

# Publicación Estudiantil en Revistas Médicas Venezolanas, 2001 – 2005

## Student's Publication in Venezuelan Medical Journals, 2001 – 2005

Rafael Angulo<sup>1</sup>, Fanny Angulo<sup>1</sup>, Charles Huamani<sup>2</sup>, Percy Mayta-Tristán<sup>3</sup>

Asociación Científica Universitaria de Estudiantes de Medicina - Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

Sociedad Científica de San Fernando, Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana. Lima, Perú.

<sup>1</sup>Estudiante de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

<sup>2</sup>Estudiante de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

<sup>3</sup>Médico Editor, Instituto Nacional de Salud, Lima, Perú

### RESUMEN

**Objetivo:** Cuantificar la participación estudiantil en la publicación de contribuciones originales en revistas médicas venezolanas. **Diseño:** estudio observacional, retrospectivo. **Lugar:** Hemeroteca de la Facultad de Medicina de la Universidad de Los Andes y en la página web de SciELO Venezuela. **Población:** artículos originales, comunicaciones cortas y cartas al editor, publicadas en el periodo 2001 al 2005, en los volúmenes de revistas de periodicidad trimestral actualizadas. **Intervenciones:** revisión de la filiación de los autores (estudiante o profesional, universidad y escuela de procedencia), tipo de artículo y revista de publicación. **Principales resultados:** frecuencia y porcentaje de artículos con participación estudiantil. **Resultados:** se incluyeron 333 contribuciones originales de tres revistas, en 3,9% (11) hubo participación estudiantil en la autoría. La Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología fue la que publicó más artículos estudiantiles (5). El año 2002 se registraron seis publicaciones, sin encontrar una tendencia por año. Todas las publicaciones fueron realizadas entre profesionales y estudiantes, en todos los casos un profesional fue el primer autor. **Conclusiones:** la participación estudiantil en la publicación de artículos en revistas médicas venezolanas está presente pero en un bajo porcentaje. Se recomienda orientar a los estudiantes en la publicación de sus investigaciones. **Palabras clave:** Estudiantes de medicina, investigación universitaria, publicación científica

### ABSTRACT

Objective: to quantify medical students' participation in publication of original contributions in Venezuelan medical journals. Design: observational retrospective study. Place: archives of the Universidad de Los Andes Medical School, and SciELO Venezuela webpage. Population: original articles, short communications and letters to the editor between 2001 and 2005, in updated quarterly journals. Interventions: review of authors' affiliations (student or professional, university and school of origin), article type and journal of publication. Main outcome: frequency and percentage of articles with student participation. Results: 333 original contributions from three journals, in 3.9% (11) student participation in authorship. The Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología published most of students' articles (5). In 2002 six publications were registered, and annual tendencies were not found. All publications were done by professionals and students, and in all cases a professional was the first author. Conclusions: medical students' participation in Venezuelan medical journals in present but in a low percentage. It is recommended to direct medical students to publish their research.

Key words: Medical students, university research, scientific publication.

### INTRODUCCIÓN

Las publicaciones, especialmente las biomédicas en revistas indexadas, son consideradas como indicadores reales de productividad científica en nuestro entorno<sup>(1-2)</sup>, más allá de la sola valoración de los trabajos diseñados y presentados en los congresos, nacionales o internacionales<sup>(3)</sup>. Para lograr una publicación se deben superar diversas limitaciones<sup>(4)</sup>, sin embargo, es reconocida la gran participación estudiantil en la investigación médica<sup>(5)</sup>; esto ha motivado a que se planteen diversas estrategias de capacitación y promoción de la publicación, llevadas a cabo principalmente por las sociedades científicas de estudiantes de medicina<sup>(6)</sup>.

Previamente, se están realizando diversos análisis sobre la participación estudiantil en revistas médicas, tanto en Perú<sup>(7)</sup>, Chile<sup>(8)</sup> y Colombia<sup>(9)</sup>; los estudiantes en Venezuela tienen una participación desde los inicios de sus revistas médicas, con publicaciones reconocidas desde el año 1910<sup>(5)</sup>; permitiendo con ello plantear una discusión inicial sobre el real aporte estudiantil; al no encontrar estudios realizados en Venezuela comprendemos la importancia de la evaluación basal de la publicación.

## MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio bibliométrico en tres revistas biomédicas venezolanas, seleccionadas por su periodicidad trimestral y estar indexadas a la base de datos SciELO Venezuela ([www.scielo.org.ve](http://www.scielo.org.ve)); estas revistas debían cumplir los criterios de inclusión a SciELO, que son: tener un contenido científico relevante, arbitraje por pares, consejo editorial idóneo, periodicidad y normalización de sus presentaciones; se incluyeron las ediciones correspondientes al periodo 2001 a 2005.

La búsqueda de la información se realizó en dos etapas, la primera fue manual en la hemeroteca de la Facultad de Medicina de la Universidad de Los Andes, y la segunda fue una revisión virtual en la página web de SciELO Venezuela.

Se empleó una ficha de recolección de datos en la que se describen el volumen, edición y tipo de publicación (si es un artículo original, comunicación corta o carta al editor), tipo de autoría (si es de estudiantes o junto a profesionales); escuela académica y universidad de procedencia.

Se usó Excel 2000 para realizar el análisis descriptivo de los datos, se calcularon las frecuencias y se obtuvo una presentación de los resultados en forma tabular.

## RESULTADOS

Se revisaron un total de 49 ediciones, con un total de 333 contribuciones, con un promedio de 5,7 artículos originales por cada edición, la participación estudiantil corresponde a 11 publicaciones en este periodo, equivalente al 3,9% del total, tal como se describe en la Tabla 1.

Tabla 1. Participación estudiantil en revistas médicas de Venezuela, 2001 – 2005.

Revista	Ediciones revisadas	Artículos originales		Comunicaciones cortas		Cartas al editor		Publicaciones estudiantiles	
		n	(x)*	n	(x)*	n	(x)*	n	(%)**
RGO	20	75	3,7	40	2,0	3	0,15	2	2,7%
GMC	20	101	5,0	4	0,2	0	0,0	4	4,0%
RSVM	9	105	11,7	0	0,0	5	0,6	5	4,8%
Total	49	281	5,7	44	0,9	8	0,2	11	3,9%

RGO: Revista de Ginecología y Obstetricia; GMC: Gaceta Médica de Caracas; RSVM: Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología. \* Promedio de artículos por edición publicada. \*\*Porcentaje de participación estudiantil por revista.

Registrando seis, tres y dos publicaciones el año 2002, 2003 y 2004 respectivamente. En todas las publicaciones identificadas, la autoría es entre estudiantes y profesionales, siendo el primer autor un profesional. Las publicaciones tenían como promedio a cinco autores, una tenía a dos estudiantes como autor, las otras diez sólo a un estudiante.

Se identificó un estudiante de la escuela de Bioanálisis, siendo los demás de Medicina; proviniendo seis de la Universidad Central de Venezuela, tres de la Universidad de Carabobo, y dos de la Universidad del Oriente.

## DISCUSIÓN

La participación estudiantil en la investigación médica venezolana es frecuente y constante<sup>(5)</sup>; sin embargo, no se sabe cuál debe ser la real participación para considerarse como adecuada. En valores absolutos o porcentuales, la publicación estudiantil venezolana es menor a la informada en Perú (4,6%)<sup>(7)</sup> o Chile (9,1%)<sup>(8)</sup> entre sus principales revistas médicas, o en una revista colombiana (10%)<sup>(9)</sup>; aunque estas diferencias no pueden ser concluyentes, dado que el periodo de revisión, número de revistas o artículos incluidos difieren con los otros estudios.

Sin embargo, el número de artículos publicados en las revistas seleccionadas es bajo, a pesar del número de trabajos realizados por estudiantes, que se puede apreciar en la participación en congresos estudiantiles internacionales organizados por la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina<sup>(10)</sup>, describiendo con ello una conducta similar a la encontrada en algunos grupos de profesionales, de realizar investigaciones pero no llegar a publicarlas<sup>(2)</sup>. Esto puede deberse a las diversas limitaciones encontradas para la publicación, como falta de valoración del trabajo realizado o poco apoyo docente, de incentivos, o ausencia de una cultura de publicación dada la pobre capacitación en estos tópicos<sup>(4,6)</sup>.

