

Miscelánea

Agentes causales de asfixia en muerte suicida

JUDITH MAGUIÑA, SHÉRMANY ARONÉS, ELIZABETH CARRERA, FELIO PALOMINO PAZ, EDGAR ALEMÁN, RUTH SANTA CRUZ HUALLPA, NOE VIZCARRA

Instituto de Medicina Legal, Ministerio Público. Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Determinar la incidencia de agentes causales productores de asfixia en muerte de etiología medicolegal suicida, en cadáveres ingresados en la morgue central de Lima, de enero a junio 2005.

Materiales y Métodos: Revisión de 2072 protocolos de autopsia de cadáveres ingresados a la Morgue Central de Lima en las estaciones de verano y otoño, por muerte violenta con signos de asfixia, y análisis estadístico respectivo de las causas inmediata y agentes causales por género, con exclusión de menores de 12 años.

Resultados: Se halló 115 casos (5,5%), del total de 2073 protocolos de autopsia, con diagnóstico de asfixia como causa inmediata de muerte, predominando el sexo masculino con 79 casos (68,7%), en relación al femenino, 36 casos (31,3%). Ocupó el primer lugar la ahorcadura, con 59 casos (51,3%), seguido de ingesta de sustancias tóxicas en 19 casos (16,5%). No se estableció el agente utilizado en 37 casos (32,2%). La preferencia en la elección del agente causal del sexo masculino fue la ahorcadura, mientras que en el sexo femenino fue el agente tóxico.

Conclusiones: Los agentes utilizados fueron ahorcadura por el sexo masculino y el tóxico por el femenino, conforme a los estudios hallados en la literatura. La ausencia de información de escena de muerte y de las circunstancias, así como los antecedentes de historia clínica durante la realización de necropsia, no permitieron la determinación por el laboratorio de mayor número de sustancias tóxicas utilizadas, en casos que revelaron signos de toxicidad en los exámenes macroscópico e histopatológico.

Palabras clave: *Asfixia, Patología forense, Suicidio.*

Asociación de ahorcadura con alcohol y drogas de abuso

ROSA CARRERA, SHÉRMANY ARONÉS, JUDITH MAGUIÑA, FELIO PALOMINO, ROCIO QUISPE, SEGUNDO YOYERA

Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM. Instituto de Medicina Legal - Ministerio Público.

Objetivo: Establecer la asociación de muerte suicida por ahorcadura con consumo de alcohol y drogas de abuso, en cadáveres ingresados a la Morgue Central de Lima, de enero a julio 2007.

Materiales y Métodos: Se realizó el análisis estadístico y valoración de diagnósticos de causas de muerte y exámenes auxiliares de laboratorio complementarios químicotoxicológico y anatómopatológico, consistente en determinación de alcohol en sangre y drogas en vísceras, cerebro, hígado, contenido gástrico, de 228 cadáveres, aleatoriamente de más de 7 años, ingresados a morgue de Lima, de enero a julio 2007, del total de 2137.

Resultados: Se encontró 6,1% (14) muertes violentas por ahorcadura, 85,7% (12) de sexo masculino y 14,3% (2) femenino. Se encontró alcoholemia en 35,7% (05), con rango 0,52 g/oo a 4,47 g/oo, cocaína en 7,1% (1), asociado a la alcoholemia más elevada. El examen histopatológico del estómago reveló signos inflamatorios agudos hemorrágicos en 64,2% (9 casos); en 7% (1 caso) solo se encontró signos de inflamación crónica y en 28,5% (4) no remitieron muestra gástrica. Los resultados estimados se encuentran en el rango de 25 a 50%, contemplado en la literatura relacionada.

Conclusiones: La incidencia de muerte suicida de 6% (14 casos) solo por mecanismo de ahorcadura es elevado, teniendo en cuenta que no se ha valorado otros agentes (armas de fuego, tóxicos, armas blancas, precipitaciones, otros), que en conjunto incrementan la incidencia suicida significativamente. El hallazgo de gastritis aguda hemorrágica en 90% (9 muestras remitidas) demuestra además asociación con otros tóxicos no determinados, por no tener información relacionada sobre las circunstancias de la muerte.

Palabras clave: *Patología forense, suicidio, asfixia mecánica, ahorcadura.*

Autocuidado de la salud durante el embarazo, el parto y con el recién nacido: representaciones sociales de mujeres de una comunidad nativa en el Perú

MARÍA ARDAYA, MARÍA INFANTE, GLADYS GARCÍA, TERESA SURCA, ROCÍO CHÁVEZ
Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Conocer el autocuidado tradicional de mujeres nativas durante el embarazo, parto y con el recién nacido.

Materiales y Métodos: Estudio cualitativo. Fueron efectuadas 16 entrevistas semiestructuradas a madres y parteras de una comunidad nativa peruana.

Con el soporte de la teoría de las representaciones sociales y el método etnográfico.

Resultados: Emergieron tres categorías temáticas: los símbolos y prácticas tradicionales representadas al cuidarse, preparan a la gestante para un parto fácil; la partera, conocimientos, prácticas y 'objetos' durante el parto representan protección para el bebé; la partera y la madre aseguran los cuidados inmediatos y alimentación del recién nacido.

Conclusiones: Las representaciones sociales ocupan un lugar importante como instrumento explicativo de hechos y fenómenos.

Ante la ausencia de explicaciones científicas y desde un pensamiento lógico configurado se interpreta los fenómenos naturales y sociales, aunque no correspondan a verdades científicas, como sería el caso de las concepciones diferentes sobre el cuidado de la salud que pueden concebir los pueblos indígenas.

Palabras clave: *Autocuidado de la salud, salud materno-infantil, salud de población indígena.*

Autocuidado materno-infantil en una comunidad de nativos residentes en Lima - Perú: memorias y adaptación

MARIA ARDAYA, MARÍA INFANTE, GLADYS GARCÍA, TERESA SURCA, ROCÍO CHÁVEZ
Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Explorar y analizar las memorias y adaptación de los nativos shipibo-conibo en el autocuidado de su salud, basado en la salud intercultural, con enfoque humanista.

Materiales y Métodos: Estudio cualitativo exploratorio y analítico.

Población conformada por habitantes de ambos sexos, de una comunidad nativa shipibo-conibo residente en la capital.

La técnica utilizada fue la entrevista semiestructurada sobre temática del autocuidado en la gestación, el parto, el puerperio, el recién nacido y el niño menor de cinco años.

Resultados: Existe discontinuidad de prácticas de autocuidado materno-infantil valiosos, provenientes de conocimientos tradicionales, debido a escasa orientación y apoyo profesional de salud en su adaptación cultural y aceptación forzada de la medicina occidental, por necesidades y limitaciones.

Conclusiones: Existe una tendencia a la pérdida de conocimientos tradicionales en la práctica del autocuidado materno-infantil.

La atención de salud no incorpora el enfoque intercultural, de tal manera que se satisfaga física y mentalmente al usuario nativo.

Palabras clave: *Autocuidado materno-infantil, comunidades nativas, salud intercultural.*

Autopsia del suicida por ahorcadura

SHÉRMANY ARONÉS, ROSA CARRERA, JUDITH MAGUIÑA, FELIO PALOMINO, FÉLIX BRICEÑO, SAÚL DÍAZ, NOE VIZCARRA, SEGUNDO YOYERA, ROCIO QUISPE

Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM. Instituto de Medicina Legal - Ministerio Público.

Objetivo: Establecer correlación de diagnósticos macroscópicos del estado de los órganos inmediatamente antes de la muerte valorados durante el procedimiento de necropsia, de cadáveres con causa de muerte asfixia por ahorcadura sospechosa de suicidio.

Material y Métodos: Se seleccionó una muestra de 74 cadáveres con causa de muertes ahorcadura del total de 2313 protocolos de autopsia ingresados de enero a julio 2007 y revisión del estado macroscópico de órganos y muestras remitidas para examen histopatológico (cerebro, pulmón, corazón, hígado, bazo, páncreas, riñón y otros), con el consiguiente análisis estadístico de la anatomía patológica hallada.

Resultados: Los casos estudiados revelaron que fueron valorados: Cerebro 80%(59), pulmón 70%(58), corazón 76%(28), hígado 77%(57), bazo 64%(47), páncreas 64%(47), riñón 61%(45), estómago 39%(29), tiroides 19%(14), suprarrenal, útero-anexos y/o próstata 15%(11), 05%(04), timo 3%(02), hipófisis 7%(05). La patología hallada reflejada por aumento de volumen de órganos siguiente: cerebro 77%(53), pulmón 58%(43), páncreas 53%(39), bazo 43%(31), riñón 43%(32), corazón 28%(21), hígado 19%(14).

Conclusiones: Se encontró visceromegalia inespecífica en la mayoría de casos valorados durante la necropsia. Los diagnósticos histológicos fueron inespecíficos en la mayoría de casos remitidos estudiados. No en todas las necropsias se valoraron todos los órganos y/o se remitieron para estudio histopatológico. No se estableció la causa de la visceromegalia la mayoría de casos. No fue valorado el sistema endocrino en la mayoría de casos como posible factor productor de hipoxia y desestabilizante del sistema nervioso. Se encontró una incidencia elevada de enfermedad cardíaca preexistente.

