, Lima, 9 de junio de 1997, pp. 6-7.

⁷⁴ Limache Ramírez, Ysabel. “Ansiado retorno”. En *El Peruano*, N° 18,333, Lima, 21 de agosto de 1997, pp. 6-7.

⁷⁵ “La salud en buenas manos”. En *El Peruano*, N° 18,242, Lima, 22 de mayo de 1997, pp. 6-7.

⁷⁶ Limache Ramírez, Ysabel. “Nuevos pilares de la política social”. En *El Peruano*, N° 18,661, Lima, 10 de junio de 1997, pp. 6-7.

⁷⁷ Limache Ramírez, Ysabel. “Comunidad participa en la lucha contra la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,428, Lima, 24 de noviembre de 1997, pp. 6-7.

⁷⁸ “Anticoncepción Voluntaria”. En *El Peruano*, N° 18,449, Lima, 15 de diciembre de 1997, pp. 6-7.

someterse a ligaduras de trompas bilaterales a cambio de alimentos y prendas de vestir para sus hijos.

Acerca de las actividades para dotar de la infraestructura básica a las zonas más alejadas y pobres del país, en las páginas centrales del diario se continuó informando sobre las labores de Sedapal, que hacia el año 2000 proyectaba beneficiar al 90 por ciento de la población de Lima y Callao; así como de proyectos como el de apoyo a la comunicación comunal, que tuvo como objetivo dotar de estaciones de recepción de televisión por satélite y retransmisión de televisión a baja potencia en las comunidades más alejadas, a fin de utilizar esos equipos para la difusión de las clases educativas a distancia.⁷⁹

Otro de los proyectos en este ámbito fue el de telefonía rural, que tenía como finalidad instalar cabinas telefónicas en los centros poblados rurales y de frontera, para lo cual se tuvo el financiamiento del Fondo de Inversión de Telecomunicaciones (FITEL). El proyecto consideraba 193 comunidades de Tumbes, Piura, Cajamarca y Amazonas.⁸⁰

En lo concerniente al tema educativo, hubo interés en mostrar los avances del proceso de alfabetización, mediante las actividades del Programa Nacional de Movilización para una Alfabetización Integral e Innovadora, que recibía el apoyo del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, además de las labores para edificar bibliotecas rurales, el impulso a la educación en zonas de frontera y el apoyo a la educación de adultos.

Respecto a la situación de los grupos más vulnerables, como los niños, la noticia de mayor relevancia y la cual se desarrolló desde diversos enfoques fue la

⁷⁹. “Comunicando a los pueblos del país”. En *El Peruano*, N° 18,243, Lima, 23 de mayo de 1997, pp. 6-7.

⁸⁰ Escalante Rengifo, Guadalupe. “Se ampliará telefonía en zonas rurales”. En *El Peruano*, N° 18,460, Lima, 26 de diciembre de 1997, pp. 6-7.

referido al Programa Nacional del Wawawasi, del Promudeh. En 1997, la meta fue atender a 57 mil 600 niños en nueve mil casas de todo el país. En este programa se fusionaba el cuidado de los infantes, la generación de empleo para las madres cuidadoras y la tranquilidad de las madres trabajadoras que no podían dejar a sus niños en sus casas y tenían la alternativa de encargar el cuidado de sus niños a las madres cuidadoras de los wawawasis.⁸¹

La labor de los educadores de calle del Instituto Nacional de Bienestar Familiar (Inabif) fue otro de los temas recurrentes, ya que resultaba importante mostrar los esfuerzos para reinsertar a sus familias y colegios a los conocidos “pirañitas”, así como a los niños trabajadores.⁸²

En el ámbito del acceso al apoyo crediticio y la generación de empleo, las informaciones tuvieron como principales fuentes informativas instituciones gubernamentales como el Programa Nacional de Apoyo Alimentario (Pronaa) del Promudeh, que a partir de la organización de los comedores populares impulsaba la creación de microempresas.⁸³

Otra de las entidades que fueron fuente informativa fue el Ministerio de Trabajo y Promoción Social, que impulsaba los programas Projoven⁸⁴ y el Programa Femenino de Consolidación del Empleo (Profece)⁸⁵; así como el Ministerio de Comunicaciones, Vivienda y Construcción, mediante el Instituto Nacional de Desarrollo Urbano (Inadur), que promovía el Proyecto de Desarrollo del Hábitat Productivo, con el

⁸¹ “Wawawasi: un segundo hogar”. En *El Peruano*, N° 18,191, Lima, primero de abril de 1997, pp. 6-7.

⁸² “Una diaria labor que promueve la superación de muchos niños”. En *El Peruano*, N° 18,108, Lima, 9 de enero de 1997, pp. 6-7.

⁸³ Mondoñedo Peroné, Amelia. “Apoyo decisivo a microempresarias”. En *El Peruano*, N° 18,296, Lima, 15 de julio de 1997, pp. 6-7.

⁸⁴ Limache Ramírez, Ysabel. “Empleo con rostro juvenil”. En *El Peruano*, N° 18,285, Lima, 4 de julio de 1997, pp. 6-7.

⁸⁵ Tupayachi Salas, Eloy. “Trabajo para mujeres de escasos recursos”. En *El Peruano*, N° 18,294, Lima, 11 de julio de 1997, pp. 6-7.

cual se fomentaba el autoempleo familiar en las viviendas y se trataba de garantizar un ingreso para la población.⁸⁶

El interés por la temática de la pobreza, sus causas y consecuencias, siempre estuvo presente en las páginas no sólo en los informes especiales, sino también en las entrevistas planteadas y realizadas por la autora del presente informe. Siguiendo ese interés, se realizaron entrevistas con las personalidades internacionales que visitaban el país, como Rodolfo Stavenhagen, intelectual mejicano que integró la comisión internacional convocada por la Unesco que elaboró el informe *La educación encierra un tesoro*.⁸⁷ Otra de las entrevistas concertadas fue con Leonel Zúñiga, educador mejicano quien durante la Vigésimo Séptima Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) realizada en Lima en junio de 1997, asumió el cargo de secretario ejecutivo del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (CIDI), el cual debía velar por el cumplimiento de documentos aprobados en aquella sesión como el Programa Interamericano de Combate a la Pobreza y la Discriminación, además del Programa Interamericano de Desarrollo Sostenible.⁸⁸

En seguimiento del calendario de efemérides establecidas por la ONU, a propósito del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, el 17 de octubre, se dialogó con María Luisa Silva, representante interina del PNUD⁸⁹ y, a fin de brindar

⁸⁶ Mondoñedo Peroné, Amelia. “*Lucha contra la pobreza desde los hogares del país*”. En *El Peruano*, N° 18,129, Lima, 30 de enero de 1997, pp. 6-7.

⁸⁷ Limache Ramírez Ysabel. “*El reto es ofrecer una educación permanente*”. En *El Peruano*, N° 18,240, Lima, 20 de mayo de 1997, pp. 6-7.

⁸⁸ Limache Ramírez, Ysabel. “*Cooperación solidaria para vencer la pobreza*”. En *El Peruano*, N° 18,255, Lima, 4 de junio de 1997, pp. 6-7.

⁸⁹ Limache Ramírez, Ysabel. “*Es posible erradicar la pobreza*”. En *El Peruano*, N° 18,390, Lima, 17 de octubre de 1997, pp. 6-7.

continuidad a la información proporcionada acerca de la labor de las agencias de cooperación internacional, otro de los funcionarios entrevistados fue Donald Boyd, entonces director de USAID.⁹⁰

2.6 1998: SE INCREMENTAN LAS FUENTES INFORMATIVAS.

En 1998 se empieza a consolidar el proceso de cambios iniciado durante el año anterior, lo cual se evidencia en el hecho de la diversidad de fuentes informativas, las cuales no se limitaban a las entidades gubernamentales, sino también a las ONGs especializadas en diversos temas como infancia, mujeres, medio ambiente, además de las dependencias de importantes instituciones, como la ONU o las diversas agencias de cooperación internacional.

La red de contactos con las entidades gubernamentales funcionaba en forma óptima, la calidad del trabajo periodístico y la importancia de las páginas centrales del diario fundamentaban la alianza estratégica con las citadas entidades. Respecto a las instituciones privadas y otras fuentes informativas, el desarrollo de la labor informativa, el hecho de mantener la temática de los informes especiales alejada de la discusión política destinada a sustentar medidas gubernamentales --como sí sucedía en las otras secciones del diario--; representaron los principales argumentos para que otras instituciones relacionadas con el desarrollo de los temas que trabajaba la sección,

⁹⁰Limache Ramírez. Ysabel. “*Tareas pendientes requieren de trabajo conjunto*”. En *El Peruano*, N° 18,403, Lima, 30 de octubre de 1997, pp. 6-7.

consideraran al diario *El Peruano* como un interesante medio escrito en el cual difundir su trabajo.

La calidad de la labor periodística descrita fue reconocida durante el Tercer Concurso Periodístico “Cuidemos el agua, es fuente de vida”, organizado por Sedapal, que premió con el segundo puesto en la categoría prensa escrita a la autora del presente informe y a Eloy Tupayachi Salas por el reportaje “La crisis del agua”, publicado el 24 de julio de 1998 y cuyo tema fue la problemática mundial ocasionada por el derroche de este recurso vital.

El reportaje titulado “PYME de Huaycán tienen renovado parque industrial“, publicado el 30 de diciembre de 1997 y elaborado por Amelia Mondoñedo Peroné, obtuvo el primer premio en la categoría prensa escrita durante el primer concurso convocado a propósito de la celebración del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza por el PNUD.

Respecto a los hechos noticiosos, 1998 fue un año marcado por la presencia del Fenómeno del Niño, que ocasionó pérdidas que oscilaron entre mil y mil 200 millones de dólares y determinó una reducción sustancial en las exportaciones pesqueras y agrícolas. En este período, el producto bruto interno creció 0,3 por ciento y la inflación bajó de 6,5 en 1997 a 6,0 por ciento en 1998.

El discurso presidencial, por ese año, enfatizaba en la lucha contra la pobreza, la generación de empleo y la superación del problema peruano-ecuatoriano, además del interés por atacar problemas como el narcotráfico, el contrabando y la seguridad interna. Estos temas representaban para el diario aspectos recurrentes en la preparación y entrega de información.

Durante ese año, el Presupuesto General de la República destinó el 42 por ciento al gasto social y los objetivos definidos fueron luchar contra la pobreza y generar

empleo. Por aquellos días se mantenía la meta de reducir hacia el año 2000 la pobreza extrema en un 50 por ciento respecto a los índices de 1991. Sin embargo, a pesar de esas aspiraciones, durante este período la imagen del ex-presidente Fujimori experimentó un drástico descenso en la aceptación ciudadana, que presenciaba la injusta forma de atacar al alcalde Alberto Andrade Carmona, por esos días la figura política que mayor competencia generaba al otrora mandatario.

La criticada presencia de Vladimiro Montesinos en el entorno presidencial, las denuncias de irregularidades referidas a las acciones para prevenir la presencia del fenómeno de El Niño, además de los casos de corrupción en los diversos poderes del Estado, especialmente el Poder Judicial, tuvieron mayor impacto informativo a diferencia de la firma del Acta Presidencial de Brasilia, el 26 de octubre de 1998, con la cual concluyó una etapa de relaciones difíciles con Ecuador y que generó más de una crítica en lo relacionado al contenido del Tratado de Comercio y Navegación y las mayores facilidades de inversión para el empresariado ecuatoriano.

No se trató de convertir a la *Sección Informes Especiales* en una isla informativa frente a la agitada realidad que envolvía al presidente Fujimori y su negativo entorno; además de la notoria presencia de la prensa sensacionalista que entre 1998 y 1999 se dedicó a atacar a los líderes de la oposición.

“En el Perú la prensa sensacionalista se ha convertido en un vertedero de mentiras e injurias, que tienen como destinatarios sólo a los adversarios políticos del régimen y a los periodistas independientes. Eso no existe en ningún lugar del mundo democrático. En ninguna parte un conjunto de pasquines puede difamar sistemática e impunemente a los opositores del gobierno sin ser sancionado por los tribunales. Ese fenómeno sólo ocurre en el Perú, donde se ha creado una prensa sensacionalista al servicio del gobierno”.⁹¹

⁹¹ Rospigliosi, Fernando. *El arte del engaño. Las relaciones ente los militares y la prensa*. Fernando Rospigliosi, Lima, 2000; p. 157.

