

¿Porqué investigar en el Perú?

Why research in Peru?

Ciro Maguiña-Vargas^{1,a,b}

Vamos a presentar un breve panorama de la investigación enfocando en tres aspectos: su situación en el Perú, aspectos importantes de la investigación y la experiencia en el tema de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).

Situación de la investigación en el Perú

El Perú del 2013, tiene un importante y sostenido crecimiento en su economía, pero ésta se caracteriza básicamente por ser una economía de subsistencia, muy dependiente de la exportación de materias primas y la inversión en educación, ciencia y salud han sido mínimas. Todo esto influye en una severa crisis universitaria, haciendo que la investigación sea nula o escasa en la gran mayoría de las Universidades e Institutos dedicados a ella, a esto se suma: la notable carencia de recursos humanos calificados en ciencia y tecnología, la limitada existencia de redes interinstitucionales tanto a nivel nacional como extranjeras, el obsoleto equipamiento para investigación, poca tradición y motivación para publicar, insuficiente política de transferencia tecnológica o mínimo impulso a la innovación y al desarrollo, una reducida vinculación académica - empresa en ciencia y tecnología, débil capacitación de gestión del financiamiento; por esa razón escribimos en el año 2011: "...El Perú ha experimentado un importante desarrollo económico, sin embargo, todavía persisten brechas en distintos sectores de la sociedad que generan injusticias e inequidades. Ejemplo de ello, es que cerca del 30 % de la población no tiene acceso a agua potable. El Estado peruano invierte menos del 2 % del Producto Bruto Interno (PBI) en salud, siendo éste uno de los presupuestos más bajos en toda Sudamérica. Tenemos altas y desiguales tasas de mortalidad materna, pues mientras que en Lima muere una mujer por causas relacionadas con su embarazo, parto o puerperio en Cajamarca fallecen ocho, principalmente en las zonas rurales donde está concentrada la pobreza, altas tasas de mortalidad infantil y elevada prevalencia de Malaria, Dengue, Leishmaniasis y Hepatitis viral B. Han emergido y reemergido nuevas enfermedades, como la Peste neumónica en la región La Libertad (2010) y, últimamente, la Enfermedad pulmonar por hantavirus (julio 2011) en la región Loreto. El desarrollo de la investigación científica, postergada por diversos gobiernos, debe ser impulsado a todo nivel en forma real y sostenida. Ningún país ha salido del subdesarrollo sin inversión en investigación científica y tecnológica⁽¹⁾.

La investigación desde hace muchas décadas es una de las principales inversiones en muchos países desarrollados

(Japón, Alemania, USA) y lo es hoy, en algunos países en vías de desarrollo (Corea del Sur, China, etc.) los cuales apuestan de manera real y concreta por la ciencia y la investigación, al considerarla como una inversión y piedra angular para el desarrollo de su sociedad. Sin embargo, en el Perú la ciencia y la investigación no son una prioridad para el Estado y el actual gobierno. El Dr Fernando Villarán⁽²⁾ en un informe para la OEA, señala .. ¡ los países desarrollados, que han pasado por sus propias revoluciones industriales desde fines del siglo 18, y poseen un alto nivel de actividad científica y tecnológica, así como logros consolidados en el bienestar de sus poblaciones, siguen invirtiendo fuertemente en I&D(Investigación y Desarrollo). La primera potencia del mundo, Estados Unidos invierte 2,7 % del PBI, Japón destina 3,4% de su PBI, Alemania 2,6%, Francia 2,1% y Reino Unido 1,8%, otros países como Israel, que es el país que más invierte en el mundo, el 4.6% del PBI, Suecia invierte 2,7%, Finlandia 3,5%, Corea del Sur 3,5% Taiwán 2,7% y Singapur 2,6%, En América Latina, Brasil es el que más invierte, el 1% de su PBI, Chile con 0,7%, y el Perú solo invierte el 0,15% de su PBI, uno de los indicadores más bajos de América y del mundo. Por ello, hoy no existen políticas nacionales serias para estimular la investigación, el gobierno asigna un bajo presupuesto para la investigación, cada día la brecha tecnológica crece, existe un rol pasivo del sector privado, y si bien hay algunos esfuerzos sectoriales como CONCYTEC (ej. los fondos FINSYD I y II, FIDECOM, etc.) o de algunos gobiernos regionales en Loreto (IIAP), en contraparte tenemos escasos fondos para estimular los programas de postgrado en investigación, no existe una política de becas de retorno de los mejores científicos por parte del Estado, hay un limitado desarrollo de capacidades de investigación en los estudiantes de pre y postgrado (ej. Residentes), persiste la ausencia de políticas que viabilicen el gasto de los fondos del canon, la asignación del canon no tiene orientación definida, subsisten las trabas administrativas que evitan que los proyectos de investigación se realicen de acuerdo a los cronogramas presentados.