Palabras clave: *Patología forense, suicidio, ahorcadura, asfixia mecánica, visceromegalia.*

Comparación del perfil entre los ingresantes 2001 y 2007 a la Escuela Académico Profesional de Nutrición

AMELIA BARDALEZ¹, MARGOT QUINTANA², CARMEN VILLARREAL³

¹Departamento Académico de Medicina Humana, Facultad de Medicina - UNMSM. ²Centro de Investigación de Bioquímica y Nutrición, Facultad de Medicina - UNMSM. ³Instituto de Biología Andina, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Comparar el perfil de los ingresantes a la Escuela Académico Profesional de Nutrición, en el 2001 y en el 2007.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo comparativo, transversal y retrospectivo realizado con los datos obtenidos en una investigación anterior de 28 ingresantes 2001 y de 52 ingresantes 2007. En ambos casos, se aplicó un cuestionario preparado y validado previamente por las autoras. Los resultados fueron analizados por estadística descriptiva.

Resultados: La edad promedio del ingresante no ha variado. Del 2001 al 2007, hubo disminución de mujeres (73 a 69%) y de procedencia de colegio privado (65 a 37%); hubo aumento de quienes querían estudiar medicina (30 a 56%) y nutrición (9 a 14%) cuando estaban en el colegio, de quienes estudiaron en Pre San Marcos. Ambos grupos intentaron su ingreso dos veces antes de lograrlo. El 2001 postularon a Nutrición porque alguien les habló de la carrera (23%), el 2007 porque les pareció interesante (62%); por la posibilidad de traslado disminuyó de 15 a 12% y desapareció la intención de ingresar por puntaje bajo. Ambos grupos mencionaron su interés en contribuir a mejorar la salud de la población. Ha disminuido el interés en desempeñarse en nutrición clínica y aparece el hacerlo en marketing. Aumentó en 50% el conocer directamente a algún nutricionista; los han visto desempeñarse en clínica (73%) y en gimnasios (19%). Aumentó la información de nutricionistas por diferentes medios de comunicación.

Conclusiones: En el perfil del ingresante 2007 se aprecia una disminución del sexo femenino y de la procedencia de colegios particulares, además de un aumento de interés en seguir la carrera de medicina.

Palabras clave: *Perfil, nutricionista, alumno ingresante.*

Comportamiento de los marcadores serológicos positivos en donantes de sangre, años 2000-2006, en el Perú

JOSÉ FUENTES, DORIS ALVARADO, FRANCISCO MALDONADO

Instituto de Investigaciones Clínicas, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Evaluar el comportamiento de la serología positiva en donantes de sangre del Perú, en 7 años.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo que permitió evaluar las pruebas positivas de donantes de sangre, del Ministerio de Salud, EsSalud, Fuerzas Armadas-Policía Nacional y entidades privadas, en un total de 172 establecimientos. Se utilizó el programa Excel. Asimismo, se recopiló y analizó los archivos del Ministerio de Salud y de la Oficina Panamericana de la Salud.

Resultados:

Marcadores serológicos	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
VIH	0,12%	0,10%	0,34%	0,27%	0,40%	0,34%	0,43%
HCV	0,30%	0,50%	0,67%	0,55%	0,71%	0,38%	0,94%
HTLVI - II	0,86%	0,99%	0,92%	0,59%	0,93%	0,50%	1,2%
CHAGAS	0,20%	0,29%	0,26%	0,84%	0,48%	0,16%	0,57%

La detección de pruebas positivas de VIH en donantes se ha cuadruplicado, en relación al año 2000. Lo mismo sucede con el marcador del virus de hepatitis C, cuyas cifras se han triplicado. Las cifras del marcador para el virus del HTLV I-II (1,2% en el 2006) son superiores al promedio de otros países (0,3%). La enfermedad de Chagas, que durante muchos años se consideró exclusivamente de zonas endémicas en el Perú, también prácticamente triplicó sus cifras.

Conclusiones: La implementación de marcadores serológicos obligatorios en los bancos de sangre permitió mejorar la calidad y seguridad de la sangre. Sin embargo, el comportamiento epidemiológico de crecimiento de enfermedades transmisibles en la población podría incrementar el riesgo de la sangre colectada.

Palabra clave: VIH , HCV, HTLV-I-II, Chagas.

Conocimientos y actitudes de los varones hacia el uso de métodos anticonceptivos. Centro de Salud Pichanaki - 2006

SHUMAYA ITURRIZAGA, GERALDINA ITURRIZAGA

Instituto Peruano de Paternidad Responsable (INPPARES)

Objetivo: Determinar la asociación entre los conocimientos y actitudes de los varones hacia el uso de métodos anticonceptivos. Centro de Salud Pichanaki.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, de corte transversal, realizado en el Centro de salud Pichanaki.

Se encuestó a 140 varones que acudían al Servicio de Puerperio, en los meses de enero a diciembre de 2006.

Se aplicó un cuestionario semiestructurado, en el cual se indagó sobre la edad, estado civil, religión, el conocimiento y uso de anticonceptivos para planificar la familia. Los datos fueron procesados en el programa SPSS, vía estadísticas descriptivas y con OR IC 95% .

Resultados: La edad promedio de los varones entrevistados fue 28,8 ± 6,8 años.

El 34% era conviviente, 64% casado.

El 84% de varones refirieron haber oído sobre métodos anticonceptivos, pero 54% refería utilizar un método anticonceptivo moderno con su pareja, mientras 40% de los varones manifestó no utilizar anticonceptivos modernos, por el temor a la infidelidad de la pareja y otro 3% por los efectos colaterales que puede producir el anticonceptivo. Cuando el varón es menos instruido, es más susceptible de no utilizar un anticonceptivo, con relación a los mas instruidos ($\chi^2 = 1,83$ IC. 95% 0,34 – 0,86).

Conclusiones: El varón, cuanto mayor es su conocimiento sobre métodos anticonceptivos, tiene mayor probabilidad del uso de estos.

Palabras clave: Varón, conocimientos, actitudes, métodos anticonceptivos.

Costo efectividad de la ingesta de sangre de pollo en el tratamiento de la anemia ferropénica

ZAIDA ZAGACETA

Departamento Académico de Obstetricia, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Evaluar el costo efectividad de la ingesta de sangre de pollo en el tratamiento de la anemia ferropénica en las estudiantes de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la UNMSM, comparado con el tratamiento a base de sulfato ferroso

Materiales y Métodos: El estudio fue aleatorizado, abierto, experimental, prospectivo, comparativo, y se ejecutó desde el 15 de noviembre al 14 de diciembre de 2004.

El personal técnico del Laboratorio de la Clínica Universitaria de San Marcos tomó muestra de sangre venosa a las estudiantes de Obstetricia de la UNMSM, para el dosaje de hierro sérico (ayunas) y de hemoglobina, antes de iniciar y luego de concluido el estudio. Las estudiantes con resultados de hemoglobina menor o igual de 11,9 mg/dL y hierro sérico menor de 77 ng% correspondieron a 60 alumnas, a las cuales se subdividió aleatoriamente en dos subgrupos, según esquema de tratamiento. 30 estudiantes ingirieron diariamente 100 g de sangre de pollo (esquema A) y 30 estudiantes tuvieron administración oral diaria de 300 mg de sulfato ferroso (esquema B) por un lapso de un mes.

Resultados: El aumento promedio de hemoglobina fue significativo e igual en ambos grupos de estudio, ya que no hubo diferencia significativa de las hemoglobinas basales (p valor $> 0,05$). Sin embargo, en las que recibieron sangre de pollo, el incremento fue superior.

Al inicio del estudio con ambos esquemas de tratamiento, casi el 100% de estudiantes presentó anemia leve. Al final del estudio, en el grupo con sangre de pollo, menos de 25% permaneció con anemia leve y casi el 75% pasó a establecer los niveles normales de hemoglobina.

En el grupo con sulfato ferroso, no se observó anemia moderada al final del estudio. Estos

cambios no fueron estadísticamente significativos ($p > 0,05$).

Las estudiantes que consumieron sangre de pollo mostraron mayor porcentaje de mejoría (76%), a diferencia del sulfato ferroso, aunque esta diferencia no fue estadísticamente significativa (p valor $> 0,05$, chi cuadrado).

En cuanto al costo, 100 mg de sangre de pollo tiene ligeramente menor costo que una tableta genérica de sulfato ferroso.

Los síntomas negativos que se presentaron durante el tratamiento fueron muy manifiestos en el grupo que recibió sulfato ferroso, especialmente en lo concerniente a síntomas gastrointestinales. En las que recibieron sangre de pollo, la polidipsia se presentó en 3 de cada 10 pacientes, esta pudo haber estado condicionada al racionamiento del potaje (sangre de pollo). Las náuseas, dolor epigástrico y estreñimiento tuvieron significancia estadística ($P < 0.01$).

Conclusiones: La ingesta de sangre de pollo para los casos de anemia ferropénica en comparación con el sulfato ferroso, es tan eficaz como el sulfato ferroso, es más aceptada (sabor) que el sulfato ferroso, tiene menor costo. Los efectos secundarios producidos por la ingesta de la sangre de pollo fue menor a la del sulfato ferroso.

Palabras clave: Hemoglobina, anemia ferropénica, sulfato ferroso, sangre de pollo, efectos secundarios.

Desempeño de los docentes, según opinion de estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM. 2006 -2007

TULA ESPINOZA, JUANA DURAND, JUANA CUBA, YALINDA NUÑEZ, ELEAR ÑAHUINLLA
Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Determinar la opinión de estudiantes de la EAP de Enfermería sobre el desempeño de los docentes que participan en su formación profesional. Identificar áreas de mayor potencialidad en el desempeño docente y las áreas

críticas en el desempeño docente, según opinión de los estudiantes.