Desde la *Sección Informes Especiales* pretendimos mostrar el lado de la realidad que la coyuntura noticiosa y la agenda informativa olvidaba: las limitaciones de las familias pobres y sus esfuerzos por salir del círculo de la pobreza, para lo cual contaban con el apoyo no sólo de las entidades gubernamentales, que poco a poco dejaron de ser nuestro centro de atención.

El panorama informativo sirvió como instrumento para la elaboración de los informes especiales, así durante el mes de enero uno de los temas de prioridad fue el desarrollo de las actividades para enfrentar a El Niño desde los diversos frentes de trabajo, como las entidades gubernamentales y las agencias de cooperación internacional.

En lo relacionado al tema de estudio del informe, la promoción del desarrollo humano, la sección, a propuesta de la editora y de los integrantes de la sección, centró su atención en las acciones realizadas por las agencias de cooperación externa en beneficio de la población más necesitada del país.

Así, se dedicaron informes a la labor del Programa Mundial de Alimentos (PMA), cuyo representante en el país por ese año, Claudio Chávez, precisaba el nuevo enfoque de la entidad: desterrar el asistencialismo y promover la práctica de entregar alimentos a cambio de trabajo en beneficio de la comunidad organizada.⁹²

Esta visión tenía como fundamento los nuevos lineamientos de la cooperación internacional: reducir la pobreza, garantizar la educación universal y el acceso a los servicios de salud, la igualdad de género, impulsar estrategias nacionales para el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente.⁹³

⁹² “*Más allá de la asistencia alimentaria*”. En *El Peruano*, N° 18,509, Lima, 13 de febrero de 1998, pp. 6-7.

⁹³ “*Nuevos lineamientos de la cooperación internacional*”. En *El Peruano*, N° 18,578, Lima, 23 de abril de 1998; N° 18,578, pp. 6-7.

En seguimiento de este tema, el embajador Jean-Michel Perillé, jefe de la Delegación de la Comisión Europea, explicó que el concepto de la entidad con respecto a su colaboración es contribuir con el desarrollo de un país pero en calidad de socios.⁹⁴

Durante este año, los viajes tuvieron como objetivo conocer las actividades que se realizaban con la contribución externa, como en Pacchancca y Puruís, caseríos de la provincia de Huanta (Ayacucho), donde la Agencia Suiza para el Desarrollo (Cosude) apoyó la edificación de casas para las familias retornantes que fueron afectadas por la violencia terrorista. Estas labores formaban parte del Proyecto Rehavir del PAR.⁹⁵

Otro de los viajes tuvo como destino Cusco para conocer las actividades que formaban parte del Proyecto Manejo de Recursos Naturales en la Sierra Sur (Marenass) del Ministerio de Agricultura y que recibía el financiamiento del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), entidad que pertenece al Sistema de la ONU. Gracias a ese trabajo, hacia ese año, más de ocho mil familias campesinas de la sierra sur aprendieron a proteger y usar los recursos naturales en forma adecuada.⁹⁶

Continuando con ese interés por resaltar la presencia de las entidades internacionales, las principales conversaciones fueron concertadas con representantes de importantes entidades, quienes concedieron a *El Peruano* las primeras entrevistas al asumir sus respectivos cargos, como sucedió en el caso de Kim Bolduc, coordinadora de la ONU y representante del PNUD en el país⁹⁷, o Marie-Andrée Diouf Romish, representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el Perú.⁹⁸

⁹⁴ Escalante Rengifo, Guadalupe. "Perú y Comisión Europea: Socios para el desarrollo". En *El Peruano*, N° 18,592, Lima 7 de mayo de 1998, pp. 6-7.

⁹⁵ Escalante Rengifo, Guadalupe. "Levantando viviendas donde hubo violencia". En *El Peruano*, N° 18,613, Lima, 28 de mayo de 1998, pp. 6-7.

⁹⁶ Tupayachi Salas, Eloy. "Agricultores responsables". En *El Peruano*, N° 18,816, Lima, 17 de diciembre de 1998, pp. 6-7.

⁹⁷ Limache Ramírez, Ysabel. "Perú mostró lecciones de progreso al mundo". En *El Peruano*, N° 18,660, Lima, 14 de julio de 1998, pp. 6-7.

⁹⁸ Limache Ramírez, Ysabel. "Salud: puente para consolidar la paz". En *El Peruano*, N° 18,785, Lima, 16 de noviembre de 1998, pp. 6-7.

La ampliación de la información respecto a la ayuda de Cosude fue un tema seleccionado, para lo cual se entrevistó a Adrián Sommer, representante de la institución en el país⁹⁹, quien precisó que la ayuda de la entidad estaba centrada en temas como agua y saneamiento, fomento de la artesanía e industria y la agricultura sostenible.

La labor de la ONG Care y el desarrollo del interesante Proyecto Nuevos Horizontes para la Educación de las Niñas fue otro tema de especial interés personal. Este trabajo recibía el apoyo de USAID y su gran objetivo fue aumentar la participación de las niñas que viven en el campo en el sistema educativo formal.¹⁰⁰ Este fue el inicio del acercamiento con esta fructífera labor, ya que en los posteriores años se realizaría un seguimiento de la labor en beneficio de las niñas que viven en los lugares más alejados de la serranía del país.

Siguiendo con el esquema definido para la selección de los temas a analizar, acerca de las experiencias de la población para superar la pobreza y su relación con el acceso a los servicios de salud, uno de los reportajes interesantes tuvo como personajes a los pobladores de Chincha, quienes en aplicación del Programa de Administración Compartida mejoraron los servicios en las postas y centros médicos de esa zona.¹⁰¹

En el tema de salud, los puntos de interés fueron, además, el inicio de programas destinados a asegurar el acceso a los servicios médicos de los niños y adolescentes, mediante el seguro escolar; las acciones destinadas a reducir la alta tasa de mortalidad materna en el país y aquellas que tenían como propósito motivar la participación de los varones en los programas de planificación familiar, así como apoyar

⁹⁹ “Contribución suiza impulsa proyectos para superar la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,793, Lima, 24 de noviembre de 1998, pp. 6-7.

¹⁰⁰ Limache Ramírez, Ysabel. “Educación para las niñas: Una tarea prioritaria”. En *El Peruano*, N° 18,747, Lima 9 de octubre de 1998, pp. 6-7.

¹⁰¹ Tupayachi Salas, Eloy. “Comunidad y estado a cargo de la salud”. En *El Peruano*, N° 18,606, Lima, 21 de mayo de 1998, pp. 6-7.

a los adolescentes y jóvenes con la debida orientación en este aspecto de su salud sexual y reproductiva.

Respecto al análisis del tema de la pobreza, se brindó especial énfasis al Proyecto para la Focalización de la Inversión Económica y Social (Profines), ya que constituía una nueva herramienta en la lucha contra la pobreza y mediante el cual se impulsaría la estrategia para vencer a este flagelo en el período 1996-2000, para lo cual se brindaría prioridad a los departamentos más pobres del país, de acuerdo al Mapa de la Pobreza elaborado por el Ministerio de la Presidencia en 1994.¹⁰²

Como parte de este gran tema, las páginas centrales del diario difundieron, además, el contenido del Plan Nacional de Nutrición y Alimentación 1998-2000, mediante el cual se pretendió promover una alimentación adecuada para los niños menores de tres años, con énfasis en el primer año de vida; así como las actividades del Programa de Desayunos escolares del Foncodes.

En lo relacionado a las acciones para asegurar el acceso a los servicios básicos hubo poca continuidad en el seguimiento de la información, ya que en este caso las fuentes informativas se limitaban a las instituciones gubernamentales y el propósito de los integrantes de la sección --con el respaldo de la dirección del diario, por ese entonces a cargo de Enrique Sánchez Hernani— fue ampliar la cobertura informativa a otros ámbitos.

Acerca de los informes especiales referidos a los temas educativos, uno de impacto fue el que mostró la realidad de las madres adolescentes que deben dejar las aulas, ante lo cual el Ministerio de Educación planteó facilidades para evitar la deserción escolar de este grupo de alumnas.¹⁰³

¹⁰²Limache Ramírez, Ysabel. “Nueva herramienta contra la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,680, Lima, 3 de agosto de 1998, pp. 6-7.

¹⁰³Escalante Rengifo, Guadalupe. “Madres adolescentes a la escuela”. En *El Peruano*, N° 18,568, Lima, 13 de abril de 1998, pp. 6-7.

Respecto a la situación de los grupos vulnerables, como las mujeres y niños, siempre hubo un constante seguimiento a las actividades y programas realizados en beneficio de este grupo de la población, así se difundió la labor de diversas entidades que promueven la práctica de los derechos femeninos, además de las acciones del Proyecto Mujer y Ciudadanía, que lo ejecutaba el Promudeh con apoyo de la Comisión Europea.¹⁰⁴

En el caso de la población infantil, la labor del Inabif representó una de las principales fuentes informativas debido a su labor para reinsertar en sus familias a los niños de la calle y los pequeños trabajadores y promover su ingreso al sistema educativo.¹⁰⁵

Las experiencias de la población para generar ingresos también tuvieron un gran espacio entre los reportajes, así se continuó con la difusión de los logros del Programa Femenino de Consolidación del Empleo (Profece)¹⁰⁶ del Ministerio de Trabajo, además de informar acerca del apoyo que recibían las mujeres desplazadas por la violencia terrorista para formar microempresas por parte del PAR del Promudeh, así como del funcionamiento de los talleres productivos impulsados por diversas entidades para generar ingresos en las familias pobres.

¹⁰⁴. “Mujeres ejercen sus derechos”. En *El Peruano*, N° 18,815, Lima, 16 de diciembre de 1998, pp. 6-7.

¹⁰⁵ Mondoñedo Peroné, Amelia. “De regreso al hogar”. En *El Peruano*, N° 18,631, Lima, 15 de junio de 1998, pp. 6-7.

¹⁰⁶ Limache Ramírez, Ysabel. “Mujeres trabajando”. En *El Peruano*, N° 18,596, Lima 11 de mayo de 1998, pp. 6-7.

2.7 1999: GRANDES CAMBIOS PERIODÍSTICOS.

Sin lugar a dudas, 1999 constituye un año de grandes cambios para el DOP y quedará registrado en la historia del diario como el inicio de una etapa determinada por la exigencia de la calidad total, el impulso a la creatividad y el desarrollo periodístico.

El relanzamiento del diario, ocurrido bajo la dirección del destacado periodista Manuel Jesús Orbegozo el 13 de mayo de 1999, implicó la fusión en un solo cuerpo de las secciones Política, Economía y Derecho (desde el 13 de mayo de 1999 se ampliaron las páginas del diario de 24 a 32. Hasta antes del relanzamiento, las dos últimas secciones citadas formaban el Cuerpo B de 12 páginas); así como la creación de nuevos espacios informativos como espectáculos, misceláneas y deportes; además del impulso de secciones como Informes Especiales.

Las nuevas disposiciones determinaron, asimismo, cambios en el organigrama del diario, así en el caso de la sección hubo una reducción de los integrantes del equipo, de los tres periodistas quedaron dos, ya que Eloy Tupayachi Salas asumió la edición de la página de Deportes. Posteriormente, en julio de ese año dejó el diario Guadalupe Escalante Rengifo y ocupó su puesto Helio Ramos Peltroche.

Bajo este nuevo enfoque periodístico, el gran objetivo de las páginas centrales fue mostrar el desarrollo social y económico del país, para lo cual se empezó a brindar una especial importancia al despliegue gráfico como complemento necesario a la labor periodística realizada por los integrantes de la sección. En esencia, el objetivo de las

páginas se mantuvo, pero las nuevas exigencias determinaron el énfasis en el aspecto gráfico.

El trabajo de la sección se centró en la búsqueda de las experiencias impulsadas por la población u otras entidades destinadas a mejorar la calidad de vida de las familias, además de informar acerca de la labor de las instituciones gubernamentales. Se trataba de mostrar el aspecto positivo de la realidad sin que eso implicara desvirtuarla.

Por estas razones, durante 1999 se realizaron numerosas visitas al interior del país para obtener el testimonio de los pobladores de esas zonas. Algunos de los viajes de trabajo fueron financiados por el diario, como el realizado en mayo a Huancavelica, y los otros fueron invitaciones planteadas a los integrantes de la sección por diversas entidades.