Aspectos importantes para el desarrollo de la investigación

Para el desarrollo apropiado y sostenido de la investigación en toda institución universitaria, de manera conceptual se requieren: Políticas universitarias, Recursos humanos calificados, infraestructura, fondos orientados a investigación, gestión y administración de la investigación.

Todos esos procesos deben interconectados, priorizados y deben contar con un entorno favorable interno y externo, adecuado a la época y los retos a nivel de mediano y a largo plazo. Además, es fundamental no solo contar con recursos económicos, sino tener la capacidad de generar y gerenciar nuevos fondo para las distintas líneas y programas de investigación.

1. Profesor Principal y Vicerrector de Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Lima-Perú.

a). Médico Infectólogo y dermatólogo.

b). Doctor en Medicina.

Situación de la investigación en la UPCH

La UPCH, con más de 50 años de fundada, ocupa el lugar 95 entre las universidades de un total de 1401 universidades de Latinoamérica, El Caribe, España y Portugal y es la número uno en el campo de la investigación en el Perú. En la UPCH se considera a la investigación como un pilar básico y fundamental para el desarrollo de las personas, especialmente en países de América Latina. Debemos recordar que las universidades tienen su esencia fundamental en la ciencia, cultura y humanismo. Desde su fundación en 1961, la UPCH ha apostado por formar profesionales altamente capacitados, de gran calidad y con formación científica y humana; asimismo, desde el inicio, la investigación en la UPCH ha sido una constante en la formación de las diversas profesiones que ofrece, por ello el sitio alcanzado en el Perú y en el mundo ha sido gracias a que las diversas gestiones - con sus respectivas autoridades, docentes y sus alumnos- han apostado decididamente por la investigación. Nuestra universidad posee 3 Institutos de Investigación de reconocimiento mundial: El Instituto de Medicina Tropical Alexander Von Humboldt, el Instituto de Investigaciones de Altura y el Instituto de Gerontología; el 45 % de la producción científica del Perú ha sido realizada en la UPCH, según el Índice de The International Scientific Index 2000-09⁽³⁾. Su fructífera y exitosa vida institucional en estas cinco décadas es reconocida a través de los numerosos premios y logros de sus estudiantes, docentes y egresados. En un estudio peruano sobre producción científica según instituciones, se describe lo siguiente: "...se identificó 1827 instituciones, de las cuales 243 (13,3%) fueron instituciones peruanas, las instituciones con más de diez publicaciones en este periodo (más de un artículo por año) solo fueron 20 instituciones peruanas y 42 instituciones extranjeras, de éstas 20 tenían más de 15 publicaciones en colaboración con alguna institución peruana. La Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) fue la institución con más producción y participó en el 45% de publicaciones. Entre las instituciones peruanas más productivas solo figuran dos universidades la UPCH y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y todas se localizan en Lima y Callao..."; y más adelante señala: "... este estudio demuestra, a través de los resultados de la UPCH, la importancia del trabajo en redes para generar investigaciones que sean publicadas en revistas de alto impacto; además, la inversión en generar redes de investigación podría ser menor que financiar estudios sin colaboración, ya que el establecer redes ayuda a superar diversas limitaciones comunes en instituciones peruanas como el acceso a tecnología, deficiencia en el análisis de datos, de idioma, de recursos humanos e infraestructura, el acceso a grants de investigación, entre otros..."⁽⁴⁾.

