



P

PRESENTACIÓN

PRESENTATION

El Instituto de Investigaciones Educativas presenta ante la comunidad universitaria y público en general un nuevo número de la Revista Investigación Educativa; el **Tema Central** del número 18 de nuestra Revista es: “*La investigación educacional universitaria*”, elegimos este tema porque creemos que no puede haber educación universitaria sin investigación y menos aún, formación universitaria de educadores sin investigación educativa y desde las páginas de este número de la Revista Investigación Educativa apoyamos las voces que desde hace un tiempo se vienen escuchando en nuestra cuatricentenaria casa de estudios, a favor de rescatar la importancia de la investigación en la formación profesional universitaria. En el caso de Educación, la investigación universitaria tiene que constituirse en crítica, en debate, en propuesta, en posibilidad, en alternativa, frente a los grandes problemas que enfrenta nuestro país, grandes problemas educativos que exigen un pronunciamiento, una toma de posición desde nuestra Facultad y nuestra Universidad.

Iniciamos nuestra publicación con el artículo titulado *Potencial Educativo de las Nuevas Tecnologías* en el cual, el autor nos habla de las oportunidades de aprendizaje, re-aprendizaje y desaprendizaje que brindan dichas tecnologías en el proceso de educación permanente. Un segundo artículo titulado *Recrear la biblioteca universitaria para la formación académica del S. XXI* enfatiza la importancia de la biblioteca en la formación docente y al interior de ella, en la actividad de investigación en la universidad. En el artículo *Los entornos virtuales de aprendizaje como instrumento de mediación*, el autor propone “reconocer desde una perspectiva sociocultural, los entornos virtuales de aprendizaje como un instrumento de media-



ción". El artículo *La investigación cualitativa en educación* nos presenta una postura del autor en torno a las limitaciones que él observa en la investigación cuantitativa, si ésta es aplicada al campo educativo; campo que, según señala, debería emplear, en todo caso, ambos paradigmas de investigación.

En la sección **Investigaciones**, se presentan, en esta oportunidad dos trabajos realizados por dos docentes de nuestra Facultad, uno que trata sobre el perfil profesional de las especialidades que brinda la Escuela Académico Profesional de Educación y el otro que investiga la calidad de la gerencia del Colegio de Aplicación San Marcos. En la sección **Miscelánea**, y como es habitual, se presentan cuatro artículos que abordan diversos temas relacionados con la investigación y la educación. Finalmente y a partir del número 18 de nuestra Revista se considera una sección denominada **Reseñas**, en ella, los docentes y estudiantes tendrán la oportunidad de hacer comentarios, críticas, presentar ideas divergentes o convergentes, plantear debates, etc. de artículos, libros, revistas, noticias periodísticas, programas difundidos a través de medios de comunicación masiva, entrevistas, etc. Además, en esta sección informaremos y comentaremos eventos como: seminarios, foros, congresos, etc. que se realicen en nuestra Facultad. En esta oportunidad, la sección Reseñas, se inicia en nuestra revista con una interesante entrevista al destacado experto mexicano Dr. Jorge González, entrevista realizada por un ilustre docente de nuestra facultad, el Dr. José Flores Barboza.

Así mismo y como lo hacemos en cada número, informamos acerca del tema central del siguiente número: La Formación Universitaria del Docente.

LA DIRECTORA