Para la *Sección Informes Especiales*, 1999 fue un año de consolidación del trabajo efectuado desde 1996, lo cual se evidenciaba en la dinámica red de fuentes informativas establecidas, en la elaboración de una agenda de trabajo propia que implicaba el manejo de temas exclusivos sin necesidad de esperar convocatorias a conferencias de prensas o invitaciones generales para abordar determinados temas, así como en las constantes invitaciones para realizar viajes y conocer *in situ* los detalles de determinados proyectos.

Otro importante hecho que permite afirmar el proceso de consolidación del trabajo es el continuo reconocimiento a la labor realizada, así en 1999 el reportaje titulado “Artesanía con valor agregado”, publicado el 21 de octubre de 1998 y elaborado por Guadalupe Escalante Rengifo, integrante por ese año de la sección, obtuvo el premio otorgado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) en el primer concurso de periodismo escrito “Promoviendo la leal y honesta

competencia empresarial”. El reconocimiento también fue extensivo a la autora del presente informe en su calidad de editora del reportaje premiado.

En el panorama noticioso, 1999 fue un año durante el cual el gobierno del ex-presidente Fujimori adoptó medidas que despertaron más de una airada protesta, como el retiro parcial de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos como consecuencia de la existencia de juicios en contra del Estado peruano por violar los derechos fundamentales de las personas. Pero el anuncio más criticado fue la postulación de Alberto Fujimori a una segunda reelección, la cual violaba el artículo 112 de la Constitución Política de 1993 que impide una segunda reelección.

Durante aquel año, además, fue capturado Oscar Ramírez Durand “Feliciano”, uno de los cabecillas e ideólogos de Sendero Luminoso y en el ámbito de las relaciones internacionales, el 13 de noviembre los cancilleres de Perú y Chile suscribieron el Acta de Ejecución de los Asuntos Pendientes del Tratado de 1929 y su Protocolo Complementario, con lo cual se consolidaba lo que se calificó como el proceso de reconciliación peruano-chilena.

En el aspecto económico, ante las consecuencias del Fenómeno de El Niño y las sucesivas crisis internacionales que determinaron la caída de los precios de importantes rubros de las exportaciones peruanas y retrajeron los flujos de capital del exterior, el país vivía una recesión que determinó la adopción de medidas como el Programa de Saneamiento Financiero, el fraccionamiento para las pequeñas y medianas empresas y un Programa de Canje de Cartera Pesada.

Las limitaciones económicas determinaron prioridades en el Presupuesto General de la República, que destinó el 40 por ciento para el gasto social. Entre los objetivos definidos figuraron continuar con la reducción de la pobreza extrema; la reconstrucción de las zonas afectadas por el Fenómeno de El Niño; el crecimiento del

empleo y el mantenimiento de la estabilidad económica frente a la difícil coyuntura que presentaba la crisis asiática y financiera.

Este panorama informativo fue la principal fuente informativa de los integrantes de la sección, que en seguimiento de su objetivo --mostrar el desarrollo humano y social del país— durante ese año realizaron numerosos viajes por el interior del país. La primera visita, que se efectuó en respuesta a la invitación planteada por representantes del Proyecto Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas y Conservación de Suelos (Pronamachcs), se realizó a Huaraz para conocer las actividades del Proyecto Forestería en Microcuencas Altoandinas del Pronamachcs-Femap, el cual tenía el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Reino de los Países Bajos. Gracias a este trabajo, los integrantes de mil 37 organizaciones campesinas de once departamentos del país lograron producir 34 millones de plantones, 30 mil hectáreas de plantaciones forestales comunales y fueron beneficiados con obras de conservación de suelos.¹⁰⁷

Luego, en aceptación a la invitación planteada por representantes del Proyecto Manejo de Recursos Naturales en la Sierra Sur (Marenass) del Ministerio de Agricultura, que tenía el apoyo del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) se efectuó una visita a Abancay para conocer sus actividades. En 1999, un total de 179 comunidades de trece provincias de Apurímac, Cusco y Ayacucho mejoraron sus técnicas de producción y aquellas que mostraron eficiencia y calidad en sus trabajos recibieron estímulos económicos mediante concursos promovidos por el proyecto.¹⁰⁸ Otro de los viajes se efectuó a Abancay para obtener los testimonios de los beneficiados con esta labor.

¹⁰⁷Limache Ramírez, Ysabel. “Comunidades campesinas siembran vida”. En *El Peruano*, N° 18,857, Lima 27 de enero de 1999, pp. 6-7.

¹⁰⁸Limache Ramírez, Ysabel. “Comunidades campesinas con visión empresarial”. En *El Peruano*, N° 18,893, Lima, 4 de marzo de 1999, pp. 6-7.

En aplicación de la metodología de trabajo durante los viajes, aprovechar el tiempo al máximo y obtener información diversa, durante la visita a Abancay se aprovechó para conocer el potencial de la laguna Pacucha, en Andahuaylas, considerada como la laguna más bella de país.¹⁰⁹

Ya que el interés fue mostrar la situación de la población rural, también se realizó un viaje a Andahuaylas para obtener información del Proyecto Manejo de Recursos Naturales para el Alivio a la Pobreza en la Sierra, ejecutado por el Pronamachcs y financiado por el Banco Mundial. En esa zona del país, 78 comunidades campesinas participaron de actividades como conservación de suelos, desarrollo forestal, promoción de la producción agrícola y construcción de infraestructura rural, acciones destinadas a mejorar la calidad de vida de esas poblaciones.¹¹⁰

Si bien el Pronamachcs era identificada como una de las entidades que formaba parte del aparato gubernamental que trabajaba en favor de la re_reelección del presidente_candidato, Alberto Fujimori, nosotros aceptábamos las invitaciones siempre y cuando los proyectos contaran con el respaldo de una entidad internacional que garantice el uso transparente de los recursos y, de esa forma, evitar que las publicaciones sirvan para favorecer la campaña reeleccionista del presidente_candidato.

En la agenda de trabajo de la sección, y a propósito del relanzamiento del diario, se planteó una visita a Huancavelica para conocer la situación de la inversión social realizada en la zona, ya que ese departamento es el más pobre del país. De aquel viaje financiado por el diario, se obtuvo información que se plasmó en tres entregas. Debido a la importancia del tema, en la primera edición con el nuevo formato del diario se consideró el informe especial acerca de la aplicación del Proyecto para la

¹⁰⁹ Ramos Peltroche, Helio. “La laguna y los hombres”. En *El Peruano*, N° 19,109, Lima, 6 de noviembre de 1999, pp. 6-7.

¹¹⁰ Limache Ramírez, Ysabel. “Campesinos mejoran su calidad de vida”. En *El Peruano*, N° 18,926, Lima 6 de abril de 1999, pp. 6-7.

Focalización de la Inversión Económica y Social (Profines)¹¹¹, posteriormente se publicaron los otros reportajes referidos a la situación social de ese departamento.¹¹²

Los diversos viajes de trabajo tuvieron como destino, además, el departamento de San Martín, donde además de conocer la situación del desarrollo alternativo, se aprovechó la oportunidad para conocer la experiencia de un grupo de trabajadores del Programa de Caminos Rurales del Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción, quienes invirtieron parte de los ingresos obtenidos por el mantenimiento de los tramos de vía en la apicultura¹¹³. También se viajó a Huánuco, donde por invitación del Promudeh, se efectuó una visita para conocer la labor del Programa de Alfabetización.

Debido a que el objetivo de las páginas fue mostrar el desarrollo de los pueblos del interior del país, a lo que se sumó el interés de los integrantes de la sección por recoger los testimonios desde esos puntos del territorio nacional, las propuestas de viajes para la *Sección Informes Especiales*, que provenían desde diversas entidades, fueron una constante durante 1999. Así el recorrido por el país consideró al distrito de Chuschi, provincia de Cangallo, Ayacucho. El objetivo inicial de aquella visita fue conocer las actividades realizadas en el departamento por Foncodes, pero ante la importancia del citado distrito se planteó centrar la labor en la zona.¹¹⁴

Ya que la metodología de trabajo establecida por los integrantes de la sección durante cada viaje fue aprovechar al máximo nuestra presencia en cada lugar y obtener diversas informaciones, en la visita a Ayacucho se conoció, además, una interesante

¹¹¹ Limache Ramírez, Ysabel. *Huancavelica: activo frente para vencer a la pobreza*. En *El Peruano*, N° 18,965, Lima 13 de mayo de 1999, pp. 16-17.

¹¹² Limache Ramírez, Ysabel. "Aportes nutritivos para la educación". En *El Peruano*, N° 18,968, Lima, 18 de mayo de 1999, pp. 16-17.

¹¹³ Escalante Rengifo, Guadalupe. "De informales a microempresarios". En *El Peruano*, N° 18,994, Lima, 13 de junio de 1999, pp. 6-7.

¹¹⁴ Limache Ramírez, Ysabel. "Chuschi resurge". En *El Peruano*, N° 18,999, Lima 18 de junio de 1999, pp. 16-17.

experiencia destinada a apoyar a los hijos de las familias afectadas por la violencia política mediante el funcionamiento de los Puckllay wasi (Casita de juego), en donde los niños recibían una terapia fundamentada en los juegos. Este trabajo lo realizaba la ONG Centro de Promoción del Desarrollo Poblacional (Ceprodep).¹¹⁵

La temática de los retornos de las familias y víctimas de la violencia política estuvo presente en las páginas y en la agenda de viajes, así se acompañó el regreso a la comunidad de Higospampa y Tenería, en Cangallo (Ayacucho), de 112 personas que vivían en Huachipa, Lima.¹¹⁶

Respecto a la publicación de los informes especiales de acuerdo a la distribución de temas establecidos al inicio de este capítulo, en lo referido a las experiencias de la población para superar la pobreza, uno de los reportajes más interesantes mostró la organización de los pobladores del asentamiento humano Sol Naciente, en Carabayllo, para descontaminar el agua que compraban a los conocidos “aguateros”, quienes venden agua en camiones cisternas. Estas actividades formaban parte del Proyecto de Desinfección de Agua y Alimentos a Nivel Domiciliario, que ejecutaba el Ministerio de Salud con el apoyo técnico del Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (Cepis).¹¹⁷

Otras experiencias interesantes que mostraron la organización y creatividad femenina para superar la pobreza se realizaron en los comedores populares que reciben el apoyo del Pronaa, como los comedores María Parado de Bellido y El Buen Pastor, ubicados en Ventanilla Alta. En ambos casos, las mujeres organizadas, además del funcionamiento del comedor, crearon otras alternativas para generar ingresos, como

¹¹⁵ Limache Ramírez, Ysabel. “Puckllay wasi: un espacio para jugar y soñar”. En *El Peruano*, N° 19,017, Lima, 6 de julio de 1999, pp. 16-17.

¹¹⁶ Escalante Rengifo, Guadalupe. “Esperado reencuentro”. En *El Peruano*, N° 19,002, Lima, 21 de junio de 1999, pp. 16-17.

¹¹⁷ Limache Ramírez, Ysabel. “Agua descontaminada para pueblos jóvenes”. En *El Peruano*, N° 18,946, Lima 26 de abril de 1999, pp. 6 -7.

biohuertos, panaderías, criaderos de animales, talleres de confecciones, por estas actividades ambas organizaciones resultaron ganadoras del primer concurso de comedores populares organizados por el Pronaa.¹¹⁸

Respecto a la situación de los grupos vulnerables como los niños y su relación con el tema de salud, se informó acerca de las acciones para reducir la mortalidad en niños menores de cinco años mediante la aplicación de la Atención Integrada de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), planteamiento de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y Unicef.¹¹⁹

Acerca de la atención a la población femenina, se mostró la experiencia del Programa de Capacitación Laboral (Caplab) promovido y financiado por Cosude, el cual beneficiaba a 80 madres adolescentes de zonas urbano marginales de Lima, quienes recibían capacitación para insertarse en el mercado laboral.¹²⁰

Sobre la temática del acceso al apoyo crediticio se brindó importancia a la labor de instituciones como las Entidades de Desarrollo de la Pequeña y Microempresa (EDPYME), como fue el caso de la EDPYME Edificar, que apoya las iniciativas empresariales de pobladores de zonas rurales y urbanas marginales. El informe especial plasmó los testimonios de mujeres organizadas en Tablada de Lurín, en Villa María del Triunfo, el comedor Sor Julia Sánchez, y en la zona de Nuestra Señora del Carmen, en San Juan de Miraflores, quienes accedieron a los créditos para financiar sus microempresas.¹²¹

¹¹⁸Rumiche Morales, Milagros. “Ejemplo de lucha”. En *El Peruano*, N° 19,124, Lima, 2 de octubre de 1999, pp. 6-7.

