

BIBLIOGRAFÍA

1. ALARCÓN NAPURÍ, Reynaldo (1998) : **Teorías de aprendizaje: Balance y Perspectivas**. En: **Educación Superior**. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No. 1. Lima, pp.73-88
2. ANGLES, Cipriano (1983) : **Evaluación del rendimiento escolar**. Lima, Editorial Universo, S.A.
3. ARCE, Aurelio Crisólogo (1990) **Conceptos, métodos y modelos de la investigación científica**. Lima, Ediciones Toro Lindo Mozo.
4. BARRIENTOS, Elsa Julia (1990) : **Metodología del trabajo universitario**. Lima, Biblioteca Central y Librería de la UNMSM.
5. BEARD, Ruth (1974) : **Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria**. Barcelona,. Oikos – tau, S.A. Ediciones.
6. BELTRÁN, Jesús (1993) : **Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje**. Madrid, Editorial Síntesis. Separata mimeo de la UNMSM: Los procesos del aprendizaje. Lima, 1995.
7. BEST, John W (1972) : **Cómo investigar en educación** Madrid, Ediciones Morata. Trad. del inglés por Gonzalo Gonzalvo Mainar.
8. BIEHLER, Robert F. Y Jack SNOWMAN (1992) : **Psicología aplicada a la enseñanza**. México,. Editorial Limusa, S.A. de C.V. Grupo Noriega Editores. Trad. del inglés por José Hurtado Vega. 537 pp.
9. BLOOM, Benjamin (1975) : **Aprendizaje para el dominio**. En: “Tecnología Educativa”. Antología, Volumen I. Lima, Retablo de Papel Ediciones. pp. 181-204.
10. BLOOM, Benjamin y Colaboradores (1977) : **Taxonomía de los objetivos de la educación**. Buenos Aires, Librería “El Ateneo”. Editorial. Trad. del inglés por Marcelo Pérez Rivas.
11. CAMPOS, Luis F (1973) : **Diccionario de Psicología del Aprendizaje**. México, Editorial Ciencia de la Conducta, S.A. 315 pp.
12. CANALES QUEVEDO, Isaac (1997) : **Evaluación educativa** Lima, UNMSM/Facultad de Educación. 320 pp.

13. CHADWICK, Clifton B. (1988) : **Tecnología educativa. Teoría de instrucción** Barcelona, Ediciones paidós Ibérica, S.A. Trad. del inglés por Susana Rodríguez y Pepita Aguilera.
 14. FAURE, Edgar (1975) : **Aprender a ser. La educación del futuro**. Madrid, Alianza/UNESCO. Versión española de Carmen Peredes.
 15. FERRER PI, Pedro, S.J. (1973) : **La Universidad a examen** Barcelona, Ediciones Ariel.
 16. FLORES BARBOZA, José(1993) : **La investigación científica** . Lima FLORES BERNAL, Lucio. **Estrategias metodológico-didácticas** . En: “Educación Superior. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No. 1. Lima, 1998. pp. 53-58 .
 17. FLORES DE SACO, Adriana (1998) : **La globalización y los perfiles profesionales**. En: “Educación Superior”. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación dela UNMSM. Año I, No. 1. Lima, pp. 21-38 .
 18. FREIRE, Paulo (1970) : **Pedagogy of the Oppressed**. New York, Hender & Hender.
 19. GAY, L.R. (1981) : **Educational Research: Competencies for Analysis & Application** Columbus, Ohio, Charles E. Merrill Publishing Company – A Beill & Howell company. Second Edition.
 20. GOODE, William y Paul K. HATT (1977) : **Métodos de investigación social**. México, Editorial Trillas. Trad. del inglés por Ramón Palazón B.
 21. HERAUD PÉREZ, Jorge (1988) : **La clase virtual**. En: “Educación Superior”. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No. 1. Lima, pp. 89-102.
 22. HERNÁNDEZ, Pedro y Luis Alberto GARCÍA, (1997) : **Enseñar a pensar. Un reto para los profesores**. La Laguna (Tenerife), Publicaciones Tafor , S.L. 324 pp
 23. MENDO ROMERO, José Virgilio (1998) : **Paradigmas en educación**. En: “Educación Superior”. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No. 1. Lima, Págs. 7-20.
 24. MONTGOMERY URDAY, William (1998) : **Psicología y conductismo radical**. Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos/Círculo de Estudios Avanzada. 134 pp.
-

25. ORBEGOSO VILLAFANE, Enrique J. (1992) : **Qué y cómo investigar en Pedagogía y Ciencias de la Educación** Lima, Impreso en los Talleres de Eximpress, S.A. 3ra. Ed.
26. PARDINAS, Felipe (1969) : **Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales**. México. Siglo XXI editores, S.A. 12ª . Ed.
27. PISCOYA HERMOZA, Luis (1998) : **Inteligencia artificial: Simular vs. Comprender**. En: “Educación Superior”. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No. 1. Lima, Pp. 103-112.
28. RODRÍGUEZ DEL SOLAR, Natalia (1998) : **Syllabus: ¿Instrumento de enseñanza?**. En: “Educación Superior”. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No. 1. Lima, pp. 39-52.
29. SÁNCHEZ CARLESSI, Hugo y Carlos REYES MEZA (1984) : **Metodología y diseños en la investigación científica** Lima, Editorial Educativa, INIDE.
30. STATON, Thomas F. (1981) : **Cómo estudiar**. México, Editorial Trillas, S.A. Trad. del inglés por Armando Torres Michúa. 78 pp.
31. UGARRIZA CHÁVEZ, Nelly (1988) : **Evaluación del rendimiento académico**. En: “Educación Superior”. Revista de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Año I, No.1. Lima, pp. 59-72.
32. URIARTE MORA, Felipe F. (1994) : **Técnicas para estudiar (Metodología del trabajo intelectual)**. Lima, Editorial “San marcos”. 162 pp.
33. VENTURELLI, José (1997) : **Educación médica. Nuevos enfoques, metas y métodos**. Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 295 pp.
34. WEISS, Carol H. (1978) : **Investigación evaluativa** México, Editorial Trillas.
35. WHITE, Leslie (1964) : **La ciencia de la cultura**. Buenos Aires, Editorial Paidós. Trad. del inglés por Gerardo Steenks.
36. ZUBIZARRETA, Armando (1986) : **La aventura del trabajo intelectual**. México, Fondo Educativo Interamericano. 2da. Ed.