La UPCH, ocupa el primer lugar entre las instituciones peruanas en producción científica, de acuerdo al Ranking Iberoamericano SIR 2012, una publicación internacional que presenta un ranking de producción científica organizado sobre la base de 5 indicadores bibliométricos respecto a producción científica, calidad de la producción científica y la influencia de ésta, para el período 2006 - 2010. La UPCH ha alcanzado los más altos estándares de calidad en docencia e investigación; así, el año 2010 la UPCH renovó su acreditación internacional, pero esta vez con mención especial en investigación, convirtiéndose en la primera y única universidad peruana en obtener este tipo de acreditación. La política institucional de la UPCH sobre promoción de la investigación ha permitido establecer varios hitos importantes y ha logrado la formación de recursos humanos para la investigación. Entre ellos se pueden mencionar: La Oficina de Gestión de la Investigación

de la DUICT que desarrolla actividades de promoción de la investigación como jornadas científicas, conferencias, talleres que incentivan a los docentes a participar en investigaciones; otra de las actividades más importantes es el Encuentro por la Investigación Cayetano Heredia (EPICAH) que es una conferencia anual donde se debate e intercambia conocimiento producido por los diferentes laboratorios de la universidad y sobre las políticas de investigación, experiencias exitosas, expectativas del sector privado y presentación de las principales investigaciones en curso.

Otro hecho destacable es que posee un Laboratorio de Investigación y Desarrollo (LID) donde se cuenta con diversos laboratorios que investigan en asociación con diversas Universidades del mundo; esto ha permitido contar con el único Laboratorio Mixto Internacional de Investigación en productos naturales, en asociación con el Instituto para la Investigación y Desarrollo (IRD, Francia), y con un laboratorio gemelo al del Dr. Carlos Bustamante en la Universidad de California, Berkeley (Estados Unidos) para el estudio de nuestras enfermedades más prevalentes a través del manejo óptico de moléculas individuales. A ello se han sumado la creación de la Beca de Retorno, que permite la repatriación de jóvenes profesionales con grado de Doctor o PhD. La Universidad financia los salarios a estos investigadores por dos años, período en el que ellos deben preparar un número mínimo de proyectos de investigación. Desde el 2007 han retornado 14 jóvenes investigadores que se han incorporado a la plana docente de UPCH. Otros hitos importantes han sido la creación de la Oficina de Investigación y Transferencia Tecnológica (2007) y la Protección de la salud de la población avícola con métodos naturales. Así, los Laboratorios de Productos Naturales (FCF) y de Producción Animal (FAVEZ) de la UPCH, en alianza con una prestigiosa empresa avícola, dentro del marco del Proyecto de Ciencia y Tecnología - FINCYT, han desarrollado una sustancia de origen natural que protege a las aves para consumo humano de epidemias y reemplaza el uso de antibióticos. Este invento permitirá la comercialización de "pollos orgánicos" para el consumo humano en el Perú y en el extranjero.

Lamentablemente, como se aprecia el Estado peruano no apuesta por la investigación, solo existen algunos esfuerzos aislados⁽⁵⁾, la gran mayoría de las universidades en el Perú tampoco lo hacen, aunque en estos últimos años se ha avanzado un poco con la creación de siete Vicerrectorados de Investigación.

Antes de terminar quisiera recoger una de la frase de la Academia Nacional de Ciencias del año 1999: "La empresa de la investigación científica, como otras actividades humanas, se construye sobre un cimiento de confianza; esta confianza perdurará solo si la comunidad científica se dedica a ejemplificar y transmitir los valores asociados a una conducta científica ética".

Conflicto de Interés. El autor declara no tener conflictos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Maguiña C, Galán Rodas E. Situación de la salud en el Perú: la agenda pendiente Health situation in Perú: the pending agenda Rev. peru. med. exp. salud pública v.28 n.3 Lima jul./set. 2011.
2. Villarán , F. Emergencia de la Ciencia, la Tecnología y la

- Innovación(CTI) en el Perú, Informe OEA, 2010, página 4.
- 3.- SCImago Research Goup. Scimago Institution Rankings. Ranking iberoamericano SIR 2010. http://www.scimagoir.com/pdf/ranking_iberamericano_2010.pdf
 - 4.- Huamani Ch, Mayta P. Producción científica Peruana en medicina y redes de colaboración, Analisis del science citation index 2009 2009 . Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2010; 27(3): 15-25
 - 5.- Caballero P, Yagui M, Espinoza M, Castilla T, Granados A,

Velásquez A, et al. Prioridades regionales y nacionales de investigación en salud, Perú 2010-2014: un proceso con enfoque participativo y descentralista. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2010;27(3):367-72.

Correspondencia:

Ciro Maguiña-Vargas.

correo: ciromv202@hotmail.com



Consulta las ediciones anteriores

Revista del Cuerpo Médico del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo



Indice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe,



Plataforma de Recursos y servicios Documentales



Index Copernicus International S.A



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