¹¹⁹Limache Ramírez, Ysabel. “Atención integral”. En *El Peruano*, N° 19,160, Lima, 26 de noviembre de 1999, pp. 16-17.

¹²⁰Limache Ramírez, Ysabel. “Madres que estudian”. En *El Peruano*, N° 19,143, Lima 9 de noviembre de 1999, pp. 16-17.

¹²¹Limache Ramírez, Ysabel. “Créditos accesibles”. En *El Peruano*, N° 19,046, Lima, 4 de agosto de 1999, pp. 16-17.

2.8 2000: LOS INFORMES ESPECIALES SE ALEJAN DEL PROSELITISMO.

El 2000 fue un año de intensos sucesos noticiosos, de opiniones encontradas y, desde el diario *El Peruano*, fueron días de grandes esfuerzos para mantener la objetividad y alejarse de los intereses del gobierno de fundamentar la campaña política para obtener el triunfo durante las elecciones generales de abril de ese año. En la *Sección Informes Especiales* no se enfatizó en mostrar el trabajo de las entidades gubernamentales para revertir los índices de pobreza y se centró el interés en informar acerca de las actividades de entidades privadas y de la población organizada para mejorar sus condiciones de vida.

Sin embargo hubo una serie de viajes al interior para conocer los avances de los proyectos de desarrollo del Instituto Nacional de Desarrollo (INADE) del Ministerio de la Presidencia, pero en aquellos reportajes se mostraba la realidad encontrada, grandes inversiones y pocos avances, como en el caso del Proyecto Especial del Río Cachi, en Ayacucho,¹²² a diferencia de las actividades del Proyecto Especial Binacional del Lago Titicaca, que realizaba acciones desde el apoyo a la crianza de trucha, la promoción de los cultivos de especies de la zona, como quinua, kañihua o maca; el procesamiento de éstas, además de la ejecución de canales de regadío u obras de regulación del Lago Titicaca en beneficio de Perú y Bolivia.¹²³

¹²² Limache Ramírez, Ysabel. “*Reverdecen los campos*”. En *El Peruano*, N° 19,248, Lima 22 de febrero de 2000, pp. 16-17.

¹²³ Limache Ramírez, Ysabel. “*Los frutos de aprender a pescar*”. En *El Peruano*, N° 19,275, Lima 20 de marzo de 2000, pp. 16-17.

En cumplimiento con los objetivos de la sección --mostrar el desarrollo del país-- continuaron los viajes, asimismo se brindó especial importancia a los testimonios de la población y de los beneficiarios de los proyectos de los cuales se informó y, como un aporte al progreso de los pueblos del interior, se destacó la riqueza natural y turística de esas áreas mediante reportajes gráficos y crónicas de viajes, las cuales tuvieron gran aceptación y respaldo por parte de la dirección y edición general del diario. Por ejemplo los reportajes referidos a las chullpas de Sillustani en Puno; los manglares de Tumbes; el monumento arqueológico de Sechín, en Ancash; los andenes de Andamarca, en Lucanas, Ayacucho, o la ciudadela de Vilcashuamán, también en Ayacucho.

Durante ese año, la labor de la sección y de la autora del presente informe fue reconocida con el primer puesto en el concurso “El Perú que todos queremos”, organizado por la Conferencia Nacional de Desarrollo Social (Conades). El reportaje premiado se tituló Créditos accesibles, publicado el 4 de agosto de 1999, el cual mostró la labor de la Entidad de Desarrollo de la Pequeña y Microempresa (EDPYME) Edificar y su apoyo a las iniciativas empresariales de las mujeres del comedor Sor Julia Sánchez en Tablada de Lurín, Villa María del Triunfo, y en la zona de Nuestra Señora del Carmen, en San Juan de Miraflores.

El panorama noticioso del año 2000 estuvo determinado por las decisiones del ex-presidente Fujimori, cuyo triunfo en primera vuelta fue proclamado por el Jurado Nacional de Elecciones el 29 de enero, el segundo lugar fue para Alejandro Toledo. Hacia junio se registró la oleada de trásfugas elegidos en las listas de la oposición, durante el mes siguiente, como consecuencia del caos político, el Congreso de los Estados Unidos suspendió la partida de 42 millones para la lucha antidrogas y en esos días empezó la resistencia femenina en la Plaza de Armas con el lavado de banderas y el 28 de julio, mientras el ex-presidente Fujimori dirigía su último mensaje a la Nación, se

efectuaba la Marcha de los Cuatro Suyos, donde murieron seis personas durante el incendio provocado en el Banco de la Nación.

En agosto se inició el diálogo en torno a la mesa de la Organización de Estados Americanos (OEA) y el recordado 14 de setiembre Fernando Olivera presentó el video que reveló el soborno al congresista Alberto Kouri por el cuestionadísimo asesor Vladimiro Montesinos, que determinó el inicio de la caída del régimen fujimorista. El 16 de setiembre, Fujimori anunció nuevas elecciones y precisó que no participaría en éstas, el 24 de ese mes, Montesinos fugó a Panamá junto a Jacqueline Beltrán y el oficial Manuel Túllume. Otro hecho importante sucedió el 28 de octubre cuando el narcotraficante Demetrio Chávez Peñaherrera “Vaticano” confirmó los pagos realizados a Montesinos.

En noviembre, Fujimori renunció a la Presidencia de la República en Tokio, luego el 21 de ese mes Valentín Paniagua fue elegido presidente del Congreso de la República y al día siguiente juramentó como primer mandatario.

Este es el panorama noticioso del cual el diario El Peruano se limitó a informar, mientras que desde las páginas centrales se trataba de mostrar la situación del país en otros aspectos, como las experiencias para mejorar la calidad de vida, sin que eso significará asumir una actitud escapista de la difícil situación por la cual atravesaba el país, ya que resultaba importante ampliar el espectro noticioso que durante todo el año se centró en las evidentes irregularidades y casos de corrupción del gobierno liderado por Alberto Fujimori.

Respecto al desarrollo de los temas de acuerdo a la distribución planteada para el estudio, en lo referido a las experiencias de la población organizada para superar la pobreza se informó acerca de la experiencia de más de cuatro mil mujeres organizadas en los comedores populares de El Agustino, Santa Anita y Yerbateros que crearon más

de una forma de generar ingresos para sus organizaciones con obras como la panadería Virgen de Nazareth, una granja de crianza de patos y una botica. El trabajo de las mujeres mereció el reconocimiento del PNUD.¹²⁴

Otra experiencia de solidaridad femenina de interés fue la realizada por las integrantes del primer comedor popular creado en el país: Forjemos la alegría de los niños, ubicado en El Agustino, que en el año 2000 cumplió 21 años de existencia.¹²⁵

Como parte de esta temática, las experiencias para superar la pobreza, también se visitó el Parque Industrial de Villa El Salvador para conocer la situación de los pequeños y microempresarios que mediante el funcionamiento de los talleres crean puestos de trabajo.

Respecto a la calidad de la salud y la población organizada una muestra de esa relación se encontró en Huaycán donde las madres de familia asumen con responsabilidad su labor de agentes de salud y velan por el cuidado de los niños ante los casos de enfermedades diarreicas mediante el funcionamiento de los uros comunales, para efectuar esta labor tenían el apoyo del hospital local de Huaycán.¹²⁶

Otro informe especial se centró en la labor de las consejeras comunales que en los comedores populares de Lima enseñaban sobre la importancia de la lactancia materna y las características de los alimentos, a fin de que las madres mejoren las dietas de sus familias.¹²⁷

Acerca del tema de la calidad educativa y guiados por el interés de mostrar ángulos nuevos de temas recurrentes como la educación, se informó acerca de un nuevo

¹²⁴ Rumiche Morales, Milagros. “*La fuerza de la unión*”. En *El Peruano*, N° 19,206, Lima, 11 de enero de 2000, pp. 16-17.

¹²⁵ Rumiche Morales, Milagros. “*Una historia que continua*”. En *El Peruano*, N° 19,218, Lima, 23 de enero de 2000, pp. 6-7.

¹²⁶ Limache Ramírez, Ysabel. “*Prevención comunal*”. En *El Peruano*, N° 19,241, Lima 15 de febrero de 2000, pp. 16-17.

¹²⁷ Limache Ramírez, Ysabel. “*Consejeras comunales en acción*”. En *El Peruano*, N° 19,418, Lima, 10 de agosto de 2000, pp. 16-17.

proyecto del Ministerio de Educación que consideraba un enfoque novedoso respecto al tema de resiliencia, que es la capacidad de las personas para enfrentar las dificultades y adaptarse a éstas. En este caso los beneficiarios fueron mil 200 niños y niñas entre tres y cinco años de Ate Vitarte, Ayacucho y Huancavelica, quienes sufrieron la violencia terrorista. Ellos aprendían a convivir pacíficamente y transmitían esas enseñanzas en sus respectivos hogares. Estas actividades correspondían al Proyecto Prevención de Agresiones en Niños Pequeños, el cual tenía el apoyo de la fundación Bernard van Leer de Holanda.¹²⁸

En seguimiento a la labor de la ONG Care-Perú y Florecer- Red Nacional de Educación de la Niña, se continuó con la difusión de las actividades para mostrar la importancia de enfatizar las acciones en beneficio de las niñas que viven en áreas rurales y que no tienen acceso a la educación o que encuentran muchas dificultades para permanecer en el sistema educativo. Una de las propuestas planteadas fue aprobar el proyecto de ley de fomento de la educación de las niñas rurales, elaborado por Florecer.¹²⁹ Gracias al apoyo brindado desde la *Sección Informes Especiales*, el 31 de octubre de ese año el pleno del Congreso aprobó la Ley de fomento de la educación de las niñas y adolescentes rurales.

Respecto a la situación de las poblaciones más vulnerables, como las mujeres, y las actividades para garantizar su acceso a los sistemas de créditos se encontró una experiencia interesante en Huaycán, donde funciona el programa de banquitos populares El Pocito, impulsado por la ONG Instituto de Promoción de la Economía Social (IPES), el cual respalda las iniciativas empresariales de las mujeres, especialmente.¹³⁰

¹²⁸ Limache Ramírez, Ysabel. “*Lecciones de convivencia pacífica*”. En *El Peruano*, N°19,520, Lima, 20 de noviembre de 2000, pp. 16-17.

¹²⁹ Limache Ramírez, Ysabel. “*Un sí para las niñas*”. En *El Peruano*, N°19, 545, Lima 15 de diciembre de 2000, pp. 16 -17.

¹³⁰ Limache Ramírez, Ysabel. “*Solidaridad crediticia*”. En *El Peruano*, N° 19.534, Lima 4 de diciembre de 2000, pp. 16-17.

Durante el año 2000 se continuó informando acerca de las actividades de las entidades externas de cooperación, como por ejemplo la Asociación para la Ayuda del Tercer Mundo (Intervida), financiada con recursos proporcionados por ciudadanos españoles; la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) o de Médicos Sin Fronteras.

Además, se brindó mucha importancia a las muestras de solidaridad desde diversas entidades como por ejemplo la Casa Hogar San Martín de Porres o la labor humanitaria del padre José Chuquillanqui Yamamoto, quien mediante la Parroquia del Espíritu Santo en Manchay, una zona sumamente pobre entre La Molina y Cieneguilla, impulsó la construcción de diversas obras en beneficio de las familias que viven en esa área.¹³¹

2.9 2001: DIFUSIÓN DE LOS AVANCES EN DEMOCRACIA.

El período de estudio del 2001 comprende los meses de enero al 28 de julio, al término del mando del gobierno de transición liderado por Valentín Paniagua. Desde el inicio de esta etapa en la historia del país --el 22 de setiembre de 2000-- el diario tuvo toda la libertad de informar acerca del proceso de cambios que experimentaba el país y las páginas centrales sirvieron para difundir los avances del trabajo de los distintos entes gubernamentales y de los hechos más importantes relacionados con las decisiones gubernamentales.

