

## PALABRAS LIMINARES

La Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos publica este libro, como un homenaje de gratitud y admiración a la vida ejemplar y a la obra fecunda de Augusto Salazar Bondy, con motivo del septuagésimo aniversario de su nacimiento, que se cumple el 8 de diciembre de 1995.

Como bien sabemos, Augusto Salazar Bondy destacó como filósofo y educador, ideólogo y revolucionario, cuyo pensamiento y acción estuvieron permanente e íntimamente vinculados a la realidad social y política de nuestra sociedad, porque él asumió la filosofía como esclarecimiento racional y crítica de la realidad, y como un ideal de vida en el que el pensamiento y acción se conjugan coherentemente como exigencia moral al servicio de la causa del Perú.

En el desempeño de su labor docente, Augusto Salazar Bondy destacó, también, como un excelente profesor. Desde 1954 y durante 18 años fue reconocido por sus colegas y por sus alumnos de muchas generaciones como un profesional excepcional: riguroso, profundo, brillante en la exposición e implacable en la refutación. Fue asimismo un incansable promotor de la inquietud por el saber y del diálogo como método de filosofar. Augusto Salazar fue un profesor de quien —como dijera otro ilustre filósofo sanmarquino, el Dr. Víctor Li Carrillo— aprendimos todos por el ejemplo vivo que significó la reflexión paciente, el trabajo ordenado, el análisis objetivo y sin concesiones de modo tal que muchas generaciones de alumnos lo adoptaron naturalmente como su Maestro por: “la superioridad de su inteligencia, por la profundidad de su saber, pero también por la ejemplaridad de su conducta, signo de la entrega de carácter y de la libertad interior”.

Como Presidente del Consejo Superior de Educación se dedicó a la inmensa tarea de la Reforma de la Educación Peruana, en la

que realizó a plenitud su vocación de pensador, maestro, reformador social revolucionario y político auténticamente interesado en la lucha por la liberación de la humanidad. Y lo hizo con particular énfasis y convicción porque, como producto de sus reflexiones sobre la educación del hombre nuevo, afirma que cabe hablar de una educación propiamente humana "... sólo cuando el educando, individuo o grupo, es puesto por la operación educativa en condiciones de autoformarse, de buscar sus propias formas de ser, de decidir libremente su conducta y, de esta suerte, crearse y recrearse a sí mismo indefinidamente, y contribuir desde sí, según sus propias apreciaciones y concepciones, a la marcha histórica de la comunidad de los hombres".

En los años 70 sus reflexiones en torno a la dominación y la liberación lo convirtieron en un pensador cuya influencia y originalidad fue determinante para el desarrollo de una auténtica filosofía latinoamericana, de modo tal que en los principales eventos filosóficos de nuestros días se le reconoce como uno de los grandes gestores de la filosofía de la liberación. Lamentablemente, por su prematura ausencia, varios de sus trabajos quedaron inéditos. Se cuenta entre ellos: "El pensamiento latinoamericano en el contexto del Tercer Mundo" (1973) y "Antropología de la dominación" (1974).

Es en estas circunstancias que tiene especial sentido para la comunidad filosófica de San Marcos, publicar en este volumen dedicado a sus reflexiones sobre el tema de la dominación y de la liberación, tanto sus trabajos editados como los inéditos, a los que, en el círculo de los especialistas, se les reconoce plena vigencia.

Así, San Marcos al difundir el pensamiento de Augusto Salazar ofrece, una vez más, testimonio de gratitud a uno de sus más notables profesores, orgullo y justificación de la filosofía en el Perú.

Quiero agradecer de modo muy especial a la Sra. Helen Orvig de Salazar y a quienes como el Dr. David Sobrevilla Alcázar y el Profesor Carlos Matta Rojas, hicieron posible esta edición que permitirá profundizar el análisis del pensamiento de Augusto Salazar.

Lima, noviembre de 1995

GILBERTO BUSTAMANTE GUERRERO

*Decano*