



Facultad de Educación

E.A.P. de Educación

Bastian Valverde, María Elena

Relación entre comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en estudiantes de sexto grado de primaria de las instituciones educativas públicas del Concejo Educativo Municipal de la Molina, 2011 / María Elena Bastian Valverde. -- Lima, 2012.

146, [29] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Comprensión de lectura 2. Comprensión de lectura - Estudio y enseñanza (Primaria) 3. Matemáticas - Estudio y enseñanza (Primaria) - Perú

ED 1650

Blas Cerda, Crispín Pedro

La Formación profesional cristiana y la vocación de servicio de los docentes de educación religiosa de la Oficina de Diocesana de Educación Católica Huánuco, 2010 / Crispín Pedro Blas Cerda. -- Lima, 2012.

150, [37] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Educación religiosa - Estudio y enseñanza 2. Vocación eclesial 3. Profesores - Formación de - Perú - Huánuco (Dpto.)

ED 1660

Cahuas Orellana, Javier Constantino

Estilos de liderazgo del director y la calidad del servicio educativo en la institución educativa pública N° 21009 de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 10, Huaral 2011 / Javier Constantino Cahuas Orellana. -- Lima, 2012.

103, [42] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Liderazgo 2. Liderazgo educativo 3. Calidad total en administración 4. Administración y organización escolar - Perú

ED 1657

Cervera Cajo, Luz Emérita

Liderazgo transformacional del director y su relación con el clima organizacional en las



instituciones educativas del distrito de Los Olivos / Luz Emérita Cervera Cajo. -- Lima, 2012.

113, [4] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Dr.)--Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Liderazgo educativo 2. Cultura organizacional - Perú 3. Administración y organización escolar - Perú - Los Olivos (Lima : Distrito)

ED 1661

Díaz Flores, Gladys Graciela

Las Estrategias metodológicas y la actitud crítica en los estudiantes ingresantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2011 /

Gladys Graciela Díaz Flores. -- Lima, 2012.

130, [12] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Educación superior - Perú 2. Estudiantes universitarios - Perú - Actitudes 3. Profesores - Formación de 4. Enseñanza universitaria - Perú

ED 1655

Flores Luca, Víctor Jaime

Influencia significativa del programa de tutoría y orientación educativa-TOE en la eficacia del docente tutor del nivel secundaria de las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL 04 Comas : Año 2009 / Víctor Jaime Flores Luca. -- Lima, 2012.

138 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Tutores y tutoría 2. Profesores de escuelas secundarias - Perú 3. Escuelas secundarias - Perú - Comas (Lima : Distrito) 4. Eficacia docente

ED 1646

Gómez Ferrer, Gilmer Homero

Influencia del módulo experimental de circuitos eléctricos en el rendimiento académico del curso de física III en estudiantes del IV Ciclo de la especialidad de Física de la Universidad Nacional de Educación / Gilmer Homero Gómez Ferrer. -- Lima, 2012.

189 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Dr.)--Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Física - Estudio y enseñanza (Superior) 2. Rendimiento académico 3. Circuitos eléctricos 4. Enseñanza - Metodología

ED 1654



Gonzales Espinoza, Chedorlaomer Rubén

Políticas estatales de formación profesional y formación profesional universitaria / Chedorlaomer Rubén Gonzales Espinoza. -- Lima, 2012.

192 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Dr.)--Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Formación profesional - Perú - Evaluación 2. Educación superior - Aspectos políticos - Perú 3. Educación superior y estado - Perú 4. Universidades y escuelas superiores - Perú - Evaluación

ED 1644

Hidalgo Rosas, Gregorio Américo

Integración académica de la facultad de educación a partir de las acciones pedagógicas, presenciales y a distancia, que desarrollan el Centro de Extensión Universitaria y Proyección Social / Gregorio Américo Hidalgo Rosas. -- Lima, 2012.

[11], 124 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia a Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Innovaciones educativas - Perú 2. Enseñanza universitaria - Perú 3. Extensión universitaria - Perú 4. Educación a distancia - Perú

ED 1651

Hilario García, Juan de Sahagun

El Aprendizaje cooperativo para mejorar la práctica pedagógica en el área de matemática en el nivel secundario de la Institución Educativa "Señor de la Soledad" - Huaraz, región, Ancash en el año 2011 / Juan de Sahagun Hilario García. -- Lima, 2012. 98, [26] h., [46] p. : il. ; 30 cm.