¹³¹ Limache Ramírez, Ysabel. “*Prédica real en Manchay*”. En *El Peruano*, N° 19,543, Lima 13 de diciembre de 2000, pp. 16-17.

Así, en las páginas centrales el tres de enero se brindó gran despliegue informativo al inicio del año judicial 2001; el cinco de enero el tema fue la instalación del Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social; el 17 se informó sobre la instalación de la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación; el 19 el tema fue el encuentro entre el alcalde Alberto Andrade y el ex-presidente Valentín Paniagua, en lo que constituía la primera reunión entre los representantes del poder Ejecutivo y el municipio luego de años de separación, y el 30 de ese mes se brindó amplia información del multitudinario desagravio del ex-presidente Valentín Paniagua, quien fue objeto de un infundio que intentó involucrarlo con un testaferro del hasta ese mes prófugo de la justicia, Vladimiro Montesinos.

Posteriormente, el nueve de abril se informó acerca de la realización de las elecciones generales, cuando los candidatos presidenciales Alejandro Toledo y Alan García pasaron a una segunda vuelta, mientras que el 26 de abril se dedicaron las páginas centrales a la instalación del Grupo de Trabajo Iniciativa Nacional Anticorrupción, liderado por Monseñor Miguel Irizar, que en julio presentó su informe final “Un Perú sin Corrupción” con los lineamientos y propuestas para enfrentar de manera decidida y frontal a este flagelo.

El 24 de mayo en las páginas 16 y 17 se publicó todo lo referido al lanzamiento del portal del Estado, que pretendía democratizar el acceso a la información del sector público. Posteriormente, el primero de junio se difundió la Carta Social para Erradicar la Pobreza, a fin de obtener las propuestas de la sociedad civil y mejorar el documento; finalmente en junio se publicó la versión final titulada “Carta Social. Compromiso por el desarrollo y la superación de la pobreza”.

La edición del cuatro de junio tuvo como tema la realización de la segunda vuelta electoral y en las páginas centrales se brindó un despliegue gráfico de todos los

detalles de aquella jornada cívica. Posteriormente, el 14 de junio se informó acerca de la proclamación del presidente Alejandro Toledo y la entrega de la respectiva credencial. Respecto a los informes especiales referidos al tema en estudio, la superación de la pobreza y el desarrollo humano, hubo un especial seguimiento a las actividades de la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza, liderada por el sacerdote Gastón Garatea Yori ss.cc.¹³² , así como a la nueva visión en el trabajo del Foncodes, que es la entidad más relacionada con la lucha contra la pobreza.¹³³

La labor de la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación, liderada por el padre Ricardo Morales, fue otro de los temas recurrentes, ya que se trataba de apoyar y difundir los preparativos para la Consulta Nacional de Educación, cuyas conclusiones fueron presentadas a la Primera Dama de la Nación, Eliane Karp de Toledo.¹³⁴ En el tema referido a la educación, el replanteamiento de las acciones del Programa Nacional de Alfabetización, acusado de manipulación política durante el régimen fujimorista, fue otro de los temas de interés,¹³⁵ así como el seguimiento a las tareas de Red Nacional de Educación de la Niña, que como parte de la Consulta Nacional por la Educación, realizó el Evento Nacional sobre Educación de las Niñas de las Areas Rurales.¹³⁶

En otro ámbito y en seguimiento del tema de los retornos y las consecuencias de la violencia política que vivió el país, se brindó importancia a las labores del

¹³² Limache Ramírez, Ysabel. “Esfuerzos comunes”. En *El Peruano*, N° 19,604, Lima, 12 de febrero de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “La unión hace la fuerza”. En *El Peruano*, N° 19,675, Lima, 24 de abril de 2001, pp. 16-17.

¹³³ Limache Ramírez, Ysabel. “Nuevos enfoques para superar la pobreza”. En *El Peruano*, N° 19,719, Lima, 7 de junio de 2001, pp. 16-17.

¹³⁴ Limache Ramírez, Ysabel. “Tareas urgentes”. En *El Peruano*, N° 19,587, Lima, 26 de enero de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Respuestas clave”. En *El Peruano*, N° 19,635, Lima, 15 de marzo de 2001, pp. 16-17.

¹³⁵ Huaracaya, Liliana. “Necesarias reformulaciones”. En *El Peruano*, N° 19,633, Lima, 13 de marzo de 2001, pp. 16-17.

¹³⁶ Limache Ramírez, Ysabel. “Desde el campo”. En *El Peruano*, N° 19,688, Lima, 7 de mayo de 2001, pp. 16-17.

renovado Programa de Apoyo al Repoblamiento y Desarrollo de Zonas de Emergencia (PAR), que tuvo la responsabilidad de organizar el Censo por la Paz.¹³⁷

Además del énfasis en las acciones gubernamentales no se dejaron de lado los viajes ni el interés por seguir mostrando las experiencias destinadas a superar la pobreza con el apoyo de entidades internacionales. Por esas razones, se volvió a entrevistar a Jean-Michel Pérille, representante de la Comisión Europea, quien brindó detalles del impulso de la cooperación de la Comisión Europea al país en una nueva etapa donde se respetaba a la democracia.¹³⁸

Asimismo se informó acerca de la labor del Grupo Gobernabilidad de la Cooperación Internacional, integrada por 14 instituciones de apoyo externo, las cuales brindan su colaboración en temas como democracia, buen gobierno, derechos humanos, participación ciudadana y desarrollo¹³⁹, además de los trabajos del Proyecto Saneamiento Básico en la Sierra Sur (Sanbasur), que tenía el apoyo técnico y financiero de Cosude.

Los viajes de trabajo fueron principalmente para informar acerca de las actividades que forman parte de los proyectos de desarrollo alternativo del PNUFID, como el Proyecto Selva Central, en los valles del Pichis y Palcazu, en Oxapampa, así como el Proyecto Tambopata Inambari, en esas alejadas zonas de la provincia de Sandía en Puno.

¹³⁷ Limache Ramírez, Ysabel. “*Hacia la reconciliación nacional*”. En *El Peruano*, N° 19, 685, Lima, 4 de mayo de 2001, pp. 16-17.

¹³⁸ Limache Ramírez, Ysabel. “*Socios para el desarrollo*”. En *El Peruano*, Lima, 5 de abril de 2001, N°19,656, pp. 16-17.

¹³⁹ Limache Ramírez, Ysabel. “*Democracia para el desarrollo*”. En *El Peruano*, N° 19, 667, Lima, 16 de abril de 2001, pp.16 -17.

REFLEXIONES FINALES

El análisis y seguimiento a la labor de la *Sección Informes Especiales* del diario *El Peruano* ha significado un proceso de interesante y emotivo acercamiento al productivo trabajo periodístico efectuado durante el período de estudio. Este análisis ha permitido mostrar la práctica de trabajo de la citada sección del DOP, la cual de manera sistematizada conduce hacia el ejercicio del *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano*, el cual tiene como fundamento teórico a la *política social*.

El período de análisis del presente informe (1996- primer semestre de 2001) consideró los años más cuestionados del régimen de Alberto Fujimori. Esa fue una realidad que guiaba nuestro diario ejercicio periodístico en el DOP, por lo cual la crítica y el análisis siempre estuvieron presentes en el proceso de selección de los temas por parte de los integrantes de la *Sección Informes Especiales*.

Siempre evitamos ser utilizados por los funcionarios de determinados programas sociales que afianzaban los intereses personales del entonces presidente Alberto Fujimori en lo relacionado a las acciones de lucha contra la pobreza y del desarrollo humano, y que luego utilizarían esas acciones con miras a la re_reelección de Alberto Fujimori.

Si bien es cierto existió un análisis de los temas a tratar -- ya que éstos se debían fundamentar ante la Dirección y la Edición General del diario--, no se había ubicado en su real significación los temas referidos a *la pobreza y la promoción del desarrollo humano*, ya que inicialmente su cobertura partió del interés de la autora del presente informe y luego fue parte de la agenda de la *Sección Informes Especiales* por los resultados positivos de las publicaciones debido a la creativa presentación del tema.

Lamentablemente el ritmo acelerado de la edición diaria impidió sistematizar este gran tema para hacer de los reportajes acerca de los diferentes ángulos de *la pobreza* una publicación semanal o un especial mensual bajo un logo definido, como por ejemplo: “En la búsqueda del desarrollo humano”.

También es necesario reconocer que un tema en el cual no se enfatizó fue en lo referido a la promoción de la cultura democrática como parte del desarrollo humano, aunque se elaboraron reportajes acerca de la difusión de prácticas democráticas en las escuelas.

Entre los años 1996 y 1997, el tratamiento de estos temas obedecía al interés del entonces presidente Alberto Fujimori de mostrar la labor destinada a disminuir la pobreza en el país. Luego de superar esa inicial visión gubernamental del tema, la *Sección Informes Especiales* asumió *la pobreza y la promoción del desarrollo humano* como temas recurrentes debido a su importancia en la agenda nacional, así como a la posibilidad de utilizar diversos géneros periodísticos para desarrollar los reportajes.

De esta forma, además, se acogió la propuesta planteada en la *Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social y Programa de Acción* referido a movilizar la conciencia del público por intermedio de los medios de comunicación para que se brinde prioridad a la lucha contra la pobreza y centre su atención en los logros y fracasos respecto a la obtención de objetivos y metas.

Este estudio ha representado, además, una experiencia emotiva porque al revisar el contenido de las páginas centrales del diario se revivieron muchos recuerdos acerca de las horas de trabajo, las anécdotas ocurridas durante la preparación de determinados reportajes o las experiencias vividas en cada uno de los viajes realizados.

Para este análisis del ejercicio periodístico y su relación con los esfuerzos destinados a mejorar la calidad de vida de la población fue imprescindible emplear los principios de la ética periodística.

Este proceso generó una serie de cuestionamientos que la fusión de la teoría y la práctica ayudan a responder. Una de aquellas preguntas fue cómo plantear el tema del mejoramiento de la calidad de vida de las familias más necesitadas sin utilizar los testimonios de los beneficiados de los programas sociales para fundamentar el éxito de las acciones gubernamentales.

La respuesta a esta pregunta pasa por reconocer que lo expresado y escrito por el periodista debe ser el valor de la verdad y que la ética periodística está fundamentada también en el amor y el respeto a la verdad, así como en el servicio del bien común. El mayor servicio a la comunidad es la verdad que es más útil cuando sirve para orientarla.

Además es imprescindible aceptar que la información puede afectar vidas humanas, razón por la cual el periodista debe actuar con responsabilidad y control de las consecuencias de su trabajo.

Ese sentido de la responsabilidad obliga a ir más allá de la presentación escueta de los hechos y así averiguar y presentar los antecedentes, el contexto y las consecuencias del hecho noticioso. Además, la presentación completa de la noticia permite a los lectores una comprensión de los hechos, una reflexión sobre sus implicancias y una activa toma de conciencia frente a éstos.

En aplicación del sentido de responsabilidad del periodista, que implica no limitarse a mostrar el hecho noticioso en forma escueta, desde la *Sección Informes Especiales* siempre se enfatizó en la preparación de reportajes que mostraran todo el contexto del hecho noticioso, para lo cual se emplearon los testimonios de las personas relacionadas con el tema y se evitó su uso para exponer el avance de determinados proyectos sociales impulsados por el gobierno.

Cuando se trató de informes acerca de proyectos gubernamentales, se evitó el uso de los testimonios ya que teníamos en claro que nuestra función en *El Peruano* no era convertirlo en un simple panfleto, sino en un medio impreso de referencia y lectura más allá del contenido de las Normas Legales.

Otra de las inquietudes planteadas en este proceso de reflexión fue de qué manera desde un diario oficial, como *El Peruano*, se puede desarrollar los diversos ángulos de la problemática de la pobreza sin caer en la simple descripción y difusión de las actividades realizadas por las instituciones del sector público.

Esta interrogante nos recuerda que la persona humana y la comunidad humana son el fin y la medida del uso de los medios de comunicación social, así la comunicación debería realizarse de personas a personas con miras a su desarrollo integral.