Materiales y Métodos: Investigación descriptiva – transversal. En el primer y segundo semestre del año 2006 y primer semestre del año 2007, se aplicó un cuestionario estructurado en base a cinco variables a 316 estudiantes regulares.

Resultados: La opinión sobre el desempeño docente en general fue para 182 (58%) muy bueno, 98 (31%) bueno, 35 (11%) deficiente y 1 (0%) muy deficiente. Sobre la asistencia y puntualidad, opinó 52% como muy bueno, 39% bueno, 8% deficiente y 1% muy deficiente. Sobre cumplimiento de lo programado en el syllabus, se catalogó 55% muy bueno, 35% bueno, 9% deficiente y 1% muy deficiente. Sobre la metodología de enseñanza, opinó 41% muy bueno, 47% bueno, 10% deficiente y 1% muy deficiente. Sobre conocimiento del tema, indicó 56% muy bueno, 36% bueno, 7% deficiente y 1% muy deficiente. Sobre aspectos éticos en la interacción docente alumno, se opinó 48% muy bueno, 40% bueno, 11% deficiente y 1% muy deficiente.

Conclusiones: Para la mayoría de estudiantes de la EAP de Enfermería, la opinión sobre el desempeño de los docentes, visto en forma global, es de muy bueno y bueno. En todas las áreas del desempeño docente, la opinión de los estudiantes están entre muy bueno y bueno. Las variables que sobrepasaron el 50% de opinión como muy bueno, fueron asistencia y puntualidad; cumplimiento de lo programado en el syllabus y conocimiento del tema. Las variables donde se incrementó la opinión como deficiente y disminuyó en la opinión de muy bueno y bueno fueron la metodología de enseñanza y la ética en la interacción docente alumno

Palabras clave: Calidad educativa, desempeño docente.

Diseño tecnológico para el proceso de elaboración de una conserva de mamey (*Mammea americana L.*)

ANÍBAL J PACHECO G¹, SEGUNDO CALDERÓN, MIRIAM PALOMINO¹, CLEDY CHAMBI, ANÍBAL PACHECO M, JESÚS PACHECO M, KAREN PACHECO V.

¹Centro de Investigación de Bioquímica y Nutrición, Facultad de Medicina – UNMSM.

Objetivo: Diseñar la tecnología apropiada para el proceso de elaboración de conservas teniendo como materia prima al mamey (*Mammea americana L.*)

Materiales y Métodos: El mamey fue seleccionado, lavado y desinfectado, pelado y trozado, eliminando el carozo. Seguidamente, fue escaldado por 2 minutos en agua a 100°C y se llenó los envases con los trozos de mamey, adicionando el almíbar. Se sometió a un precalentamiento a 85°C, para luego sellar herméticamente los envases y ser esterilizados a 115°C, 15 lbs de presión por 15 minutos. Los envases fueron secados, etiquetados y almacenados. La calidad sanitaria se determinó mediante ensayos de esterilidad, la conservación por pruebas ASLT en anaquel, la comercial por el tamaño de cortes (mitades o trozos pequeños) y la calidad nutritiva por el método de Atwater.

Resultados: La presentación adecuada de la conserva es en trozos medianos en mitades o en trocitos pequeños de 1,5 a 2 cm, con un peso neto de 400 a 410 g, si el envase es mediano, y de 800 g para el envase grande. El almíbar consistió en una solución de sacarosa de 30 a 35° brix, con 0,1% de carboximetilcelulosa, sorbato de potasio 0,025% como conservador y un pH 3,2 a 3,5. El producto cumplió con los requisitos de calidad sanitaria, nutritiva, comercial y de conservación.

Conclusión: Se logró diseñar la tecnología para la elaboración de una conserva en base a mamey.

Palabra clave: Mamey, tecnología, conserva, calidad.

Embarazo no deseado en adolescentes y utilización de métodos anticonceptivos posparto. Centro de Salud Pichanaki – 2006

SHUMAYA ITURRIZAGA

Instituto Peruano de Paternidad Responsable (INPPARES)

Objetivo: Determinar la frecuencia de embarazos no deseados en adolescentes y su relación con la utilización de anticonceptivos posparto.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, de corte transversal, realizado en el Centro de salud Pichanaki. Se encuestó a 180 adolescentes mujeres entre los 12 y 19 años de edad atendidas en los servicios de Obstetricia, durante los meses de enero a diciembre de 2006. Se aplicó un cuestionario semiestructurado, en el cual se indagó sobre la edad, estado civil, la religión, si el último embarazo fue deseado y sobre conocimientos y deseo de uso de anticonceptivos posparto. Los datos fueron procesados en el programa SPSS, vía estadísticas descriptivas.

Resultados: La edad promedio de las madres adolescentes fue $15,8 \pm 2,8$ años. El 14,1% era soltera y 71,3% conviviente. El 30% de los nacimientos que se atendió en el C.S. Pichanaki provino de madres adolescentes; de estas, 83% manifestó que este era su primer embarazo, mientras 72% manifestó que su embarazo no fue deseado. Sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, 90% mencionó conocer los hormonales inyectables, un 56% los hormonales orales, 74% el preservativo y 15% el dispositivo intrauterino. El 78% manifestó no querer utilizar ningún método anticonceptivo moderno en el posparto.

Conclusiones: En las madres adolescentes, no existe relación entre el embarazo no deseado y la utilización de métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Embarazoso deseado, adolescente, métodos anticonceptivos.

Enteroparasitismo en población escolar del IEP de Chorobamba, provincia de Cajabamba, Cajamarca 2006 (*)

ALINA HUIZA^{1,2}, CARLOS SEVILLA^{1,2}, JOSÉ LOPEZ³, JAIME SORIA³, WILLIAM CORNEJO^{1,2}, PILAR ALVA^{1,2}, JUAN MODESTO⁴

¹Departamento Académico de Microbiología Médica, Facultad de Medicina - UNMSM. ²Instituto de Medicina Tropical Daniel A. Carrión, Facultad de Medicina - UNMSM. ³Hospital Dos de Mayo. ⁴Hospital de Apoyo Virgen del Rosario - Cajabamba.

Objetivos: Determinar la prevalencia de enteroparásitos en la población escolar rural de Chorobamba, Provincia de Cajabamba, Departamento de Cajamarca.

Materiales y Métodos: En setiembre de 2006, se recolectó muestras fecales de 168 escolares, las que se colocó en formol al 10% y procesó por examen directo con lugol y sedimentación rápida. De los 168 escolares, 80 fueron varones y 88 mujeres, cuyas edades variaron entre 6 y 15 años, que vivían con deficientes condiciones de saneamiento y de agua potable.

Resultados: El 100% de la población estaba parasitada. Los protozoos patógenos hallados fueron *Blastocystis hominis* (85,1%), *Giardia lamblia* (17,9%), *Entamoeba histolytica/E. dispar* (16,1%) y *Balantidium coli* (1,2%). Los helmintos encontrados fueron *Ascaris lumbricoides* (13,7%), *Hymenolepis nana* (10,1%) *Enterobius vermicularis* (2,9%) y *Strongyloides stercoralis* (0,6%). Los protozoos comensales encontrados fueron: *Entamoeba coli* (70,2%), seguido de *Endolimax nana* (21,4%), *Iodamoeba butschlii* (17,3%) y *Trichomonas hominis* (0,6%).

Conclusiones: Toda la población escolar de la localidad de Chorobamba se encontró parasitada, por lo menos con un enteroparásito.

Palabras clave: Enteroparásitos, población escolar rural, Cajamarca.

(*) Este trabajo fue financiado por el Consejo Superior de Investigación.2006.

Estudio de algunos indicadores de salud por regiones, mediante análisis Cluster, Perú - 2006

VIOLETA NORBERTO, ADRIEL OLÓRTEGUI, MARTHA MARTINA

Departamento Académico de Estadística UNMSM. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Aplicar el método cluster como herramienta alternativa para el análisis de indicadores sanitarios por regiones.

Materiales y Métodos: La población: fue de 25 regiones. La fuente de información, los indicadores básicos de salud (indicadores de recurso, acceso y cobertura, 2006) OGEI - Minsa. Se seleccionó 18 indicadores. Se empleó el análisis factorial exploratorio para sintetizar los 18 indicadores y con los puntajes factoriales se empleó análisis Cluster para clasificar los departamentos con indicadores similares. El análisis estadístico se realizó con el software Excel y software estadísticos SPSS 10,0. Minitab 14,0 y Statistica 6,0.

Resultados: Todos los indicadores presentaron comunalidades superiores a 0,80 y se sintetizó en cuatro factores (oferta de servicios de salud, inmunizaciones, cobertura de atención y salud materna). Con el análisis Cluster, se clasificó las regiones en cinco grupos: grupo 1, Amazonas, La Libertad, Piura, Puno y Cajamarca; grupo 2, Apurímac, Loreto, Cusco, Huanuco, Huancavelica, Junín, Tacna y Ucayali; grupo 3, Ancash, San Martín, Pasco, Arequipa, Lambayeque y Ayacucho; grupo 4, Callao, Ica, Moquegua, Madre de Dios y Tumbes; y el grupo 5, Lima

Conclusiones: El análisis factorial exploratorio identificó agrupaciones de indicadores sanitarios interdependientes que se sintetizó en cuatro factores. El análisis cluster es una alternativa útil para distinguir regiones que poseen indicadores sanitarios similares y los diametralmente diferentes. El análisis cluster es una herramienta a considerar para un mejor análisis y provisión de información sanitaria, para la toma de decisiones.

