

## UNIVERSIDAD Y GOBIERNOS LOCALES

### **Jorge Miranda García (\*)**

Siempre debemos ver el lado positivo de las cosas. Giovanni Sartori decía que el *Homo Videns* había asesinado al *Homo Sapiens*, es decir, que el hombre visual había sustituido al hombre sabio, pensante. Por lo tanto, vamos a prescindir esta vez del proyector multimedia para dar paso a nuestro *Homo Sapiens*. Aprovecharemos los minutos que nos tocan para que los reunidos aquí hagamos uso de esa capacidad que nos singulariza como seres humanos; esa capacidad es la capacidad de abstracción.

Cuando me plantearon ser expositor en estos diálogos universitarios me sentí muy complacido, pero al mismo tiempo un poco inhibido por el tema: Universidad y gobiernos locales. A pesar de trabajar actualmente en un gobierno local y haber pasado varios años de mi vida en una universidad, en esta universidad, mi primera sensación fue que me encontraba ante una paradoja ya que la universalidad y la localidad son dos conceptos antagónicos. Sin embargo, después de pensarlo algunos momentos me di cuenta que esta contradicción era sólo aparente.

Todos sabemos que las ciencias básicas en estos momentos están transformando el mundo en forma radical. Una de ellas es la biología y está muy de moda por el tema del Proyecto Genoma Hu-

\* Director de Juventudes de la Municipalidad de Surquillo.

mano, el ADN y de la clonación. Pues bien, todas estas innovaciones tecnológicas son producidas por las universidades en diferentes partes del mundo.

Hace una década, durante una exposición en Venezuela, decíamos que el valor agregado más importante de un bien producido es el conocimiento. Por ejemplo, si pudiéramos separar los tres insumos principales de una computadora: el silicio, el cobre y los polímeros, los fundiéramos, pesáramos y vendiésemos como materia prima no nos darían más de un dólar. Sin embargo, nos preguntamos por qué esa computadora vale más de mil dólares. La respuesta es muy sencilla, es que los que producen saben cómo, tienen el *know how*, es decir, tienen el conocimiento.

Sólo observemos lo sucedido con la India, país que exportaba *software* por valor de 150 millones de dólares en la década del 90 y que en la actualidad exporta 6000 millones de dólares. Esto es casi igual que el total de nuestras exportaciones de bienes. Ellos están exportando *bites*, virtualidad, aire; están exportando conocimiento.

Nuestro PBI total es de 56 000 millones de dólares mientras que la película *Titanic* ha recaudado más de 2000 millones. A veces no nos damos cuenta de las proporciones, con treinta películas de este tipo la industria cinematográfica *hollywoodense* ya ha superado largamente lo que produce toda nuestra industria nacional. Casi siempre que escucho al presidente hablar de los préstamos conseguidos muero de vergüenza cuando nos enteramos de las cifras, es que no tienen desarrollado el sentido de magnitud; nos anuncian con bombos y platillos ayuda internacional por 100 millones de dólares; eso es el salario de cualquier jugador de baloncesto de la NBA.

Si entendiéramos realmente la globalización sabríamos que ésta no es otra cosa que saber qué vender en el mercado mundial y con esas divisas qué se debe comprar. Pero, si no vendo nada no podré comprar lo que necesito. Si pudiera vender diariamente mangos al 10% de la población de China tendría que exportar 110 millones de mangos al día. Ésos son los mercados que están disputando la Coca Cola o BellSouth.

Así como los mangos de Piura, cuántos productos podríamos sacar de nuestra Selva. El Perú es el banco de germoplasma más importante del mundo. Es decir, que tenemos la mayor cantidad de semillas de animales y vegetales de todo el planeta. Se ha afirmado ya que un kilómetro cuadrado del Parque Nacional del Manu tiene mayor biodiversidad que toda Europa. Pero, quién está investigando esto. Saben acaso que ninguna universidad en el Perú tiene Facultad de Biotecnología y que el departamento de Madre de Dios, donde queda este parque, no tiene universidad.

Por qué el gobierno local no promueve la creación aunque sea de la Facultad de Biotecnología del Manu. Los empresarios de la educación no lo van a hacer mientras siga siendo rentable poner universidades en Lima donde la única inversión es en carpetas, pizarras y profesores mal pagados; institutos llamados universidades que no saben qué es la investigación. De cuánto se está privando esa región, de cuánto se está privando al país y de cuánto se está privando al mundo, no se puede cuantificar. A lo mejor ahí está la cura para el SIDA o para el cáncer o para otras enfermedades, no lo sabemos y no lo sabremos si no se investiga.

Los gobiernos locales están obligados no sólo de brindar educación sino de aportar innovación y los centros de incubación de innovación científica y tecnológica; son las universidades. Los gobiernos locales deben darle prioridad a las universidades y los fondos de investigación que sean del Estado deben ser administrados por los gobiernos locales y regionales tal como se hace, por ejemplo, en la Comunidad Europea.

Debo despedir esta intervención recordando a John Naisbitt quien afirma que la Paradoja Global es que mientras la economía mundial se expande, los elementos más pequeños se vuelven aún más importantes y significativos. La universalidad del conocimiento y la particularidad de un gobierno local proveen los elementos para entender el mundo como es hoy y cómo lo haremos evolucionar mañana.