En el caso de la experiencia de la *Sección Informes Especiales* se demuestra que desde las páginas de un diario oficial sí es posible ampliar los ángulos informativos de un tema como la superación de la pobreza y la promoción del desarrollo humano; mediante la búsqueda de otras fuentes informativas en las instituciones privadas, las agencias de cooperación internacional, los pueblos del interior del país, las organizaciones femeninas, comunales y barriales.

En esta práctica resulta vital ceder la palabra al otro, a los actores de los cambios, a los protagonistas de las actividades que tienen como objetivo mejorar sus condiciones de vida.

Otro elemento importante es la información actualizada acerca del tema de análisis, a fin de comparar los objetivos alcanzados en el país con otros planteados y conseguidos en naciones de la región que poseen similares problemas derivados de las carencias económicas.

En este proceso de análisis surge otra inquietud, cómo evitar el uso político de las acciones destinadas a superar la pobreza, especialmente en coyunturas electorales, en el contenido periodístico de un diario oficial. La experiencia en la *Sección Informes Especiales* demuestra que durante las coyunturas electorales también es posible evitar el uso político de estos temas desde las páginas de un diario oficial, lo cual dependerá de la disposición para asumir esa actitud por parte de la jerarquía periodística, como el director y el editor general.

Esta visión se percibió durante la coyuntura electoral del año 1999 y 2000 en el diario El Peruano, cuando se dosificó la información respecto a las tareas realizadas por las entidades gubernamentales inmersas en el tema de la pobreza y se brindó mayor énfasis a las experiencias impulsadas por ONGs, la población organizada o la cooperación internacional.

Esta forma de actuar respeta la declaración de la *Carta Social. Compromiso por el desarrollo y la superación de la pobreza*, la cual plantea un compromiso para hablar y actuar con la verdad y la justicia llamando las cosas por su nombre y asumiendo un comportamiento ético, erradicando la doble moral que soslaya y minimiza las faltas y los delitos, usa la mentira, falsea la información y se apropia de los bienes ajenos y del Estado.

La experiencia periodística en *El Peruano* demuestra que la independencia de sus directores respecto a las “sugerencias” emitidas desde Palacio de Gobierno le imprime a las páginas del diario la libertad para presentar y abordar los temas.

Además, durante el período de análisis del presente informe fue evidente la falta de una política de comunicaciones gubernamental, ya que los temas de agenda con los medios de comunicación los definía e imponía el propio ex_presidente Alberto Fujimori.

No hubo pautas acerca de los aspectos que el gobierno quería destacar, pero gracias a esa falta de organicidad, la *Sección Informes Especiales* tuvo la libertad, desde 1997 hasta el fin del régimen fujimorista, de plantear los “otros” temas que quedaban fuera de la coyuntura, lo cual no significó negar la realidad, sino mostrar ese otro lado que quedaba fuera del foco de atención, como *la pobreza y el desarrollo humano*.

Ahora los denominados Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) hacia el 2015 representan una amplia agenda temática que los medios de comunicación deben asumir, ya que su ingeniosa cobertura representará un gran valor agregado a los contenidos noticiosos en un escenario en el cual la competencia es cada vez mayor por el porcentaje de lectores, televidentes o radioescuchas.

Si circunscribimos el ámbito del enfoque, para la prensa regional --y en el contexto del proceso de descentralización que vive el país--, los ODM representan diarios insumos en su cobertura informativa y elementos de presión para acelerar el proceso, ya que la pobreza en regiones como Huancavelica, Huanuco o Puno, tiene como principal factor el asfixiante centralismo y las todavía limitadas capacidades de la población y sus autoridades para administrar y aprovechar las potencialidades de esos departamentos, considerados entre los más pobres.

Los ODM además son sinónimo de una variada agenda que generará muchas buenas historias acerca de las experiencias de la población organizada para reducir sus niveles de pobreza.

CONCLUSIONES

La aproximación teórica al tema de la pobreza, el detalle de la experiencia profesional en el diario ejercicio del periodismo orientado a promover el desarrollo humano y a disminuir las brechas entre quienes menos poseen y aquellos que más tienen, son elementos que ayudan a fundamentar las conclusiones y propuestas referidas al periodismo especializado en la promoción del desarrollo humano y la lucha contra la pobreza.

Estas ideas finales representan el principal aporte de este análisis efectuado a las páginas centrales del diario *El Peruano* en el período comprendido entre 1996 y julio del año 2001, cuando la autora del presente informe empezó su labor desde redactora principal hasta asumir la responsabilidad de la edición de las páginas, labor que implicó la selección de los temas, el desarrollo de reportajes, la edición y seguimiento de los temas de mayor interés, como los referidos a la problemática de la pobreza y la promoción del desarrollo humano.

Cada punto abordado en el presente informe generó un proceso de reflexión del cual se obtuvo una conclusión, el conjunto de las cuales se plantean como puntos a considerar para enriquecer el trabajo periodístico destinado a contribuir con la mejora de la calidad de las familias más necesitadas.

Este tema es imprescindible insertarlo en los cuadros de comisiones de las diversas salas de redacción del país y debe seguir motivando la especialización de los

periodistas interesados en sumergirse en este aspecto de la realidad, que despierta más de una actitud solidaria y que ofrece más de una buena historia.

Las conclusiones son:

1.- Mediante el uso de la comunicación orientada a promover el desarrollo humano y la superación de las carencias económicas es posible contribuir con las tareas destinadas a reducir los niveles de pobreza, entendida como la falta de recursos que impide el desarrollo integral de las personas que conviven con ésta. Las carencias de bienes y las dificultades para acceder a los servicios básicos atenta contra la libertad de quienes no tienen la posibilidad de elegir debido a las limitaciones que les impone la pobreza.

2.- A pesar de la inversión realizada en el país, en el 2001 el 54,8 por ciento de la población vivía en condiciones de pobreza, de ese total el 24,4 por ciento convivió con la extrema pobreza. El reto que tiene el Perú para vencer a la pobreza constituye un tema que se debe desarrollar en los diversos medios de comunicación. De ese gran tema surgen otros como la desnutrición infantil, la mortalidad materna o la ausencia de agua potable en zonas alejadas del país, los cuales se pueden presentar al público en diversos géneros como el reportaje, la crónica humana o la nota informativa.

3.- Durante el segundo gobierno del ex_presidente Alberto Fujimori, el tema de la lucha contra la pobreza fue utilizado como un elemento imprescindible para afianzar la imagen del otrora mandatario en los

sectores populares. Hacia 1998 en adelante, el tema fue empleado como un componente vital en su campaña que lo llevó a la re_reelección.

4.- El tema de la pobreza y su relación con los medios de comunicación es de interés para la comunidad internacional, así lo demuestra la *Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social y Programa de Acción*, la cual plantea movilizar la conciencia del público por intermedio de los medios de comunicación social para que la sociedad brinde prioridad a la lucha contra la pobreza y centre su atención en los logros y fracasos respecto a la obtención de objetivos. De la presión que ejerzan los medios de comunicación depende el cumplimiento de los acuerdos internacionales referidos al tema y aquéllos suscritos por el gobierno peruano.

5.- La comunicación mediante el empleo de sus diversos códigos —en este caso la palabra escrita— puede transmitir mensajes orientados a promover el desarrollo humano, para lo cual es imprescindible que quienes posean la responsabilidad de canalizar esos mensajes brinden una real importancia a los temas, los cuales se deben presentar de manera integral para mostrar las causas y consecuencias de la pobreza. En esta tarea se va configurando la especialización temática, lo cual permitirá mejores resultados en el tratamiento del tema.

6.- El *periodismo especializado en la lucha contra la pobreza y la promoción desarrollo humano* es la práctica periodística que centra su

interés en la pobreza y sus consecuencias en cumplimiento de las funciones del periodismo como son la fiscalización de los recursos estatales y la búsqueda del bienestar de la sociedad. Su objetivo principal es despertar el interés de la sociedad en la problemática de la pobreza, promover su participación en las actividades destinadas a disminuir las brechas económicas, y mostrar las experiencias impulsadas por la población, así como por las entidades públicas y privadas. Esta práctica periodística tiene como su pilar a la noticia con perspectiva de desarrollo, a partir de la cual es posible plantear variaciones mediante el uso de los diversos géneros periodísticos, como el reportaje.

7.- Desde las páginas centrales del diario *El Peruano*, elaboradas por los integrantes de la *Sección Informes Especiales*, el diario contribuyó con la promoción del desarrollo humano al mostrar las experiencias destinadas a vencer la pobreza impulsadas por las instituciones gubernamentales, las ONGs y la población organizada. De esta forma, el diario fue una vitrina plural que incluyó opiniones diferentes y disuadió la idea general de ser sólo un vocero oficial.

8.- Las evidentes consecuencias de la pobreza: analfabetismo, malnutrición, duración abreviada de la vida, mala salud materna, presencia de enfermedades susceptibles de prevención, constituyen constantes temas para el periodismo, pero los profesionales especializados en el tema tendrán la ventaja de proporcionar una

visión más amplia de éstos debido a que cuentan con un bagaje cultural e informativo que respalde sus percepciones, afirmaciones y la final redacción y elaboración de sus trabajos en los diversos géneros periodísticos.

9.- Es posible ejercer el periodismo orientado al desarrollo humano, especialmente en un contexto determinado por el pleno respeto a la democracia, ya que se trata de ceder la palabra a quienes conviven con ésta y participan en la solución de sus problemas. Además, mediante el tratamiento de estos temas, es posible, asimismo, efectuar un constante seguimiento y fiscalización al desarrollo de los programas gubernamentales destinados a mejorar la calidad de vida de las familias más necesitadas.

10.- Durante 1996, el contenido de los informes especiales fue utilizado para fundamentar las decisiones del régimen fujimorista durante el primer año de su segundo mandato, especialmente aquellas medidas que despertaron más de una airada protesta. **(Anexo 1)**

11.- Durante 1997 se empezó a experimentar una lenta pero progresiva apertura temática en las páginas centrales del DOP, no hubo mayor presión para elaborar reportajes que fundamentaran las decisiones gubernamentales que generaban controversia, además se experimentaron cambios en la redacción y en la presentación de los informes especiales.

12.- A lo largo de 1998 se empieza a consolidar el proceso de cambios iniciado durante el año anterior, lo cual se evidencia en la diversidad de fuentes informativas, las cuales no se limitaban a las entidades gubernamentales, sino también a las ONGs especializadas en diversos temas. Los informes especiales centraron su atención a las acciones realizadas por las agencias de cooperación externa en beneficio de la población más necesitada del país. **(Anexo 2)**

13.- En 1999, el gran objetivo de las páginas centrales fue mostrar el desarrollo humano del país, para lo cual se empezó a brindar una especial importancia al despliegue gráfico como complemento necesario a la labor periodística. La labor se centró en la búsqueda de las experiencias impulsadas por la población u otras entidades destinadas a mejorar la calidad de vida de las familias, por estas razones se realizaron numerosas visitas al interior del país para obtener el testimonio de los pobladores de esas zonas. **(Anexo 3)**

14.- El 2000, año de intensos sucesos noticiosos y de opiniones encontradas, tuvo días de grandes esfuerzos para mantener la objetividad y alejarse de los intereses del gobierno de fundamentar la campaña política para obtener el triunfo durante las elecciones generales de abril de ese año. En la *Sección Informes Especiales* no se enfatizó en mostrar el trabajo de las entidades gubernamentales para revertir los índices de pobreza y se centró el interés en informar

acerca de las actividades de entidades privadas y de la población organizada para mejorar sus condiciones de vida. (**Anexo 4**)

15.- En el período de estudio del 2001 --entre los meses de enero al 28 de julio-- el diario tuvo toda la libertad de informar acerca del proceso de cambios que experimentaba el país y las páginas centrales sirvieron para difundir los avances del trabajo de los distintos entes gubernamentales; así como los hechos más importantes relacionados con las decisiones gubernamentales, sin dejar de lado el interés por informar las tareas referidas a la superación de la pobreza desde los entes del gobierno y privados. (**Anexo 5**)

RECOMENDACIONES

✍ En el diario ejercicio de la profesión está ganando mucho espacio la presencia de los periodistas especializados en determinados temas, como en la problemática de la pobreza y la promoción del desarrollo humano, sin que ello signifique una merma en la capacidad del profesional para abordar otros aspectos del diario acontecer informativo. Por esa razón, con la experiencia de ocho años de edición y trabajo periodístico relacionado con el tema de la lucha contra la pobreza, planteo que en la distribución de temas a los redactores se considere la predilección e interés de éstos en algunos aspectos de la realidad --como la pobreza, protección del medio ambiente, respeto de los derechos humano u otros--; ya que gracias a mi práctica puedo afirmar que los resultados obtenidos son alentadores, lo cual se evidencia en reportajes muy bien elaborados y en la positiva actitud del periodista frente a esas comisiones encomendadas por los editores y jefes de informaciones.