Palabras clave:

Evaluación de los cursos del Plan Curricular del año 1996, de los egresados de la Escuela de Nutrición de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, años 2000, 2001 y 2002

ENRIQUETA ESTRADA¹, CARMEN VILLARREAL¹, IRENE ARTEAGA¹, DORIS DELGADO¹, MARÍA CERECEDA¹, MARGOT QUINTANA¹, SISSY ESPINOZA¹, IVONNE BERNUI²

¹Escuela Académico Profesional de Nutrición, Facultad de Medicina - UNMSM. ²Centro de Investigación de Bioquímica y Nutrición, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Describir la opinión de los egresados de la EAP de Nutrición, años 2000 al 2002, sobre los cursos desarrollados durante su formación profesional.

Materiales y Métodos: Estudio exploratorio cuantitativo. Se entregó encuestas de autollenado, vía correo electrónico, a 102 egresados que llevaron la currícula de 1996 y tenían entre 22 y 51 meses de egresados. Se empleó un formato diseñado y validado para tal fin, con egresados de años anteriores. Fueron digitadas en una hoja Excel.

Resultados: De los 13 cursos evaluados del primer año, solo Introducción a la Ciencia de Alimentos y Nutrición fue considerado 'Bien'; Contabilidad, Antropología y Matemática catalogaron como 'Malo'. De los 12 cursos evaluados en el segundo año, solo Bioquímica fue considerado 'Bien' y Ética estuvo entre 'Regular' y 'Malo'. De los 12 cursos evaluados en el tercer año, siete de ellos (58%) fueron considerados 'Bien'; los otros cinco cursos estuvieron en la categoría de 'Regular'. De los 10 cursos evaluados en el cuarto año, cuatro (40%) fueron considerados 'Bien' (Dietoterapia del Adulto, Investigación II, Seminarios de Nutrición Avanzada, Fisiopatología del Niño); dos cursos estuvieron entre 'Regular' y 'Malo' (Administración General de Servicios y Administración en Salud Pública).

Conclusiones: Se evidencia que es necesario hacer una revisión de los cursos en general y en particular los de primer y segundo año del plan de estudios de la EAP de Nutrición.

Palabras clave: *Egresados, plan de estudios, cursos, nutrición.*

La evaluación del aprendizaje: un punto de vista del estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina – UNMSM. 2006

JUANA DURAND, LUZMILA FIGUEROA, TULA ESPINOZA, MARIBEL GIL, MARIA ROMANI, MERY MONTALVO, CARMEN DEL CARMEN, MARIA INFANTE

Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Identificar las características de la evaluación del aprendizaje desde el punto de vista del estudiante en la Escuela Académico Profesional de Enfermería e identificar las áreas críticas.

Materiales y Métodos: Estudio de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo simple, de corte transversal. La población estuvo conformada por todos los estudiantes de la EAPE. La muestra fue seleccionada por el muestreo probabilístico estratificado aleatorio simple. La técnica fue la encuesta y el instrumento un formulario tipo cuestionario.

Resultados: Respecto a las características, 121 (100%) consideraron que la evaluación es importante, 90 (74,3%) refirieron que los criterios de evaluación no están orientados al logro de los objetivos, 86 (71%) no abordó indicadores de evaluación en forma eficaz, 28 (23,1%) señaló regular la relación con el profesor de teoría, 24 (19,8%) regular y muy buena la relación con el profesor de práctica, 35 (29%) regular la evaluación del aprendizaje; y en 39 (32,2%), la mayoría de veces el profesor incentiva a participar en su autoevaluación, 120 (99%) consideran importante la autoevaluación, 67 (55,3%) y 61 (50,4%) no están satisfechos con la evaluación de la teoría/práctica. Respecto a la áreas críticas, la mayoría expresa que los profesores deben elaborar los criterios de evaluación más precisos, ser integral y no solo cognitivos, ser equitativos y justos, enseñar con una metodología adecuada, motivar la investigación, ser más objetivos, incentivar la participación del alumno y considerar la autoevaluación, entre otros.

Conclusiones: La mayoría considera importante la autoevaluación, la relación docente/alumno es muy

buena y excelente, 74,3% expresa que es buena y regular la relación con el profesor de teoría y práctica, ocasionalmente y la mayoría de veces motiva e incentiva a participar en su autoevaluación; los criterios de evaluación no están orientados al logro de objetivos, no se aborda los indicadores de evaluación en forma eficaz, considera buena y regular los criterios de evaluación de la práctica. Sin embargo, existe un porcentaje significativo (50,4%) que refiere que la evaluación permite elevar la calidad del aprendizaje, 55,3% expresa que la evaluación tiene un carácter de identificar limitaciones, 67 (55,3%) y 61 (50,4%) no están satisfechos con la evaluación de la teoría y la práctica. Respecto a la áreas críticas, la mayoría expresa que los criterios de evaluación deben ser más precisos, integrales y no solo cognitivos; ser equitativos y justos, utilizarse una metodología adecuada, motivar la investigación y ser más objetivos.

Palabras clave: *Educación en enfermería, evaluación, aprendizaje, evaluación del aprendizaje.*

Experiencia del estudio de cariotipos en el Hospital San Bartolomé, 2001-2006

NERY ROMERO, RAFAEL VEGA, MARITZA SAN MARTÍN, LUZ ROSAS, JACKELINE ZEVALLOS
Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé.

Objetivos: Presentar la casuística diagnóstica de los cariotipos estudiados en el Laboratorio de Genética del Servicio de Anatomía Patológica del HONADOMANI San Bartolomé, del 2001 al 2006.
Materiales y Métodos: Estudio descriptivo retrospectivo de los diagnósticos de cariotipos realizados a 862 pacientes atendidos en el hospital, durante los años 2001 al 2006, mediante las técnica del *banding* GTG y CBG.

Resultados: Del año 2001 al 2006, se emitieron 862 diagnósticos citogenéticos. De ellos, 449 fueron de sexo femenino, 413 de sexo masculino. En relación a la edad, 3 fueron óbitos fetales, 251 neonatos, 133 casos menos de 1 año, 61 casos de 1 a 5 años, 126 casos de 5 a 20 años, 283 casos de 20 a 50 años, 3 casos mayores de 50 años y 1 sin datos.

Se encontró 236 cariotipos (27%) con alguna alteración, los cuales fueron síndrome de Down 135 casos, síndrome de Turner 20 casos, síndrome de Klinefelter 6 casos, síndrome de Edwards 5 casos, síndrome de Patau 4 casos, srReverso 3 casos, inversión 5 casos, translocación 5 casos, agregado 3 casos, deleción 2 casos, y polimorfismos 48 casos.

Conclusiones: De los 862 cariotipos estudiados, 27% tuvo alguna alteración; de ellas, la entidad más frecuentemente diagnosticada fue el síndrome de Down, le siguieron los síndromes de Turner, Klinefelter, Edwards y Patau. Así mismo, hemos reportado 48 casos de polimorfismo, considerados como variaciones de los cariotipos dentro de la normalidad, pero que han sido comunicados con mayor frecuencia en la consulta por infertilidad, que en la población normal.

Palabras clave: Estudio de cariotipos.

Factores relacionados con el proceso enseñanza aprendizaje de la ética, en la Facultad de Medicina-UNMSM-2006

MARIA INFANTE¹, JUANA DURAND², MARIBEL GIL³, CARMEN DEL CARMEN⁴

Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Determinar la opinión de internos de la Facultad de Medicina-UNMSM sobre su formación ética.

Materiales y Métodos: Estudio aplicativo, descriptivo analítico simple, transversal. Población consistente en 175 internos de la Facultad de Medicina. Muestreo probabilístico estratificado aleatorio simple. Técnica de encuesta, instrumento cuestionario.

Resultados: Para la enseñanza de ética, en los niveles directivos existe mediano interés según el 60% (105) de internos, poco interés para 23,4% (41), mucho interés para 14,9% (26) y no hay interés alguno 1,7% (3). El interés de los profesores por la enseñanza de ética es mediano para el 63,1% (111), mucho interés para 19,3%(33) y poco interés para 17% (30). La mayoría de internos, 76,1% (134), considera que los docentes tienen 'algunos' conocimientos de ética;

13,1% (23), que dominan aspectos éticos; 7,4% (13) que carecen de conocimientos de ética y solo dominan su materia 3,4% (6).

Conclusiones: En los niveles directivos y en los docentes de la Facultad de Medicina existe mediano interés, con tendencia a poco, sobre la enseñanza de la ética. La mayoría de docentes de la Facultad de Medicina tiene algunos conocimientos de ética.

Palabras clave: Enseñanza de ética, niveles directivos, docentes.

Factores que intervienen en la articulación docencia-servicio, entre la Escuela Académico Profesional de Enfermería y las Instituciones sedes de práctica

GLADYS GARCÍA, TERESA SURCA, MARGARITA JATABE, RAYDA POMA, ESPERANZA LLUNCOR
Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Determinar factores que intervienen en la articulación docencia-servicio y establecer relación entre ellos.

Materiales y Métodos: Estudio aplicativo y descriptivo. Se realizó en área hospitalaria comunitaria y en la EAPE - UNMSM. Muestra de 49 enfermeras, entre docentes y asistenciales. Los instrumentos y técnicas fueron cuestionario, lista de chequeo, entrevista y observación.