Tesis (Dr.)--Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Instituto Superior Pedagógico Público "Huaraz" 2. Educación cooperativa 3. Matemáticas - Estudio y enseñanza (Superior) - Perú 4. Matemáticas - Estudio y enseñanza (Secundaria) - Perú 5. Estrategias de aprendizaje - Perú

ED 1636

Ibarra Alva, Américo

Planeamiento estratégico y su relación con la gestión de la calidad de la Institución Educativa Kumamoto I N° 3092 - Puente Piedra - Lima - año 2011 / Américo Ibarra Alva. -- Lima, 2012.

147, [6] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012.

1. Administración y organización escolar - Perú - Puente Piedra (Lima : Distrito) 2. Escuelas secundarias - Perú - Puente Piedra (Lima : Distrito) 3. Evaluación educativa - Perú 4. Planificación educativa - Perú

ED 1648



Llanos Castilla, José Luis

La Enseñanza universitaria, los recursos didácticos y el rendimiento académico de los estudiantes de la E.A.P. de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos / José Luis Llanos Castilla. -- Lima, 2012.

216 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima). Facultad de Educación 2. Enseñanza - Equipos y material 3. Rendimiento académico - Perú - Lima (Area Metropolitana) - Evaluación 4. Enseñanza universitaria - Perú 5. Profesores - Formación de - Perú - Lima (Area Metropolitana)

ED 1641

Mejía Chávez, Willams Alexander

Aplicación de talleres de técnicas de lectura para mejorar la comprensión lectora de las alumnas de la Facultad de Obstetricia, I ciclo académico de la Universidad Privada Arzobispo Loayza, 2011 / Willams Alexander Mejía Chávez. -- Lima, 2012.

387 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Universidad Privada Arzobispo Loayza (Lima). Facultad de Obstetricia - Estudiantes 2. Comprensión de lectura - Estudio y enseñanza (Superior) 3. Enseñanza - Metodología 4. Obstetricia - Estudio y enseñanza (Superior) - Perú

ED 1638

Ocaña Fernández, Yolvi

Influencia de los medios y materiales didácticos y el rendimiento académico de los alumnos de la asignatura filosofía y ética de la Universidad César Vallejo sede Lima Norte - periodo 2012-I / Yolvi Ocaña Fernández. -- Lima, 2012.

109, [12] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Filosofía - Estudio y enseñanza (Superior) - Perú 2. Enseñanza - Equipos y material 3. Rendimiento académico - Perú - Lima Norte (Lima)

ED 1649

Pacheco Saavedra, Ana Berta

Estrategias metacognitivas y rendimiento en metodología del aprendizaje e investigación de los estudiantes del ciclo I de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de Ingeniería / Ana Berta Pacheco Saavedra. -- Lima, 2012.

143 p. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia Universitaria. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Universidad Nacional de Ingeniería (Lima). Facultad de Ingeniería Civil 2. Metacognición 3. Estrategias de aprendizaje 4. Educación superior - Perú - Evaluación 5. Rendimiento académico - Perú

ED 1658



Palomino Zamudio, Francisco César

El Desempeño docente y el aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Académica de Estudios Generales de la Universidad de San Martín de Porres / Francisco César

Palomino Zamudio. -- Lima, 2012.

137 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Universidad de San Martín de Porres (Lima) 2. Profesores - Evaluación de - Perú 3. Aprendizaje - Evaluación 4. Educación superior - Perú - Evaluación 5. Profesores universitarios - Formación de - Perú

ED 1659

Quichca Torres, Grover Oliver

Relación entre la calidad de gestión administrativa y el desempeño docente según los estudiantes del I al VI ciclo 2010-I del Instituto Superior Particular "La Pontificia" del distrito Carmen Alto provincia de Huamanga Ayacucho - Perú / Grover Oliver Quichca Torres. -- Lima, 2012.

237 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Gestión de la Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Instituto Superior Tecnológico "La Pontificia" (Huamanga) 2. Universidades y escuelas superiores - Perú - Evaluación 3. Profesores universitarios - Evaluación de - Perú 4. Educación - Estudio y enseñanza (Superior) - Perú

ED 1628

Rhor García Godos, Eva Matilde

Relación de los factores, autoestima, motivación, puntaje de ingreso en el rendimiento académico de los alumnos ingresantes 2010, a la Universidad Nacional de Tumbes / Eva Matilde Rhor García Godos. -- Lima, 2012.