✍ Es importante considerar este tema en estudio en los cuadros de comisiones, más allá de las convocatorias a conferencias de prensa o invitaciones puntuales realizadas por las entidades públicas y privadas interesadas en mostrar al periodismo sus experiencias para enfrentar la pobreza. La búsqueda por parte de los redactores, jefes de

informaciones y editores de experiencias concretas para enfrentar a la pobreza constituye un valor agregado para la presentación de las informaciones del diario a sus lectores, ya que esas noticias desarrolladas no las tendrán los otros medios escritos informativos.

✍ Las ocho principales metas trazadas hacia el 2015, también conocidas como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) plantean más de una comisión acerca de temas derivados de cada uno de ellos, como por ejemplo:

1.- Erradicar la pobreza extrema y el hambre (Reportaje. Buscar experiencias de comedores autogestionarios en los cuales las madres organizadas además generan sus ingresos mediante actividades productivas que permiten abastecer al comedor con productos propios de la zona)

2.- Lograr la educación primaria universal. (Reportaje. Mostrar con casos el avance o incumplimiento de las acciones definidas para garantizar en acceso a la educación para las niñas que viven en áreas rurales).

3.- Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer. (Crónica humana. Buscar experiencias de las Mesas distritales de lucha contra la pobreza que cuenten con la presencia de mujeres y destacar la aplicación de sus propuestas en la comunidad, así como sus efectos).

4.- Reducir la mortalidad en la infancia. (Crónica humana. Comparar dos experiencias para mostrar la eficacia de la participación de la población en los objetivos. Una comunidad en la que las madres se

limitan a esperar la ayuda y otro grupo donde la población propone y desarrolla sus iniciativas para cuidar a sus infantes y niños).

5.- Mejorar la salud materna. (Crónica humana. Recoger las experiencias de las parteras y el uso de la medicina tradicional en las actividades destinadas a reducir la mortalidad materna).

6.- Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades. (Reportaje fundamentado en cifras acerca de la eficiencia y eficacia de los programas destinados a prevenir enfermedades).

7.- Garantizar la sostenibilidad ambiental. (Reportaje. Mostrar la labor de los grupos de pobladores que tienen la misión de cuidar su riqueza natural en los parques o reservas nacionales).

8.- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo. (Nota informativa amplia. Seguimiento del cumplimiento de los acuerdos internacionales adoptados por el Perú en el tema de lucha contra la pobreza y desarrollo humano).

✍ En el contexto del proceso de descentralización que vive el país, la prensa regional tiene en la cobertura de los temas derivados de los ODM elementos de presión para acelerar este proceso, ya que la pobreza en los departamentos tienen como principal fundamento el centralismo.

✍ La problemática de la pobreza y la promoción de las mejorías en la calidad de vida de las familias más necesitadas constituyen temas que se prestan al uso de géneros periodísticos que ofrecen otro valor agregado a las informaciones diarias: el reportaje y la crónica humana, las cuales pueden tener una variable extensión, dependiendo de la calidad de la información obtenida.

✍ En el desarrollo de esta temática es sumamente importante ceder la palabra a los protagonistas, a fin de que ellos relaten y detallen su problemática. Es imprescindible, además, cotejar, cuestionar e indagar en otras fuentes informativas, como las instituciones y personalidades especializadas en el tema.

✍ Ya que estas experiencias tienen diversos escenarios, no sólo Lima, es necesario mantener una red de contactos con las diversas instituciones especializadas en la problemática de la pobreza, a fin de concertar viajes y apoyo diverso mediante la entrega de renovada información. En el desarrollo de las comisiones diarias es imprescindible, además, una coordinación con la Jefatura de Informaciones, instancia que debe otorgar todas las facilidades para el cumplimiento de las comisiones destinadas a elaborar los reportajes, lo cual implica la entrega de movilidad o brindar prioridad de la distribución de los reporteros gráficos para la realización de estas tareas.

✍ Considerando el avance del periodismo digital, el tema de la pobreza y el desarrollo humano también representan una veta a explorar en ese nuevo mundo del periodismo, lo cual requiere de especialización y calidad en el tratamiento de los temas, ya que no se debe caer en la publicación de informaciones de dudosa procedencia.

BIBLIOGRAFÍA

“Alfabetizar es un desafío para superar la pobreza”. En *El Peruano*, N° 17,948, Lima, 2 de agosto de 1996, pp. 6-7.

Alfaro Moreno, Rosa María. *Una comunicación para otro desarrollo*. Lima, Calandria, 1993.

“Anticoncepción Voluntaria”. En *El Peruano*, N° 18,449, Lima, 15 de diciembre, 1997, pp. 6-7.

Anuario estadístico. Perú en números 2005. Lima, CUANTO, Richard Webb y Graciela Fernández Baca, editores, 2005.

Armas Castañeda, Segundo. *Imaginándonos el futuro. La comunicación como estrategia para el desarrollo*. Lima, Centro de Educación y Comunicación Illa, 1995.

“Balance global en la lucha contra la extrema pobreza”. En *El Peruano*, N° 17,967, Lima, 21 de agosto de 1996, pp. 6-7.

Banco Mundial. *Informe sobre el desarrollo mundial 2000-2001. Lucha contra la pobreza*. New York, Ediciones Oxford University, 2000.

“Bancomi: alternativa crediticia para PYME”. En *El Peruano*, N° 17,958, Lima, 12 de agosto de 1996, pp. 6-7.

Bowen, Sally. *El expediente Fujimori. El Perú y su Presidente 1990-2000*. Lima, Perú Monitor S.A., 2000.

Carta Social. Compromiso por el desarrollo y la superación de la pobreza. Lima, Mesa de Concertación Para la Lucha contra la Pobreza, 2001.

Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo y Compañía de Minas Buenaventura. *Atlas del departamento de Huancavelica*. Lima, Ediciones Desco, 2000.

Cerezo, José M. y Zafra, Juan M. *El impacto de internet en la prensa*. Madrid, Cuadernos Sociedad de la Información N° 3. Fundación Auna, 2003.

Comunicación, misión y desafío. Colombia, Consejo Episcopal Latinoamericano, 1996.

“Comunicando a los pueblos del país”. En *El Peruano*, N° 18,243, Lima, 23 de mayo de 1997, pp. 6-7.

“Contribución suiza impulsa proyectos para superar la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,793, Lima, 24 de noviembre de 1998, pp. 6-7.

Cotler, Julio. La gobernabilidad en el Perú: Entre el autoritarismo y la democracia. En: *El fujimorismo ascenso y caída de un régimen autoritario*. Cotler, Julio y Grompone, Romeo. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2001

Cotler, Julio y Grompone, Romeo. *El fujimorismo ascenso y caída de un régimen autoritario*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2001.

Declaración y Programa de Acción de Copenhague. Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (6-12 marzo de 1995). Nueva York, Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas, 1996.

Deepa Narayan y otros. *La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?*. Washington DC, Banco Mundial, 2000.

Del Río Reynaga, Julio. *Periodismo interpretativo. El reportaje*. México, Trillas, 1994.

“Desplazados: recuperando los derechos perdidos”. En *El Peruano*, N° 17,937, Lima, 20 de agosto de 1996, pp. 6-7.

Durandin, Guy. *La información, la desinformación y la realidad*. Barcelona, Edición Paidós, 1995.

“El Año Eterno”. En *Caretas* N° 1651, Lima 28 de diciembre de 2000, pp. 30-31.

El rol de la prensa en el desarrollo humano. Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano N° 2. Lima, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2002.

Elementos de la Estrategia Focalizada de Lucha contra la Pobreza Extrema 1996-2000, Lima, Ministerio de la Presidencia, 1997.

Escalante Rengifo, Guadalupe. “De informales a microempresarios”. En *El Peruano*, N° 18,994, Lima, 13 de junio de 1999, pp. 6-7.

Escalante Rengifo Guadalupe. “El regreso de los desplazados: ante una nueva esperanza”. En *El Peruano*, N° 18,036, Lima, 29 de octubre de 1996, pp. 6-7.

Escalante Rengifo, Guadalupe. “Esperado reencuentro”. En *El Peruano*, N° 19,002, Lima, 21 de junio de 1999, pp. 16-17.

Escalante Rengifo, Guadalupe. "Levantando viviendas donde hubo violencia". En *El Peruano*, N° 18,613, Lima, 28 de mayo de 1998, pp. 6-7.

Escalante Rengifo, Guadalupe. "Madres adolescentes a la escuela". En *El Peruano*, N° 18,568, Lima, 13 de abril de 1998, pp. 6-7.

Escalante Rengifo, Guadalupe. "Perú y Comisión Europea: Socios para el desarrollo". En *El Peruano*, N° 18,592, Lima, 7 de mayo de 1998, pp. 6-7.

Escalante Rengifo, Guadalupe. "Se ampliará telefonía en zonas rurales". En *El Peruano*, N° 18,460, Lima, 26 de diciembre de 1997, pp. 6-7.

"Especial Imágenes'96". En *Caretas* N° 1446, Lima 26 de diciembre de 1996, pp. 46-70.

"Especial Imágenes'97". En *Caretas* N° 1497, Lima 26 de diciembre de 1997, pp. 42-67.

"Especial Imágenes'98". En *Caretas* N° 1549, Lima 30 de diciembre de 1998, pp. 38-62.

"Especial Imágenes'99". En *Caretas* N° 1600, Lima 30 de diciembre de 1999, pp. 40-58.

Fernández Del Moral, Javier y Esteve Ramírez, Francisco. *Fundamentos de la información periodística especializada*. España, Editorial Síntesis, 1996.

"Foncodes: el fondo social más eficiente de América Latina". En *El Peruano*, N° 17,961, Lima, 15 de agosto de 1996, pp. 6-7.

"Foncodes II impulsará desarrollo productivo en pueblos del país", En *El Peruano*, N° 17,934, Lima, 17 de julio de 1996, pp. 6-7.

Grados Bertorini, Alfonso. *Comunicación, desafío del presente y del futuro*. Lima, Universidad San Martín de Porres, 1994.

Grompone, Romeo. Al día siguiente: El fujimorismo como proyecto inconcluso de transformación política y social. En: *El fujimorismo ascenso y caída de un régimen autoritario*. Cotler, Julio y Grompone, Romeo. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2001

Grompone, Romeo. *Fujimori, Neopopulismo y Comunicación Política*. Lima, Documento de Trabajo N° 93. Instituto de Estudios Peruanos, 1998.

Hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio en *el Perú. Un compromiso del país para acabar con la pobreza, la desigualdad y la exclusión*. Lima, Organización de las Naciones Unidas, 2004.

Herrán, María Teresa y Darío Restrepo, Javier. *Ética para periodistas*. Colombia, Tercer Mundo Editores, 1992.

Huarcaya, Liliana. "Necesarias reformulaciones". En *El Peruano*, N° 19,633, Lima, 13 de marzo de 2001, pp.16-17.

Korsgaard, Christine M. "Comentario a "¿Igualdad de qué?" y a "Capacidad y Bienestar". México D.F., En *La calidad de vida*, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Kunczik, Michael. *Desarrollo y Comunicación. Sobre la importancia de la comunicación en el proceso de desarrollo*. Lima, Fundación Friedrich Ebert, 1992.