Resultados: El factor facilitador fue el conocimiento de la misión y visión de los participantes. Los factores limitantes, la inexistencia de comités técnicos que representen la Universidad y sedes de práctica; conocen los convenios entre las instituciones, pero no los aplican; la coordinación es unidireccional, parte de la institución formadora; el tiempo en que realizan las coordinaciones previas es corto.

Conclusiones: Ausencia de documentos que evidencie el trabajo realizado por la universidad en coordinación con la sede de práctica, en relación a un plan de control, monitoreo y supervisión.

Palabras clave: Articulación docencia servicio, Escuela Académico Profesional de Enfermería, Instituciones sedes de práctica.

Factores que intervienen en el proceso de comunicación, en el personal docente del Departamento Académico de Enfermería - 2005

JUANA DURAND, LUISA RIVAS, MARIBEL GIL, MARIA ROMANI, TULA ESPINOZA, MERY MONTALVO, CARMEN DEL CARMEN, MARIA INFANTE
Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Identificar los factores que intervienen en el proceso de comunicación en el personal docente del Departamento Académico de Enfermería, identificar los factores personal e institucionales y los conflictos más frecuentes.

Materiales y Métodos: El estudio fue de nivel aplicativo tipo cuantitativo, método descriptivo, de corte transversal. La población estuvo constituida por el personal docente del DAE. La muestra fue seleccionada por el muestreo probabilístico estratificado aleatorio simple, conformada por 40. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un formulario tipo cuestionario.

Resultados: Dentro de los factores que afectaron el proceso de la comunicación, de 40 (100%), 28 (70%) refirieron que se relaciona a factores personales o situacionales y 12 (30%) organizacionales o institucionales. Respecto a los factores personales, está dado por la comunicación directa, cara a cara, el tiempo en que se comunica, falta de claridad y comprensión, cansancio y ausencia de motivación, no son escuchados, tomados en cuenta, olvidan comunicar los eventos, no hay interés y falta de entusiasmo. Sobre los factores institucionales, los procesos administrativos son prolongados, ausencia de normas, demora en obtener respuesta a lo solicitado, falta de disponibilidad de recursos, ausencia de estímulos y facilidades para asistir a cursos o capacitarse.

Conclusiones: Existe un porcentaje considerable de docentes en enfermería que refieren que el factor personal es el que más repercute en el proceso de comunicación, que se evidencia en su falta de entusiasmo en sus labores diarias, cansancio, falta de interés por el contenido de mensajes, y asistir a las reuniones, influyendo en el logro de los objetivos y metas organizacionales. Así como, la ausencia de

normas institucionales sobre los procedimientos administrativos a seguir en la organización.

Palabras clave: *Proceso de comunicación, personal docente, comunicación.*

Hepatocarcinoma en edad adolescente: reporte de un caso asociado a infección por virus de hepatitis B

ROGGER VERONA, FELIO PALOMINO, CESAR CHÍAN, GLORIA BRAVO, PEDRO TRAVEZÁN
Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM. Departamento de Patología, Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

Objetivos: Reporte de un caso asociado a infección por virus de hepatitis B

Materiales y Métodos: El caso corresponde a una adolescente de 16 años proveniente de zona endémica de hepatitis B, con marcadores serológicos positivos y con antecedente epidemiológico de riesgo. Inicio temprano de relaciones sexuales y promiscuidad sexual. Caquética, telangiectasias faciales y torácicas, edema consistente hasta rodillas, discreta ictericia, crepitantes en campos pulmonares, abdomen distendido, circulación colateral, matidez desplazable. A la palpación, hígado de consistencia pétreo, bordes irregulares, tumoración de 18 x 17 cm.

Resultados: Los hallazgos principales fueron identificados en hígado y pulmones. Hígado comprometido en un 70%, constituido por una masa dura, blanquecina, con áreas hemorrágicas, necróticas y numerosos nódulos. Microscópicamente, se observó, neoplasia maligna de patrón sólido multinodular, núcleos grandes y pleomórficos, necrosis. Pulmones con numerosos nódulos blanquecinos metastásicos, de distribución periférica.

Conclusiones: El hepatocarcinoma es una neoplasia maligna de hígado poco frecuente en adolescentes; sin embargo, los antecedentes epidemiológicos y los factores de riesgo obligan a descartar esta posibilidad ante la presencia de tumoración hepática.

Palabras clave: *Hepatocarcinoma, nódulos, necrosis, hepatitis B.*

Impacto de dos técnicas de intervención educativa sobre los conocimientos, actitudes y prácticas en alimentación y nutrición, de los adultos mayores del Centro de Salud de Magdalena. Lima 2005

MARÍA CERECEDA¹, GINA RUIZ²

¹Departamento de Ciencias Dinámicas, Facultad de Medicina - UNMSM. ²Escuela Académico Profesional de Nutrición, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Evaluar el impacto de dos técnicas de intervención educativa; una participativa y la otra convencional, sobre los conocimientos, actitudes y prácticas (CAPs) en alimentación y nutrición de un grupo de adultos mayores.

Materiales y Métodos: Investigación cuasi-experimental, comparativa, en una muestra no probabilística de 50 adultos distribuidos aleatoriamente en dos grupos de 25. En un grupo se intervino con la técnica educativa constructivista o participativa (TEP) y en el otro se intervino con la técnica educativa tradicional o conductivista (TEC). El estudio se realizó en tres partes: Primero, Diagnóstico, para caracterizar la muestra y evaluar los CAPs, con la finalidad de conocer los problemas alimentarios de éste grupo. Segundo, Intervención educativa. Se realizó en dos grupos con sus respectivas técnicas desarrollando 6 temas. Tercero, Evaluación, para conocer el efecto de ambas intervenciones educativas y finalmente comparar cuál de éstas tiene mayor efecto sobre los CAPs en alimentación y nutrición. Los datos fueron procesados con el programa SSPS utilizando el Chi2, y la hoja de cálculo de Excel 2000, la prueba t student para muestras emparejadas.

Resultados: La TEP tuvo mayor impacto en cuanto a los conocimientos ($p < 0,05$), mientras que ninguna de las técnicas tuvo un efecto significativo sobre las actitudes y prácticas en alimentación y nutrición.

Conclusiones: La TEP ejerció mayor efecto sobre los conocimientos de los adultos mayores por ser una de las técnicas donde ellos mismos desarrollan los temas planteados a partir de sus propios conocimientos y experiencias. Se recomienda aplicar esta técnica por un período más prolongado y con implementación de talleres demostrativos.

Palabras claves: Técnica educativa participativa, técnica educativa conductivista o tradicional, conocimientos, actitudes, practicas.

Incorporación de la ética en la malla curricular de las Escuelas Académico Profesionales de la Facultad de Medicina - UNMSM

MARIA INFANTE¹, JUANA DURAND², MARIBEL GIL³, CARMEN DEL CARMEN⁴

Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Determinar el nivel de incorporación de la ética en las currícula de la FM-UNMSM. Identificar la opinión de internos sobre la incorporación de ética en asignaturas -FM - UNMSM.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo analítico transversal. Técnicas utilizadas: análisis documental y encuesta; instrumentos: lista de chequeo y cuestionario.

Resultados: Del análisis documental son:

Tabla 1. Nivel de incorporación de ética en asignaturas de la Facultad de Medicina- UNMSM, 2006.

Componentes del sílabo	No se Menciona		Se mencionan indirectamente		Se mencionan claramente		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sumilla	238	87,8	13	4,8	20	7,4	271	100,00
Objetivos	136	50,2	45	16,6	90	33,2	271	100,00
Metodología	228	84,1	22	8,1	21	7,7	271	100,00
Contenidos	212	78,2	23	8,5	36	13,3	271	100,00
Evaluación	236	87,1	27	9,9	8	2,9	271	100,00
Bibliografía	240	88,6	16	5,9	15	5,5	271	100,00

Para la mayoría, 57,4% (101 internos), la ética está incorporada en algunas asignaturas; solo en un curso (20,5% -36); en la mayoría de cursos 18,2% (32) y 4% (7) que está en todos los cursos.

Conclusiones: El nivel de incorporación de ética en asignaturas de la FM-UNMSM es bajo, constituyendo una debilidad en la formación ética del estudiante. Existen diferencias significativas entre EAP. Los internos de la FM consideran que la ética está incorporada en algunos cursos con tendencia a que sea solo en un curso. No es un proceso uniforme en todas las EAP.

Palabras clave: Integración de ética, currícula.

Índice de masa corporal en el suicida ahorcado
SHÉRMANY ARONÉS, ROSA CARRERA, FELIO PALOMINO, SEGUNDO YOVERA, ROCIO QUISPE, MARLENE HUERTA

*Instituto de Patología, Facultad de Medicina – UNMSM.
Instituto de Medicina Legal - Ministerio Público.*

Objetivo: Determinar el índice de masa corporal en cadáveres con causa de muerte violenta asfixia mecánica por ahorcadura, ingresados a la Morgue Central de Lima de enero a julio del 2007.

Material y métodos: Se seleccionó una muestra de 37 cadáveres con causa de muertes ahorcadura del total de 2 313 protocolos de autopsia ingresados de enero a julio 2007, se correlacionó variables de peso y talla, por edad y sexo, para establecer índice de masa corporal(IMC) de Quetelet.

Resultados: La muestra de cadáveres con diagnóstico de asfixia por ahorcamiento seleccionada fueron 37 (50%) del total de 74 cadáveres ahorcados (3,5%) del total de 2 313 protocolos de autopsia, con rango de edad de 10 a 82 años; 81%(60casos) de sexo masculino, y 19%(14casos) femenino. El índice de masa corporal hallado fue del rango de 14,97 a 30,03, la concentración de frecuencia mayor fue de 18,51 a 24,57.

