

## ¿Qué Investigan los Estudiantes? Experiencias Obtenidas en la Revista CIMEL (2001-2007)

### What investigated students? Experiences from the Journal CIMEL (2001-2007)

Yanet Arce-Villavicencio <sup>1</sup> Yolanda Angulo-Bazán <sup>1</sup>  
Sociedad Científica de San Fernando, Lima, Perú

<sup>1</sup> Estudiante de Medicina Humana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

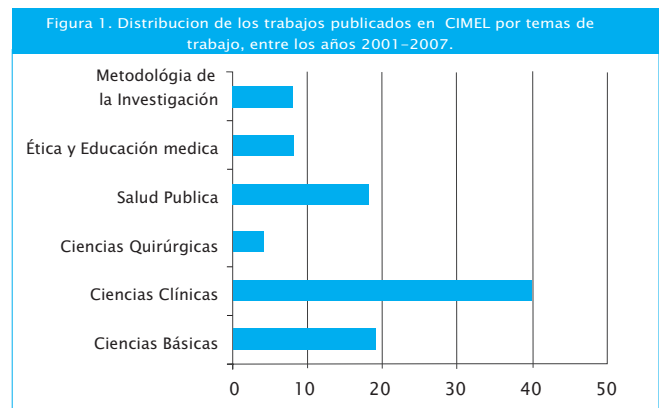
La Revista Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana (CIMEL), es el principal órgano de difusión de la Investigación Científica realizada por los Estudiantes de Pre-grado de toda Latinoamérica canalizadas por las Sociedades Científicas pertenecientes a FELSOCEM.

En los últimos años, la Investigación estudiantil ha evolucionado hasta convertirse en un medidor de calidad dentro de las Universidades. Por ello, es ahora prioridad en la mayoría de Facultades de Medicina, que sus estudiantes tengan iniciativas de investigación, realicen trabajos de calidad y sean publicados. Sin embargo, los pocos referentes que tenemos informan que la Investigación en pre-grado aún representa solo un mínimo porcentaje de la Investigación médica en general <sup>(1)</sup>. Asimismo, CIMEL ha sido parte de esta evolución, pasando de un boletín informativo a una revista científica de alta calidad, cumpliendo con todos los requisitos para ser indizada en diversas bases de datos, y manteniendo la periodicidad de publicación de manera constante.

Así, en estos 7 años de experiencia, y revisando de forma retrospectiva nuestras publicaciones, encontramos resultados interesantes. Sin contar editoriales, ni mensajes institucionales, la Revista CIMEL ha publicado en este intervalo de tiempo 101 publicaciones, de las cuales 52 (51.5%) son artículos originales y 18 (17.8%) casos clínicos. Se observa la evolución de casos clínicos, incrementándose con el tiempo, en comparación con los artículos originales que han disminuido por edición. Se ha contextualizado al caso clínico como el primer paso para la realización de una investigación científica en una mayor escala <sup>(2)</sup> y es así como CIMEL lo toma en cuenta.

Respondiendo a la pregunta que nos hicimos al principio, después de todo este tiempo, qué investigan los estudiantes de Medicina. Durante este intervalo de tiempo, 41.2% de las investigaciones han sido sobre Ciencias

Clínicas, seguido de un 19.6% de temáticas de Ciencias Básicas (Figura 1).



Con respecto a los diseños más utilizados, si bien un 48.1% de los artículos originales publicados fueron de diseños observacionales descriptivos, solo el 13.5% fueron diseños experimentales, es decir, investigaciones de alto nivel de evidencia. En investigaciones anteriores, restringidas a países, se observa el estereotipo de estudiante que investiga sobre salud pública con diseños descriptivos <sup>(3)</sup>. Sin embargo, como revista, reflejamos que las publicaciones latinoamericanas se inclinan hacia las ciencias clínicas. Asimismo, hay una tendencia a la disminución de publicaciones con diseños descriptivos, aunque aún siguen siendo la mayoría, como ya ha sido reportado en el conjunto más general de investigaciones latinoamericanas en ciencias de la Salud <sup>(4)</sup>.

Este tipo de revisiones es importante tanto para el ámbito del Comité Editor, como para el manejo de las Sociedades Científicas. Para nuestra revista, en

el tiempo. Y para las sociedades científicas, en su labor como guías y alentadoras de la Investigación en Pregrado en las facultades de Medicina. Ya hemos comentado en una edición anterior sobre la importancia de los Grupos estudiantiles de Investigación <sup>(5)</sup>, pues bien, estos grupos deben tener fines concretos y claros, basados en la pregunta ¿Qué es necesario investigar? Y no en ¿Qué es más fácil investigar?

La meta es conseguir investigadores, con ideas orientadas a diseños experimentales, epidemiológicos en grandes escalas y de búsquedas de asociaciones de variables, es decir, en búsqueda de mayor calidad de evidencia, lo que solo resultará en la consolidación de la corriente de seria investigación de América Latina, en donde esperamos que FELSOCEM por intermedio de la Revista CIMEL, tenga un papel decisivo. Todo está en nuestras manos.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Huamaní C, Chávez-Solis P, Mayta-Tristán P. Aporte estudiantil en la publicación de artículos científicos en revistas médicas indizadas en SciELO-Perú, 1997 - 2005. *An Fac med.* 2008;69(1):42-5.
2. Houston P, Squires B. Case Reports: Information for Authors and peer reviewers. *Can Med Assoc J.* 1996; 154 (1): 43-4
3. Galán E., Manrique N., Villavicencio E., Yllatopa E., Peralta M., De la Cruz W . Producción científica de los investigadores del pregrado de Medicina Humana del Perú, 1993-2003. *CIMEL.* 2005; 10 (1):41-8
4. Pellegrini A. La investigación en Salud en cinco países de América Latina. *Bol Oficina Sanit Panam.* 1993; 114(1): 142-57
5. Arce-Villavicencio Y, Astuvilca-Cupe J. Grupos Estudiantiles de Investigación: una prioridad en las sociedades científicas estudiantiles de Latinoamérica. *CIMEL.* 2007; 12(2):45-6.

---

Correspondencia: Yanet Arce-Villavicencio  
Correo electrónico: yanet\_arce@yahoo.es