"La meta hacia el 2000: ampliar la cobertura del servicio de agua". En *El Peruano*, N° 17,938, Lima, 23 de julio de 1996, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Agua descontaminada para pueblos jóvenes". En *El Peruano*, N° 18,946, Lima, 26 de abril de 1999, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Aportes nutritivos para la educación". En *El Peruano*, N° 18,968, Lima, 18 de mayo de 1999, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. "Atención integral". En *El Peruano*, N° 19,160, Lima, 26 de noviembre de 1999, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. "Campesinos mejoran su calidad de vida". En *El Peruano*, N° 18,926, Lima, 6 de abril de 1999, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Comunidad participa en la lucha contra la pobreza". En *El Peruano*, N° 18,428, Lima, 24 de noviembre de 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Comunidades campesinas con visión empresarial". En *El Peruano*, N° 18,893, Lima, 4 de marzo de 1999, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Comunidades campesinas siembran vida". En *El Peruano*, N° 18,857, Lima, 27 de enero de 1999, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Consejeras comunales en acción". En *El Peruano*, N° 19,418, Lima, 10 de agosto de 2000, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. "Cooperación solidaria para vencer la pobreza". En *El Peruano*, N° 18,255, Lima, 4 de junio de 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. "Créditos accesibles". En *El Peruano*, N° 19,046, Lima, 4 de agosto de 1999, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. "Chuschi resurge". En *El Peruano*, N° 18,999, Lima, 18 de junio de 1999, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Democracia para el desarrollo”. En *El Peruano*, N° 19, 667, Lima, 16 de abril de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Desde el campo”. En *El Peruano*, N° 19,688, Lima, 7 de mayo de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Educación para las niñas: Una tarea prioritaria”. En *El Peruano*, N° 18,747, Lima, 9 de octubre de 1998, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “El Perú está progresando con su propio esfuerzo”. En *El Peruano*, N° 17,904, Lima, 19 de junio de 1996, pp. 6-7.

Limache Ramírez Ysabel. “El reto es ofrecer una educación permanente”. En *El Peruano*, N° 18,240, Lima, 20 de mayo de 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Empleo con rostro juvenil”. En *El Peruano*, N° 18,285, Lima, 4 de julio de 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Es posible erradicar la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,390, Lima, 17 de octubre de 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Esfuerzos comunes”. En *El Peruano*, N° 19,604, Lima, 12 de febrero de 2001, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Hacia la reconciliación nacional”. En *El Peruano*, N° 19, 685, Lima, 4 de mayo de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Huancavelica: activo frente para vencer a la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,965, Lima, 13 de mayo de 1999, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “La unión hace la fuerza”. En *El Peruano*, N° 19,675, Lima, 24 de abril de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Lecciones de convivencia pacífica”. En *El Peruano*, N° 19,520, Lima, 20 de noviembre de 2000, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Los frutos de aprender a pescar”. En *El Peruano*, N° 19,275, Lima, 20 de marzo de 2000, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Los waru waru: el retorno de la tecnología preinca”. En *El Peruano*, N° 19,311, Lima, 25 de abril de 2000, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel “Madres que estudian”. En *El Peruano*, N° 19,143, Lima, 9 de noviembre de 1999, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Mujeres trabajando”. En *El Peruano*, N° 18,596, Lima, 11 de mayo de 1998, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Nuestro objetivo es apoyar el desarrollo del país”. En *El Peruano*, N° 17,924, Lima, 8 de julio de 1996, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Nueva herramienta contra la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18.680, Lima, 3 de agosto de 1998, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Nuevos enfoques para superar la pobreza”. En *El Peruano*, N° 19,719, Lima, 7 de junio de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Nuevos pilares de la política social”. En *El Peruano*, N° 18,661, Lima, 10 de junio, 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Obras de desarrollo en la serranía de Lima”. En *El Peruano*, N° 17,897, Lima, 12 de junio de 1996, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Perú mostró lecciones de progreso al mundo”. En *El Peruano*, N° 18,660, Lima, 14 de julio de 1998, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Perú tiene clara política de lucha contra la pobreza”. En *El Peruano*, N° 18,024, Lima, 17 de octubre de 1996, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Prédica real en Manchay”. En *El Peruano*, N° 19,543, Lima, 13 de diciembre de 2000, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Prevención comunal”. En *El Peruano*, N° 19,241, Lima, 15 de febrero de 2000, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Puckllay wasi: un espacio para jugar y soñar”. En *El Peruano*, N° 19,017, Lima, 6 de julio de 1999, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Respuestas clave”.En *El Peruano*, N° 19,635, Lima, 15 de marzo de 2001, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Reverdecen los campos”. En *El Peruano*, N° 19,248, Lima, 22 de febrero de 2000, pp.16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Salud: puente para consolidar la paz”. En *El Peruano*, N°18,785, Lima, 16 de noviembre de 1998, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Socios para el desarrollo”.En *El Peruano*, N° 19,656, Lima, 5 de abril de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. “Solidaridad crediticia”. En *El Peruano*, N° 19.534, Lima, 4 de diciembre de 2000, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Tareas pendientes requieren de trabajo conjunto”. En *El Peruano*, N° 18,403, Lima, 30 de octubre de 1997, pp. 6-7.

Limache Ramírez, Ysabel. “Tareas urgentes”.En *El Peruano*, N° 19,587, Lima, 26 de enero de 2001, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. "Un sí para las niñas". En *El Peruano*, N° 19, 545, Lima, 15 de diciembre, 2000, pp. 16-17.

Limache Ramírez, Ysabel. "Volver a empezar". En *El Peruano*, N° 18,389, Lima, 16 de octubre de 1997, pp. 6-7.

"Más allá de la asistencia alimentaria". En *El Peruano*, N° 18,509, Lima, 13 de febrero de 1998, pp. 6-7.

Memoria Anual. Lima, Banco Central de Reserva, 1996.

Memoria Anual. Lima, Banco Central de Reserva, 1997.

Memoria Anual. Lima, Banco Central de Reserva, 1998.

Memoria Anual 1999. Lima, Editora Perú, 2000.

Miró Quesada G., Alejandro. *El Periodismo*. Lima, Ediciones El Comercio, 1991.

Mondoñedo Peroné, Amelia. "Apoyo decisivo a microempresarias". En *El Peruano*, Lima, N° 18,296, 15 de julio, 1997, pp. 6-7.

Mondoñedo Peroné, Amelia. "De regreso al hogar". En *El Peruano*, N° 18,631, Lima, 15 de junio de 1998, pp. 6-7.

Mondoñedo Peroné, Amelia. "Lucha contra la pobreza desde los hogares del país". En *El Peruano*, N° 18,129, Lima, 30 de enero de 1997, pp. 6-7.

Montes, Cesar Augusto. *Las fichas y diseños de investigación*. Lima, Ediciones Universitarias, 1987.

"Mujeres ejercen sus derechos". En *El Peruano*, N° 18,815, Lima, 16 de diciembre de 1998, pp. 6-7.

"Nuevos lineamientos de la cooperación internacional". En *El Peruano* N° 18,578, Lima, 23 de abril de 1998, pp. 6-7.

Peredo Pombo, José María. *Opinión pública y desarrollo. La respuesta social a las ayudas internacionales*. Madrid, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Europea, Los Libros de la Catarata, 1999.

Pobreza, Exclusión y Política Social. Algunas Ideas para el Diseño de Estrategias de Desarrollo. Lima, Ediciones AGENDA: Perú-FORO Nacional/Internacional, 1997.

"Pobreza extrema en Lima se duplicó en últimos tres años". En *El Comercio*, 2000, Lima, 11 de setiembre, p.B-1.

Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales. *Ética en las comunicaciones sociales*. Lima, Asociación Librería Editorial Salesiana, 2000.

Prieto Castillo, Daniel. “Notas sobre la formación periodística”. En: *Diálogos* N° 19, Lima, Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, enero de 1988.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe del PNUD sobre pobreza 2000. Superar la pobreza humana*. Madrid, Ediciones Mundi – Prensa, 2000.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano*. New York, Ediciones Oxford University, 1995.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano*. Madrid, Ediciones Mundi – Prensa, 1996

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano*. Madrid, Ediciones Mundi –Prensa, 1997.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano*. Madrid, Ediciones Mundi – Prensa, 1998.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano*. Madrid, Ediciones Mundi – Prensa, 1999.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano. Derechos humanos y desarrollo humano. Toda sociedad empeñada en mejorar la vida de su población debe también empeñarse en garantizar derechos plenos y en condiciones de igualdad para todo*. Madrid, Ediciones Mundi – Prensa, 2000.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Sobre Desarrollo Humano. Poner el Adelanto Tecnológico Al Servicio Del Desarrollo Humano*. Madrid, Ediciones Mundi – Prensa, 2001.

Programa de Las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe sobre Desarrollo Humano 2005*. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa, 2005.

Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas. *Invirtiendo en el desarrollo, Un plan práctico para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Nueva York, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2005.

Ramos Peltroche, Helio. “La laguna y los hombres”.En *El Peruano*, N° 19,109, Lima, 6 de noviembre de 1999, pp. 6-7.

Relatoría del VII Seminario-taller sobre Formación de Periodistas Latinoamericanos en Temas de Políticas y Gestión de los Sectores Sociales. “Un Nuevo Periodismo para Un nuevo orden Social. De la denuncia a la Investigación de las Soluciones”. Cartagena de Indias, Fundación para Un Nuevo Periodismo Iberoamericano, 2000. (www.fnpi.org)

Rivapalacios, Raymundo. "La conquista de la agenda" En: *Diálogos* N° 51, Lima, Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, mayo de 1998.

Romero Cevallos, Raúl R. *¿Cultura y Desarrollo? ¿Desarrollo y Cultura?. Propuestas para un debate abierto*. Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano N° 9 Lima, UNESCO-PNUD, 2005.

Rospigliosi, Fernando. *El arte del engaño. Las relaciones ente los militares y la prensa*. Lima, Fernando Rospigliosi, 2005.

Rumiche Morales, Milagros. "Ejemplo de lucha". En *El Peruano*, N° 19,124, Lima, 2 de octubre de 1999, pp. 6-7.

Rumiche Morales, Milagros. "La fuerza de la unión". En *El Peruano*, N° 19,206, Lima, 11 de enero de 2000, pp. 16-17.

Rumiche Morales, Milagros. "Una historia que continua". En *El Peruano*, N° 19,218, Lima, 23 de enero de 2000, pp. 6-7.

Savater, Fernando. "Ética y periodismo". Lima, En *Conferencias en Lima*, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 1998.

Secretaría General de la Presidencia de la República. *Memoria Anual del Presidente de la República*. Lima, Editora Perú, 1996.

Secretaría General de la Presidencia de la República. *Memoria Anual del Presidente de la República*. Lima, Editora Perú, 1997.

Secretaría General de la Presidencia de la República. *Memoria Anual del Presidente de la República*. Lima, Editora Perú, 1998.

Streeten, Paul. "Diez años de desarrollo humano". En: *Informe sobre el desarrollo humano 1999*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 1999.

Tanaka, Martín y Trivelli, Carolina. *Las trampas de la focalización y la participación. Pobreza y políticas sociales en el Perú durante la década de Fujimori*. Lima, Documento de Trabajo N° 121. Instituto de Estudios Peruanos, 2000.

"Titulación de viviendas: un proceso en marcha". En *El Peruano*, N° 17,924, Lima, 9 de julio de 1996, pp. 6-7.

Touraine, Alain. *¿Qué es el desarrollo?*. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1995.

Tupayachi Salas, Eloy. "Agricultores responsables". En *El Peruano*, N° 18,816, Lima, 17 de diciembre de 1998, pp. 6-7.

Tupayachi Salas, Eloy. "Comunidad y estado a cargo de la salud". En *El Peruano*, N° 18,606, Lima, 21 de mayo de 1998, pp. 6-7.

Tupayachi Salas, Eloy. "Trabajo para mujeres de escasos recursos". En *El Peruano*, N° 18,294, Lima, 11 de julio de 1997, pp. 6-7.

"Un espacio para proteger los derechos del niño". En *El Peruano*, N° 17,919, Lima, 4 de julio de 1996, Lima, pp. 6-7.

"Una diaria labor que promueve la superación de muchos niños". En *El Peruano*, N° 18,108, Lima, 9 de enero de 1997, pp. 6-7.

Valderrama Mariano y otros. *La contribución de la cooperación internacional privada al Desarrollo del Perú*. Lima, Coordinadora de Entidades Extranjeras de Cooperación Internacional, 2000.

"Wawawasi: un segundo hogar". En *El Peruano*, N° 18,191, Lima, primero de abril de 1997, pp. 6-7.

Zolezzi, Mario, editor. *La Promoción al Desarrollo en el Perú. Balance y Perspectivas*. Lima, Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo, 1992.

ENTREVISTA Y ANEXOS

Para mayor información consultar el formato impreso