Tuvieron peso normal 65% (24) casos, sobrepeso 25% (09), infrapeso grado I 08% (03) y obesidad grado II 3% (01). La mayor frecuencia correspondió al tipo normosómico, mesomórfico o atlético de la biotipología de Kretschmer.

Conclusiones: El rango de peso encontrado fue 60 Kg +/- 05 Kg. y la talla promedio 161 cm +/- 05cm. IMC característico del suicida ahorcado es normosómico o atlético, de Kretschmer, tipo psicológico exotímico, con potencialidad para desarrollar epilepsia, y de acuerdo a Sheldon corresponde al psicótipo mesomórfico y somatotipo somatotónico. La personalidad y/o temperamento tienen fundamentación biológica de acuerdo a la literatura.

Palabras clave: *Biotipología, Índice masa corporal, Patología forense, Suicidio, Ahorcadura.*

Ingesta de sodio proveniente de alimentos procesados y presión arterial, en mujeres de dos localidades de sierra y selva. 2007

ANA HIGA¹, IVONNE BERNUI¹, LUCIANA BELLIDO¹, BEKER BENITES¹, LILIANA VARGAS¹, MARCO NUÑEZ^{1,2}

¹Escuela Académico Profesional de Nutrición, Facultad de Medicina – UNMSM. ² Centro de Investigación de Bioquímica y Nutrición, Facultad de Medicina – UNMSM.

Objetivo: Evaluar la ingesta de sodio proveniente de alimentos procesados en una muestra mujeres de áreas urbano-marginal y rural de sierra y selva y asociación con la presión arterial.

Materiales y Métodos: Estudio transversal realizado en una muestra no aleatoria de 105 mujeres de Huancayo (n=52) y La Merced (n=53), aparentemente sanas, que aceptaron participar. El promedio de edad fue 31,1 ± 9,0 años. Ellas fueron encuestadas mediante un formato de frecuencia de consumo con 35 alimentos, elegidos por estar disponibles en la zona y por su mayor contenido de sodio. La presión arterial fue medida de manera convencional. Se usó la tabla de composición de alimentos peruanos, chilenos y del INCAP (Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá).

Resultados: La mediana de ingesta de sodio proveniente de alimentos procesados fue de 847,8 mg; con 809,1 para Huancayo y 865,9 para La Merced. El pan francés proporcionó el 44% del sodio ingerido; otros ocho alimentos contribuyeron con el 45% (cancha, queso fresco, aceituna, pan integral, sillao, habitas saladas, caldo concentrado y atún). La mediana de la PA sistólica (mm Hg) fue 111 y de la PA diastólica 70, siendo los valores semejantes en ambos lugares. Se encontró una tendencia a mayor presión arterial con el aumento de edad. El coeficiente Spearman arrojó un valor negativo tanto para la relación entre la ingesta de sodio con la PA sistólica (-0,238) como para la diastólica (-0,180).

Conclusión: La ingesta de sodio a partir de alimentos procesados fue baja y la presión arterial normal. No se ha podido encontrar asociación entre la ingesta de sodio de esta fuente alimentaria y la presión arterial.

Palabras clave: *Ingesta sodio, presión sanguínea, mujeres.*

Opinión sobre el proceso enseñanza – aprendizaje de la formación ética en las EAP de la Facultad de Medicina – UNMSM

MARIA INFANTE¹, JUANA DURAND², MARIBEL GIL³, CARMEN DEL CARMEN⁴

Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Determinar la opinión de internos sobre su formación ética.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo analítico simple, transversal.

La población consistió en internos de la Facultad de Medicina-UNMSM.

Muestreo probabilístico estratificado aleatorio simple.

Técnica de encuesta; instrumento, cuestionario.

Resultados: Para el 62,5% (110) de internos, su formación ética ha sido aceptable; insuficiente para el 30,7% (54) y suficiente para 6,8% (12).

Los internos consideran su formación ética como regular 83% (146), como buena 13,1% (23), mala 3,4% (6) y muy mala 0,6% (1). El proceso enseñanza-aprendizaje de ética se hace en teoría y práctica, según el 52,8% (93) internos, solo en teoría 22,7% (40), en teoría y práctica con laboratorios 19,3% (34) y solo en práctica 5,1% (9).

Conclusiones: Los internos de todas las EAP-FM consideran a su formación ética como aceptable, regular.

Existen diferencias significativas entre EAP.

En la FM, la enseñanza de ética se hace mayormente en actividades teórico-prácticas, con tendencia a que sea en teoría y práctica con talleres y/o laboratorios. La mayoría de internos considera que la formación moral no es competencia de la universidad.

Palabras clave: *Proceso enseñanza-aprendizaje, formación ética.*

Patología asociada a muerte suicida por ahorcadura

ROSA CARRERA, SHÉRMANY ARONÉS, JUDITH MAGUIÑA, FELIO PALOMINO, EDGAR ALEMAN, ROCIO QUISPE

Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM. Instituto de Medicina Legal - Ministerio Público.

Objetivo: Establecer patología asociada a muerte violenta suicida por asfixia mecánica, modalidad ahorcadura, en cadáveres ingresados a la morgue de Lima, de enero a julio 2007, sin antecedentes y/o información de patología asociada.

Materiales y Métodos: Se realizó la revisión de una muestra que representó 10,6% (228) protocolos de necropsia, del total de 2137 casos, ingresados de enero a julio 2007, comprendiendo exámenes histopatológicos en cadáveres, con rango de edad de 7 a 93 años y el análisis estadístico correspondiente.

Resultados: Los diagnósticos macro-microscópicos revelaron 6,1% (14) casos muertos por ahorcadura suicida, de 10 a 78 años, 86% (12) masculino y 14% (2) femenino, con diagnósticos de meningitis crónica 71,4% (10), infarto cerebral prefrontal/cerebelar en evolución crónica, 14,2% (2), neumonitis intersticial perimicrovascular 28,5% (4 casos), tuberculosis pulmonar con grave secuela, activa 7% (1 caso), arterioesclerosis en todos los casos, carotídea en 92,8% (13 casos) y 7% (1) arterioesclerosis peritiroidea calcificada, del 14,2% (2), arterioesclerosis cerebral, coronaria, renal, pulmonar en 35,7% (5 casos), hiperplasia linfoproliferativa intensa de ganglios regionales cervicales 50% (7), bazo 42,8% (6), amígdalitis 35,7% (5), timo persistente en 28,5% (4), 2 muestras de niños, 2 hallados adyacentes a tiroides; 84% (12) no remitió timo; enfermedad miocárdica crónica isquémica 28% (4) e inflamatoria 2. Ambas mujeres tuvieron cuerpo amarillo hipertrófico, con evolución hemorrágica, una poliquistosis, sin signos de patología cerebral crónica. Signos de patología endocrina adrenal, tiroidea, paratiroidea y/o hipofisiaria se observó en todos aquellos que remitieron muestras.

Conclusiones: Existe patología degenerativa, inflamatoria y/o endocrina asociada a muerte suicida por ahorcadura en todos los casos, cuando se evalúa las muestras remitidas, en sistemas nervioso, endocrino, cardiovascular, respiratorio y/o linfoproliferativo, que reflejan organicidad prevenible.

Palabras clave: *Patología forense, suicidio.*

Patología forense endocrina asociada a muerte violenta suicida

ROSA CARRERA, SHÉRMANY ARONÉS, FELIO PALOMINO, RUTH SANTA CRUZ

Instituto de Medicina Legal - Ministerio Público. Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Establecer incidencia de patología endocrina asociada a muerte violenta o sospechosa suicida en necropsias de la Morgue Central de Lima y otras morgues, de enero a junio 2005.

Materiales y Métodos: Se realizó análisis estadístico y valoración de diagnósticos macroscópicos y microscópicos, de muestra aleatoria del Servicio de Anatomía Patológica del Instituto de Medicina Legal, de 254 protocolos de necropsia, de 8 a 96 años, excluyendo los de menor edad, pero incluyendo los protocolos que remitieron páncreas, tiroides, adrenales, hipófisis y ovarios.

Resultados: Solamente 34% (90 casos) de 254 protocolos remitieron muestras de tejidos seleccionados: 83,3% (75) remitieron páncreas, 66,6% (60) solo páncreas, 22,2% (20) tiroides, 18,8 (17) páncreas con tiroides, 5,5% (5) suprarrenal con páncreas o tiroides, 2,2% (2) ovarios con páncreas y tiroides, 2,2% (2) hipófisis con ovarios, páncreas y tiroides. Un 83,3% (50) de páncreas mostró patología inflamatoria, hemorrágica, aguda y/o crónica; 60% (12) de tiroides presentó patología inflamatoria y/o degenerativa, 2 asociadas a ahorcadura; solo un caso mostró neoplasia maligna. De 5 suprarrenales, 80% (4) presentó patología, 2 asociada a ahorcadura; 11,1% (10 casos) fueron ahorcaduras, 40% (4) mandaron segmentos de carótidas, sin ninguna otra muestra.

Conclusiones: La incidencia de patología endocrina asociada a patología de etiología violenta suicida es elevada, siendo el páncreas un indicador forense de efecto tóxico que se debe tener en cuenta en necropsias de causa violenta o sospechosa de esta etiología. La incidencia de enfermedad inflamatoria crónica y/o degenerativa arterioesclerótica de tiroides asociada a muerte suicida es elevada. La patología adrenal y/o tiroidea asociada a muerte suicida es elevada por su relación con serotonina alterada.