El estudio tiene varias limitaciones, como son el subregistro que podría existir en las publicaciones realizadas por estudiantes, debido a una incorrecta colocación de sus datos como autores y al no incluir su grado académico; o no incluir a los estudiantes en las publicaciones de los trabajos en los que han contribuido, hecho descrito y conocido como "autoría fantasma"<sup>(11)</sup>. Ambas situaciones son probables y merecen un análisis y crítica mayor por parte de las instancias correspondientes. Otros estudiantes podrían publicar en revistas que no han sido incluidas en el estudio, incluso en revistas no indexadas o en revistas extranjeras; esto haría que el número de publicaciones registradas sea mucho mayor. Estas observaciones hacen que los resultados no sean concluyentes sobre la participación estudiantil venezolana, incluso dentro de las revistas analizadas.

En conclusión, existe evidencia de publicación estudiantil venezolana, aunque esta es menor a la de otros países latinoamericanos, por ello consideramos necesario que las gestiones no sólo de las sociedades científicas estudiantiles, sino también las universitarias, identifiquen correctamente el

problema que implica el poco aporte estudiantil en investigación, que se verá reflejado en el futuro profesional; por tanto, teniendo una productividad reflejada en los congresos internacionales, no deberíamos descuidarla sino plantearnos como reto la publicación, similar a la realizada en otras sociedades<sup>(6)</sup>; generando talleres de capacitación, buscando una real asesoría científica, y buscando oportunidades de publicación.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Laufer M. La cultura de la publicación científica (I). *Interciencia*. 2007; 32(8):501.
2. Pamo O. Estado actual de las publicaciones periódicas científicas médicas del Perú. *Rev Med Hered*. 2005; 16(1): 65-73.
3. Rojas-Revoredo V. Las publicaciones en revistas indexadas, único indicador de la producción de las sociedades científicas estudiantiles. *CIMEL*. 2007; 12(1): 5-6.
4. Gutiérrez C, Mayta P. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: Importancia, limitaciones y alternativas de solución. *CIMEL*. 2003; 8(1):54-60.
5. Colmenares-Suárez LA. Contribución científica de la Gaceta Médica de Caracas (1893-2002) Una aproximación y dos propuestas. *Gac Méd Caracas*. 2007; 115(2): 113-25.
6. Huamaní C, Chávez-Solís P, Domínguez-Haro W, Solano-Aldana M. Producción Científica Estudiantil: Análisis y Expectativas. *Rev Peru Med Exp y Salud Pública*. 2007; 24(4): 444-46
7. Chávez-Solís P, Huamaní C, Mayta-Tristán P. Aporte estudiantil en la publicación de artículos en revistas médicas indexadas a SciELO Perú. *An Fac Med*. 2008; 69(1): 42-45.
8. Poggi-Sáenz P, Chávez-Solís P, Huamaní C, Mayta-Tristán P. Participación de estudiantes de pregrado en la publicación de artículos en revistas médicas chilenas, 2001-2005. *Rev Med Chile* [En Prensa]
9. Pachajoa H. Publicación de artículos originales desde el pregrado en una revista médica colombiana entre 1994-2004. *CIMEL*. 2006; 11(1):24-6.
10. Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina. Libro de resúmenes: XXII Congreso Científico Internacional 2007. Mazatlán: Universidad Autónoma de Sinaloa; 2007.
11. Mayta-Tristán P. ¿Quién es el autor? Aspectos a tener en cuenta en la publicación de artículos estudiantiles. *CIMEL*. 2006, 11:50-52.

---

Correspondencia: Charles Augusto Huamaní Saldaña.

Dirección: Av. Arriba Perú 1154, Lima 42, Perú

Teléfono: (51-1) 9281-4710

Correo electrónico: huamani\_ca@hotmail.com