

3. MARCO TEÓRICO

ESTUDIO DE LA DEMANDA EDUCATIVA

3.1. Antecedentes

El Estado Peruano hace grandes esfuerzos para cubrir las necesidades educativas que requiere el país, aporta como política educativa la creación de Centros Educativos, así como la construcción de locales en diferentes zonas de la gran Lima, pero la demanda es inmensa, cada vez mayor, puesto que la población crece año a año a una velocidad vertiginosa.

Entonces corresponde al Sector Privado invertir en Proyectos Educativos, como el que estamos presentando, dentro de la normatividad y la legislación vigente acorde con la modernización educativa.

El Centro de Educación Ocupacional de Gestión No Estatal "Nicolás Poussin" en su afán de contribuir con la educación peruana y de acuerdo a la política educativa que profesa actualmente el Supremo Gobierno, con la firme intención de elevar el nivel educativo y la calidad de vida de nuestros educandos.

3.1.1.-Finalidad e importancia

Teniendo en cuenta las metas y objetivos que persigue la entidad promotora Asociación Educativa "Surco de brindar capacitación ocupacional dirigida a la población y adolescentes y adultos que estén o no en actividad laboral, en una clara y firme intención de coadyuvar al Estado en su gran tarea de elevar el nivel educativo de nuestra población a nivel nacional, propiciando de esta manera el autoempleo a través de la capacitación a nuestro educandos en oficios y/o carreras técnicas de mando medio, aprovechando el máximo sus destrezas y habilidades.

3.1 Bases Teóricas

3.2.1.-Beneficios y Ventajas

El Centro de Educación Ocupacional de Gestión No Estatal "Nicolás Poussin" se ubica en una zona urbana estratégica, que representa un gran requerimiento de servicio educativo ocupacional, por cuanto la población de su entorno social, son los jóvenes y adultos, hábiles de adquirir destrezas ocupacionales remuneradas, sin que ello le represente muchas veces excesivos gastos destinados a su educación y/o capacitación, debido a las limitaciones económicas que se vive actualmente en nuestro país.

El servicio educativo se brindará a nuestros estudiantes de acuerdo al nivel de perfil ocupacional que elijan; a través de una adecuada Programación Curricular acorde con el desarrollo científico - tecnológico del mundo actual, para lo cual se otorgará las siguientes ventajas :

- Fomentar el auto – empleo elevando la capacidad de trabajo en áreas prácticas de aplicación laboral.
- Facilitar mano de obra para el desarrollo de otras profesiones brindando apoyo logístico y técnico.
- Dar oportunidad de educación a personas que por diversas circunstancias no han concluido sus estudios de los primeros niveles de primaria y/o secundaria y a trabajadores que buscan especializarse en un oficio laboral.
- Desarrollar las capacidades de comunicación, razonamiento, sensibilidad y expresión que les permitan actuar libremente como persona humana e inteligente a

fin de lograr una capacitación acorde con la tecnología moderna.

3.2.2.- Información sobre oferta educativa: Pensiones y Becas

El monto de las pensiones de enseñanza que los participantes deberán pagar será atendido según el financiamiento equitativo del servicio educativo prestado, el cual será puesto a consideración de la Entidad Promotora Asociación Educativa "Surco".

Estos criterios tomados en cuenta por nuestra entidad educativa para con nuestros educandos serán en orden de prioridades, teniendo en consideración los siguientes criterios:

- a) Falencia económica del estudiante, al término de un Programa de Estudios, previa evaluación y verificación del caso.
- b) Cuando una sección cuenta con veinticinco (25) alumnos se aplicará una (01) beca considerando su rendimiento académico.

- c) Cuando la institución educativa, crea conveniente y previo acuerdo unánime de los miembros que conforman el Comité de Pensiones y Becas.

- d) En el caso de recepción de solicitudes de Organismos Gubernamentales serán considerados siempre y cuando sean sin perjuicio de sustento económico de nuestra entidad educativa.

3.3.-Fortalezas y debilidades del proyecto

La aplicación del indicador (F.O.D.A.)

3.3.1.-FORTALEZAS

Están determinadas por todas aquellas capacidades internas logradas en base a una buena combinación de recursos, que de un modo u otro hay que **EMPLEARLAS**, permitiéndonos optimizar mejor las oportunidades y/o enfrentar adecuadamente las diferentes amenazas que se presenten.

En recursos Materiales:

- Un moderno Centro de Cómputo, con equipos de tecnología de punta, en versiones de Software de

Windows XP, Office XP, Corel Draw 10, Page Maker 7.0,
Photo Shop 6.5.