Palabras clave: *Patología forense endocrina, suicidio, tiroiditis.*

Prevalencia de riesgo de trastornos de la alimentación y hábitos alimentarios, en mujeres adolescentes de 15 a 19 años, ingresantes a la UNMSM, en el año 2004

ADA UESU, IVONNE BERNUI

Departamento Académico de Ciencias Dinámicas, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Estimar la prevalencia de riesgo de trastornos de la alimentación y examinar los hábitos alimentarios, en mujeres adolescentes de 15 a 19 años.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, transversal. Fueron evaluadas 173 mujeres ingresantes a la UNMSM, el año 2004, seleccionadas mediante muestreo aleatorio y estratificado, por medio del inventario sobre trastornos alimentarios, la frecuencia semicuantitativa de consumo de alimentos y un cuestionario.

Resultados: El 2,3% (n=4) de alumnas tuvo riesgo de trastornos de la alimentación: una con riesgo de anorexia nerviosa, una con bulimia y dos con trastornos alimentarios no especificados. El 46,2% presentó distorsión de imagen corporal. Las alumnas con riesgo y 9% sin riesgo tuvieron preocupación exacerbada por la comida, peso y cuerpo. Dos alumnas con riesgo presentaron atracones. Las alumnas con riesgo y 21% sin riesgo hicieron dieta. Setenta y un por ciento de quienes realizaron dieta, aproximadamente la mitad presentó distorsión de imagen corporal.

Conclusiones: La prevalencia de riesgo de trastornos de la alimentación fue baja. La muestra en general presentó un porcentaje elevado de distorsión de imagen corporal, con sobrevaloración del peso. La preocupación exacerbada por la comida, peso y cuerpo y 'los atracones' fueron característicos en las adolescentes con riesgo. A excepción de la alumna con riesgo de anorexia nerviosa, es difícil deslindar un hábito alimentario de una adolescente con riesgo, de aquel característico de la adolescencia.

Palabras clave: *Riesgo de trastornos de la alimentación, conducta alimentaria, hábitos alimentarios.*

Procesos comunicacionales en el adolescente violentado en entornos microsociales

MARÍA ARCAÑA, TERESA SURCA, S KREDERT, MARÍA INFANTE, GLORIA GUPIO

Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Analizar los procesos comunicacionales en los adolescentes violentados en entornos microsociales, con familia y colegio.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, transversal, realizado en 3 centros educativos, José Granda, Juan Espinoza, Dolores Cavero, con una muestra aleatoria de 368 alumnos con antecedentes de haber sufrido algún tipo de violencia.

Se aplicó la encuesta y como instrumento el cuestionario adaptado del Manual de Habilidades Sociales del I.S.M.H.D.

Resultados: Los 368 adolescentes tenían una comunicación asertiva con sus padres, en 82,6%, en tanto que solo 17,4% no lo tenía, lo que resulta ser favorable en la relación interpersonal entre padres e hijos.

Ello contribuye a lograr el objetivo social del adolescente, la evolución desde una persona dependiente hasta otra independiente.

Los indicadores negativos de la comunicación entre padres están presentes en 23%.

Los 368 adolescentes tenían una comunicación asertiva entre adolescentes en 91% y no asertiva en 9%, lo que resulta ser un aspecto favorable en la relación interpersonal entre pares, lo que estaría contribuyendo a crear un ambiente escolar positivo y al desarrollo de las habilidades sociales, el afrontamiento en situaciones de crisis y la definición de la autoestima y estatus.

Conclusión: La comunicación en los adolescentes estudiados en su mayoría es asertiva con los padres y entre adolescentes.

Palabras clave: *Adolescente, comunicación interpersonal, entornos microsociales.*

Una propuesta de diagnósticos de enfermería por sistemas fisiológicos, para el cuidado del adulto mayor

EDNA RAMÍREZ, TERESA SURCA, GABINA MAMANI, MARÍA MAMANI, AMALIA LOLI, MARGARITA JARABE, MARTHA RODRÍGUEZ, RAYDA POMA, JORGE GURMENDI, VÍCTOR SOTO, PRUDENCIO LOLI

Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivo: Determinar los diagnósticos de enfermería del adulto mayor, por sistemas fisiológicos.

Materiales y Métodos: El método fue descriptivo, de corte transversal, nivel aplicativo. La muestra estuvo conformada por 41 enfermeras de los servicios donde rotan los alumnos del 4° año de la asignatura Enfermería en la Salud del Adulto y Anciano; a quienes se aplicó un cuestionario semiestructurado.

Resultados: El 63% (26) de enfermeras refiere que realiza la valoración del paciente 'siempre' antes de la atención; 62% (26) considera «las necesidades básicas del paciente» para elaborar el diagnóstico de enfermería. 62% (26) considera dentro de los planes de atención solo los problemas físicos del paciente; 29,3% (12) de enfermeras señala que en el sistema respiratorio el diagnóstico más frecuente es "Patrón respiratorio ineficaz o alteración"; 29,3% (12) de enfermeras señala que en el sistema cardiovascular el diagnóstico más frecuente es "Alteración e inadecuado gasto cardíaco".

Conclusiones: Los diagnósticos de enfermería del adulto mayor por sistemas fisiológicos propuestos son los siguientes.

-Sistema respiratorio: Alteración del patrón respiratorio por acúmulo de secreciones, dificultad en la expansión pulmonar o reposo prolongado.

- Sistema músculo esquelético: Alteración y deterioro de la movilidad física debido a contractura, fractura, heridas posquirúrgicas o proceso de la enfermedad.

- Sistema cardiovascular: Alteración e inadecuado gasto cardíaco relacionado a disminución de pre y poscarga, arritmias cardíacas, deterioro de la función cardíaca o proceso de la enfermedad.

- Sistema nervioso: Ansiedad relacionada a situación actual de la enfermedad, incertidumbre sobre tratamiento o desconocimiento de su enfermedad.

Palabras clave: *Diagnósticos, enfermería, sistemas fisiológicos, cuidado, adulto mayor.*

Punto de vista de los internos de la Facultad de Medicina de la UNMSM, sobre las estructuras de apoyo para el desarrollo de la actitud investigativa en los estudiantes. Facultad de Medicina - UNMSM. 2007

TULA ESPINOZA

Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Valorar las potencialidades y áreas críticas en las estructuras de apoyo para el desarrollo de la actitud investigativa en los estudiantes de la FM. Identificar, describir y analizar potencialidades y áreas críticas en las variables unidades de formación académica, unidades de apoyo a la investigación, infraestructura y unidades de divulgación científica; para el desarrollo de la actitud investigativa de los estudiantes.

Materiales y Métodos: Investigación descriptiva transversal, en muestra de 141 internos de las cinco Escuelas Académico Profesionales de la Facultad de Medicina, se aplicó un cuestionario estructurado. El tratamiento de los datos fue en base a cuartiles.

Resultados: El punto de vista de los internos sobre las estructuras de apoyo sería altamente potencial para 0%, ligeramente potencial para 23%, críticas para 67% y muy críticas para 9%. En relación a la variable unidades de formación académica, para 0% es altamente potencial, para 35% ligeramente potencial, para 61% crítica, para 4% muy crítica. En unidades de apoyo a la investigación, para 0% son altamente potenciales, para 24% ligeramente potenciales, para 53% críticas y para 23% muy críticas. La infraestructura, para 1% es altamente potencial, para 26% ligeramente potencial, para

37% crítica y para 36% muy crítica. Y unidades de divulgación científica, para 4% altamente potencial, 39% ligeramente potencial, 48% crítica y 9% muy crítica. Solo existen áreas críticas y algunas ligeramente potencialidades; no existe un criterio de los internos de la FM áreas muy críticas o áreas altamente potenciales. Observamos que en las variables unidades de formación académica -que guarda relación con la forma como son estimulados en sus asignaturas curriculares y actividades intra o extrainstitucionales- puede identificarse ligeras potencialidades. Los indicadores que destacan son: los docentes de las asignaturas propician el análisis crítico de áreas temáticas de investigación relacionadas a la profesión y/o áreas afines en sus actividades de enseñanza; y, en las asignaturas, se propicia la realización de investigaciones individuales, grupales o conjuntamente con sus docentes. En la variable divulgación científica, identifican ligeras potencialidades referidas al apoyo que sienten respecto a la existencia, accesibilidad de uso de material bibliográfico y de investigación.

Conclusiones: La variable unidad de formación académica y la variable unidades de divulgación científica están consideradas como ligeramente potenciales para el desarrollo de la actitud investigativa. La variable unidades de apoyo a la investigación y la variable infraestructura están consideradas como críticas. Las potencialidades identificadas en la variable unidades de formación académica están relacionadas a las experiencias que ofrecen los docentes para el análisis crítico de áreas temáticas de investigación relacionadas a la profesión y áreas afines en las asignaturas que desarrollan; y la oportunidad de realizar investigaciones individuales, grupales o con el docente en las asignaturas que desarrollan como parte de su plan curricular. Las potencialidades identificadas en la variable unidad de divulgación científica están relacionadas a la existencia de textos en la biblioteca para la orientación metodológica y técnica sobre temática de investigación, a la accesibilidad a los servicios que ofrece la biblioteca y la accesibilidad a las investigaciones científicas realizadas en la universidad y facultad.