146 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Autoestima 2. Personalidad y motivación 3. Rendimiento académico - Perú - Tumbes (Dpto.) 4. Estudiantes universitarios - Psicología

ED 1647

Roca González, Sheila Vilma

Relación entre la comunicación interna y la cultura organizacional de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga : Ayacucho, periodo 2009-II / Sheila Vilma Roca González. -- Lima, 2012.

152 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Gestión de la Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Facultad de Ciencias de la Educación 2. Cultura organizacional 3. Comunicación interpersonal 4. Educación superior

ED 1656



Rodríguez Chávez, Iván, 1941-

Empirismo e inercia en la administración universitaria en las actuales universidades nacionales y privadas sin fines de lucro regidas por la ley universitaria N°23733, 1984-2011 / Elio Iván Rodríguez Chávez. -- Lima, 2012.

[7], iv, 199 h. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Administración Universitaria. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Universidades y escuelas superiores - Perú - Administración 2. Universidades y escuelas superiores - Derecho y legislación - Perú

ED 1653

Salcedo Espinoza, Carlos Gualberto

Programa educativo a través de música ambiental y mensajes auditivos para mejorar la asepsia en el desempeño profesional de trabajadores de salud / Carlos Gualberto Salcedo Espinoza. -- Lima, 2012.

59 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Lavado de manos 2. Personal de salud pública - Educación 3. Personal de salud pública - Salud e higiene

ED 1652

Sanabria Montañez, Aquiles Claudio

Influencia de los métodos didácticos gramática - traducción y enfoque comunicativo en el desempeño académico en alumnos del Centro de Idiomas de la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo / Aquiles Claudio Sanabria Montañez. -- Lima, 2012.

132 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Inglés - Estudio y enseñanza (Superior) 2. Inglés - Gramática 3. Enseñanza - Metodología

ED 1627

Suca Riveros, Roberto Elías

Relación del marketing estratégico relacional educativo en la calidad de la gestión pedagógica en las instituciones educativas de la Red 07 en la Unidad de Gestión Educativa Local 05 en San Juan de Lurigancho - Lima, 2009 / Roberto Elías Suca Riveros. -- Lima, 2012.

xii, 169 [5] h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Gestión de la Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Administración y organización escolar - Perú - San Juan de Lurigancho (Lima : Distrito) 2. Educación - Mercadotecnia 3. Cambio educacional - Perú 4. Educación - Fines y objetivos

ED 1639



Tineo Quispe, Luis Enrique

Validación del perfil profesional basado en competencias de docentes de Institutos de Educación Superior Tecnológico y su grado de aceptación de profesores, a nivel nacional / Luis Enrique Tineo Quispe. -- Lima, 2012.

147 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia en el Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Profesores - Evaluación de 2. Profesores - Formación de - Perú 3. Educación técnica - Perú 4. Universidades y escuelas superiores - Perú - Evaluación

ED 1642

Turpo Gebera, Osbaldo Washington

Concepciones y prácticas docentes sobre la evaluación del aprendizaje en el área curricular de ciencia, tecnología y ambiente en las instituciones de educación secundaria del sector público de la provincia de Arequipa (Perú) / Osbaldo Washington Turpo Gebero. -- Lima, 2012.

390 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Dr.)--Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Mediciones y pruebas educativas 2. Educación secundaria - Perú - Arequipa (Provincia) 3. Aprendizaje - Evaluación 4. Ciencia - Estudio y enseñanza (Secundaria) - Evaluación

ED 1643

Ventura García, Isabel Melchora

Efectos del método participativo de enseñanza en el nivel de aprendizaje de la matemática : caso : de los alumnos de la asignatura de didáctica de matemática para primaria de la Escuela de Formación Profesional de Primaria de la "Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga" / Isabel Melchora Ventura García. -- Lima, 2012.

vi, 113 h. : il. ; 30 cm.

Tesis (Mg.)--Mención: Docencia de Nivel Superior. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. Escuela de Post-Grado, 2012

1. Matemáticas - Estudio y enseñanza (Superior) - Perú 2. Matemáticas - Estudio y enseñanza (Primaria) - Perú 3. Profesores de matemáticas - Formación de - Perú 4. Profesores de escuelas primarias - Formación de - Perú

ED 1626