- Se cuenta con un Sistema de Redes, que nos permite efectuar las clases en forma ordenada y coordinada en un 100 % práctica debido a que nuestras PC se encuentran interconectadas.
- Contamos con horarios flexibles, es decir, que el alumno cuenta con horario disponible, para poder realizar sus practicas., estas se otorgan sin costo adicional alguno.
- La Infraestructura del Local es idónea, debido a la distribución básica de los ambientes destinados a aulas de enseñanza, construidos de material noble, de estructura apertado, aptas para brindar una eficiente y eficaz servicio educativo.
- Existen también ambientes adecuados para el Personal Docente, Servicios Administrativos, Sala de Reuniones de Coordinación, Talleres (Diseño Gráfico), Laboratorios

(Computación e Informática) Biblioteca, Almacén y otros servicios complementarios.

- Asimismo cuenta con los servicios básicos de SS. HH. tanto para el personal Directivo, Administrativo, Docente y Alumnado en general.

En recursos Humanos:

- Grupo humano cohesionado, conformado por nuestro personal Docente y Administrativo, con una misión y visión claras de mentalidad empresarial, plenamente identificadas con la Entidad Educativa.
- La armonía de trabajo en equipo: aptitudes emprendedoras, deseos de logro, responsabilidad y efectividad, los cuales podemos convocar y/o concretar y resolver problemas en áreas específicas : publicidad (Internet), Marketing (posicionamiento), etc.

En recursos de Información:

- Conocimiento del servicio educativo, que se brindará a nuestros estudiantes de acuerdo al nivel de perfil

ocupacional que elijan; a través de una adecuada Programación Curricular acorde con el desarrollo científico - tecnológico del mundo actual, Grupo humano cohesionado con una misión y visión claras de mentalidad empresarial, plenamente identificadas con la Entidad Educativa.

- Realización de sondeos de mercado.
- Acceso a Internet.

3.3.2.-DEBILIDADES

Son algunas características internas que limitan a la Entidad Educativa y le hacen difícil obtener los éxitos esperados, tratando en lo posible de **SUPERARLAS**, a manera que vamos desarrollando nuestro Proyecto educativo.

En recursos Financieros:

- Contamos con un aporte inicial de capital propio, que en un momento no cubre el monto total de inversión, por lo que se hace necesario tener acceso a una Línea de Financiamiento de la Banca Nacional y/o la unión de un socio estratégico.

3.3.3.-AMENAZAS

Son factores negativos que pueden limitar seriamente el crecimiento de nuestra Entidad Educativa y hasta pueden poner en peligro su propia existencia, siendo necesario **ENFRENTARLOS** en el momento indicado.

Amenazas :

- Crisis política en el Sistema Educativo que atraviesa el actual gobierno.
- Que otras Entidades educativas ya existentes, Copien, imiten y/o adapten la Estructura Curricular del Programa denominado :

DISEÑO GRAFICO Y COMPUTACIÓN.

3.3.4.-OPORTUNIDADES

Son situaciones favorables a la Entidad Educativa, se deben tratar de **APROVECHAR** y por ende dar saltos cualitativos en el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo, permitiendo de esta forma acercarnos directamente a la realización de cada uno de los objetivos trazados.

Oportunidades :

- A pesar que el mercado educativo, es amplio y variado, nuestro Proyecto Educativo está dirigido a los jóvenes y adultos que hayan culminado sus estudios escolares, facilitando la conversión profesional entre actividades ocupacionales afines de acuerdo con la demanda y el desarrollo del país, tratando de esta manera mejorar la calidad de vida en un gran sector de la población local de acuerdo a los requerimientos de la realidad nacional.

3.4.-Hipótesis y Supuestos

Se considera como premisa que el **punto de funcionamiento** del C.E.O. Nicolás Poussin en el distrito de **Jesús María**.

Además que la **población** a la que está dirigido el servicio de diseño gráfico y computación está comprendida entre los distritos con **mayor** porcentaje de **nivel socio-económico** (ver tablas) y que formen un cluster o agrupación conveniente.

Las edades de esta población son de inicialmente jóvenes cuyas edades comprenden entre **15-25 años**, pero la institución está en capacidad de servir a cualquier individuo al margen de la edad.

Las premisas o supuestos para el presente proyecto son: se considera una capacidad instalada, es decir suponiendo que se utilizará al máximo todas las aulas, todos los cursos a dictarse, todos los horarios (8:00 AM – 10: 00 PM). Para calcular la **cantidad de alumnos** por modalidad al año se toma como referencia un porcentaje de esta capacidad instalada, que **aumenta al año en 10%**.

OBSERVACIÓN: Los supuestos anteriores son demostrados en el capítulo 4: diseño metodológico, previa encuesta y a partir de esta un procesamiento y análisis de la información.

Nota: Mayores detalles ver anexo 2