

**BIBLIOGRAFÍA**

- \* ARDILA, R. (1984). *Neurolingüística*. México, Ed. Trillas.
- \* ARDILA, R. (1983). *Psicobiología del lenguaje*. México, Ed. Trillas.
- \* BENIERS, E. (1989). *El lenguaje del preescolar*. México, Ed. Trillas.
- \* BERLYNE E., D. (1976). *Estructura del pensamiento dirigido*. México, Ed. Trillas.
- \* BLOCH, P. (1973). *¿Habla bien su hijo?* Barcelona, Ed. Científico Médico.
- \* CHOMSKY, N. (1971). *El lenguaje y el entendimiento*. Barcelona, Ed. Seix Barral.
- \* DALE, P. S. (1989). *Desarrollo del lenguaje*. México, Ed. Trillas.
- \* DOWN, M. (1976). *Mi bebé no puede oír*. Nueva York, Ed. MacMillan.
- \* EINSENON, J. y OGILVIE, M. (1971). *Speech correction in the schools*. Nueva York, Ed. MacMillan.
- \* FÉLIX C., P. (1994). *La familia y las actitudes parentales en la crianza y desarrollo psicológico del drogadependiente*. Lima-Perú, UNMSM.
- \* FÉLIX C., P. (1992). *Comunicación en familia*. Lima-Perú, SICEP-S.
- \* FÉLIX C., P. (1997). *Estructura familiar, actitudes parentales y desarrollo del autoconcepto en niños*. Inst. de Inv. Psicol., UNMSM, Lima-Perú.
- \* FERNANDEZ, L. A. y LOPEZ, S. G. (1979). *Trastornos de la comunicación*. Madrid, Ed. CEPE.

- \* FERRER, R. O. (1974). "Tartamudez: teorías y síntomas". *Venezuela, Rv. Psicopedía*, Año V, nº 42, 21-28.
- \* GONZALES, S. J. (1988). *¿Cómo educar la inteligencia del niño?* México. Ed. Trillas.
- \* JAKOBSON, R. y HALLE, M. (1980). *Fundamentos del lenguaje*. Madrid, Ed. Ayuso.
- \* JUAREZ S., A. y otros (1979). *Los trastornos de la comunicación en el niño*. Madrid, I Simposio de Logopedia.
- \* KAYE, K. (1986). *La vida mental y social del bebé*. Barcelona, Ed. Paidós.
- \* LENNENBERG, E. H. (1967). *Fundamentos biológicos del lenguaje*. Nueva York, Ed. Wiley.
- \* LEWIS, M. (1984) . "Desarrollo del lenguaje del niño", *En Desarrollo psicológico del niño*. México, Ed. Interamericana.
- \* LEUKEL, F. (1978). *Introducción a la psicología fisiológica*. Barcelona, Ed. Herder.
- \* LUPER, H. L. y MULDER, R. (1973). *Terapia del niño tartamudo*. Nueva York, Ed. Prentice-Hall.
- \* LAUNAY, C. L. y BOREL-MAISONNY, S. (1975). *Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz del niño*. Barcelona, Ed. Toray Masson, S.A.
- \* LURIA, A. R. (1980). *Fundamentos de la neurolingüística*. Barcelona. Ed. Toray Masson, S.A.
- \* LURIA, A. R. (1974). *Cerebro y lenguaje*. Barcelona, Ed. Fontanella.
- \* LURIA, A. R. (1984). *Conciencia y lenguaje*. Madrid, Ed. Visor.
- \* LURIA, A. R. (1980). *Lenguaje y pensamiento*. Barcelona, Ed. Fontanella.
- \* LURIA, A. R. (1983). *El papel del lenguaje en el desarrollo de la conducta*. Barcelona, Ed. Fontanella.
- \* MILLER, G. (1969). *Lenguaje y comunicación*. Buenos Aires, Ed. Paidós.

- \* MENESES, M. (1984). *Educar comprendiendo al niño*. México. Ed. Trillas.
- \* MAYOR, J. (1985). *Psicología del pensamiento y del lenguaje*. Madrid. Ed. UNED.
- \* MAYOR, J. (1985). *Actividad humana y procesos cognoscitivos*. España, Ed. Alhambra.
- \* NELSON, K (1973). "Estructura y estrategias en el aprendizaje del habla" (monografía). Presentación presentada en Nueva York.
- \* PAZ B., M. (1985). *Programa de actividades lingüísticas para jardín comunitario*. México, Trillas.
- \* PERELLO, J.; PONCES, J. y TRESSERRA, L. (1977). *Trastornos del habla*. Barcelona, Ed. Científico Médico.
- \* PIAGET, J. (1977). *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Ed. Seix Barral.
- \* PAZ B., M. (1985). *Programa de actividades lingüísticas para el jardín comunitario*. México, Ed. Trillas.
- \* PIAGET, J. (1965). *El lenguaje y el pensamiento*. Buenos Aires, Ed. Paidós.
- \* PICHON, E. (1967). *La tartamudez*. Barcelona, Ed. Toray.
- \* PASCUAL, P. (1981). *La dislalia*. España, Ed. CEFÉ.
- \* PICHON, E. y BOREL-MAISONNY, S. (1975). *La tartamudez: naturaleza y tratamiento*. Barcelona, Ed. Toray Masson.
- \* QUIROS, J. B. (1977). *El lenguaje lectoescrito*. Buenos Aires, Ed. Interamericana.
- \* QUIROS, J. B. (1968). *Los grandes problemas del lenguaje infantil*. Buenos Aires, Ed. Kapelusz.
- \* QUIROS, J. B. (1972). *El lenguaje del niño*. Buenos Aires, Ed. Centro Médico.
- \* RIDRUEJO A., P. (1996). *Psicología médica*. Madrid, España, Ed. McGraw Hill-Interamericana.
- \* RICHELLE, M. (1973). *La adquisición del lenguaje*. Barcelona,

Ed. herder.

- \* ROSENZWEIG, M. R. y LEIMAN, A. Y. (1995). *Psicología fisiológica*. México, Ed. McGraw Hill.
- \* SARAFINO, E. P. y ARMSTRONG, J. W. (1988). *Desarrollo del niño y del adolescente*. México, Ed. Trillas.
- \* SLOBIN, D. (1974). *Introducción a la psicolingüística*. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- \* SIDEROV, M. (1966). *¿Cómo llegó el hombre a pensar?*. Uruguay, Ed. Pueblos Unidos.
- \* TIERNO JIMENEZ, B. (1985). *La clave para el desarrollo del pensamiento*. Barcelona, Ed. Tibidabo.
- \* TITONE, R. (1976). *Psicolingüística aplicada*. Buenos Aires, Ed. Kapelusz
- \* VAN RIPER, CH. (1982). "Corrección del habla": *principios y métodos*. Venezuela, Rev. *Psicol.* Vol 5, 45 68.
- \* VARELA F., J. (1985). *Influencia de los familiares en la personalidad del niño*. Madrid, Ed. Narcea.
- \* VYGOTSKY, L. (1971). *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires, Ed. La Pléiade.
- \* WALLON, H. (1975). *Del acto al pensamiento*. Perú, Ed. Aries.
- \* ZHUKUVSKAYA, V. (1977). *Charlas sobre educación*. Moscú, Ed. Progreso.