Palabras clave: *Calidad educativa, desarrollo de capacidad investigativa.*

Rol del profesional de enfermería en el ámbito hospitalario y comunitario, al iniciar el siglo XXI

MISTRAL CARHUAPOMA, ANGELA CORNEJO, MARTHA VERA, JUANA ECHEANDIA, GABRIELA SAMILLAN, AMALIA LOLI, GLORIA TORRELLI, LUISA RIVAS, LUZMILA FIGUEROA, AIDE CASQUERO, JUANA CUBA, FABIOLA QUIROZ, LILI AVENDAÑO, EDITH CALIXTO

Departamento Académico de Enfermería, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Identificar la conceptualización del rol independiente, interdependiente y dependiente de los enfermeros en el ámbito hospitalario y comunitario. Determinar la calificación de las actividades según los diferentes roles y discriminar aquellas actividades que le producen mayor satisfacción a los enfermeros.

Materiales y Métodos: El método fue descriptivo aplicativo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 153 enfermeras de los servicios de medicina y cirugía de los hospitales Dos de Mayo, Arzobispo Loayza, Edgardo Rebagliati Martins, Hospital Central Militar, Hospital Central FAP y de Centros de Salud de Lima metropolitana, a quienes se aplicó un cuestionario semiestructurado.

Resultados: El 56% de las enfermeras de los hospitales conceptualizaron apropiadamente el rol independiente, interdependiente y dependiente, frente a un 58% de enfermeras de los centros de salud. Más de 70% de enfermeras califica como actividades independientes el reporte de enfermería, la ronda de enfermería, la valoración del paciente, control de signos vitales, plan de atención de enfermería, instalación de catéter venoso periférico, colocación de sondas nasogástrica y vesical, entre otras. El 70% de las enfermeras manifestó 'satisfacción alta' en la mayoría de actividades (22 actividades).

Conclusiones: Las enfermeras califican erróneamente las actividades del rol

interdependiente y el rol independiente. La mayoría de las enfermeras de los servicios de medicina y cirugía realiza acciones tendientes a la satisfacción de las respuestas humanas y/o derivadas del diagnóstico y tratamiento médico. Las enfermeras dedican más tiempo a las actividades del rol interdependiente; sin embargo, las actividades del rol independiente son las que les producen mayor satisfacción.

Palabras clave: *Enfermería, actividades del rol independiente, interdependiente, dependiente.*

Técnica de San Bartolomé de la sutura compresiva del útero en la cesárea con atonía uterina

PERCY PACORA, MAX AYALA, ALVARO SANTIBÁÑEZ

Instituto de Patología, Facultad de Medicina - UNMSM. Departamento de Ginecología y Obstetricia, Facultad de Medicina - UNMSM. Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé.

La sutura compresiva del útero previo a la histerorrafia durante la cesárea con atonía uterina es un método efectivo para reducir la hemorragia y la histerectomía poscesarea. En nuestra práctica clínica hemos modificado esta técnica empleando la sutura compresiva luego de terminada la histerorrafia en la cesárea (técnica San Bartolomé)

Objetivos: Describir la técnica realizada en el Hospital Madre-Niño San Bartolomé, en Lima, determinar la efectividad de la técnica para disminuir el sangrado posparto y la histerectomía poscesárea.

Materiales y Métodos: Se realizó un estudio retrospectivo de los casos sometidos a nuestra técnica identificados en el libro de operaciones obstétricas del hospital, desde enero 2001 a junio 2007. Técnica: 1) Colocación de sutura empleando cárgut crómico No 2 con aguja de 3 cm de diámetro o crómico No 1 con doble hebra en aguja redonda; 2) Colocación del primer punto debajo del borde derecho de la histerorrafia, salida de la aguja por el borde superior del borde derecho de la

histerorrafia; 3) Colocación del siguiente punto en cara posterior del útero a 1 cm por arriba y adentro de uterosacros del lado derecho y salida de la punta de la aguja en forma horizontal en lado contralateral; 4) Pasaje del hilo en cara anterior en borde superior de histerorrafia del lado izquierdo y salida de la punta de la aguja por debajo de borde inferior; 5) Tracción de ambos extremos del hilo con pinza Kelly; 6) Ayudante flexiona anteriormente el cuerpo del útero sobre el istmo y lo sostiene presionando el útero entre sus dos manos; 7) El cirujano tracciona los hilos hasta que el ayudante no pueda levantarlos de la pared uterina y anuda (útero en 'tamal' o 'cabeza clava Chimú'); 8) Verificación de puntos de sangrado en zona de salida de los hilos a través del útero y colocación de puntos en 'U' con crómico O, cuantos sean necesarios. Se prosigue con técnica habitual de la cesárea.

Resultados: Ciento veinte pacientes fueron sometidas a la técnica y ocurrió 1 cesárea- histerectomía por acretismo placentario. La técnica duró menos de 5 minutos y 90% de los casos fueron realizadas por médicos residentes.

Conclusiones: La sutura compresiva del útero luego de realizada la histerorrafia es un método fácil de aprender y útil para el tratamiento efectivo de la atonía uterina en la cesárea.

Palabras clave: Hemorragia puerperal, cesárea, atonía uterina, parto.

Tecnología para la elaboración de bebida carbonatada a base de stevia (*Stevia rebaudiana Bertoni*)

ANÍBAL J PACHECO G¹, SEGUNDO CALDERÓN, MIRIAM PALOMINO¹, CLEDY CHAMBI, ANÍBAL PACHECO M, JESÚS PACHECO M, KAREN PACHECO V

¹Centro de Investigación de Bioquímica y Nutrición, Facultad de Medicina – UNMSM.

Objetivo: Diseñar la tecnología de procesamiento para la elaboración de bebida carbonatada a base de *Stevia*.

Materiales y Métodos: Se utilizó como materia prima hojas deshidratadas de *Stevia*, procedente

del valle de Rodríguez de Mendoza, Amazonas, que fueron seleccionadas y pesadas, obteniéndose un rendimiento de 99,5% de peso neto. Para la preparación del jarabe, se disolvió la *Stevia* (30 g/L) con agua tratada, se pasteurizó a 85°C por 30 minutos y se decoloró con carbón activado.

Luego, el pH se llevó a 3,5 con ácido cítrico, se le adicionó conservador (sorbato de K 0,025%) y saborizante (limón y mandarina), a fin de obtener variantes en la presentación, así como para atenuar el sabor dulce amargo característico del steviósido.

Se realizó el llenado en envases de vidrio de 350 mL y se gasificó, utilizando un mezclador carbonatador a la temperatura de 5°C.

Finalmente, se realizó el sellado hermético, etiquetado y almacenamiento. En el control de calidad, se verificó los volúmenes de gas, altura de llenado, apariencia, ausencia de cuerpos extraños, sedimentos, sabor de acuerdo a la especificación y formulación del producto. También se realizó un examen microbiológico, según la técnica de Millipore.

Resultados: El trabajo se realizó en dos etapas. En la primera, se diseñó la tecnología para el procesamiento, estableciéndose el diagrama de flujo de operaciones y determinándose los parámetros de materia prima e insumos, formulación del jarabe a base de *Stevia*, la dilución adecuada para proceso de carbonatado de jarabe (agua tratada 1:1).

La dosificación de la presión de CO₂ de 3,5 a 3,75 vol/CO₂ en el producto, corresponde a un carbonatado estándar.

En la segunda etapa, se realizó el control de calidad del producto, de acuerdo a las normas establecidas para bebidas gaseosas. El recuento de levaduras fue menor a 10 levaduras por 20 mL.

Conclusiones: La tecnología empleada en el presente trabajo permitió preparar una bebida carbonatada a base de *Stevia Rebaudiana Bertoni*.

Palabras clave: *Stevia*, agua tratada, jarabe, dióxido de carbono, conservador, mezclador carbonatador.

Variación de la actividad física y del estado nutricional en los ingresantes a la EAP de Medicina Humana de la UNMSM, durante el primer semestre académico 2007

JOSÉ DURAND, MARÍA VILLANUEVA, JULIO SÁNCHEZ, OLGA PALOMO, RAQUEL ORÉ

Departamento Académico de Ciencias Dinámicas, Facultad de Medicina - UNMSM.

Objetivos: Determinar la variación de la actividad física y modificación del estado nutricional del estudiante de medicina en el primer semestre académico.

Materiales y Métodos: Estudio observacional, descriptivo, prospectivo y longitudinal. De marzo a julio de 2007, se evaluó alumnos del primer año académico de EAP Medicina Humana de la UNMSM, siendo los criterios de exclusión alteraciones físicas, patologías que modificaran el metabolismo o retención de líquidos, ayuno menor de 3 horas, enfermedad crónica y embarazo. Se realizó encuesta de actividad física y antropometría: índice de masa corporal,

perímetro de cintura, pliegue cutáneo tricípital, impedanciometría.

Resultados: Al inicio y al final del semestre académico, se evaluó 85 alumnos, 50 (58,8%) varones y 35 (41,2%) mujeres, observándose que la actividad física disminuyó en el grupo poco activo de 40% a 25,9%, el nivel activo de 17,6% a 10,6% y el muy activo de 7,1% a 4,7%. El porcentaje de alumnos con actividad física sedentaria aumentó de 34% a 55%. De forma global, se incrementó el índice de masa corporal de 22,9 a 23,3, el perímetro de cintura de 80,3 a 81,3, el pliegue cutáneo tricípital de 16,21 a 18,18 y el porcentaje de grasa corporal determinado por impedanciometría, de 22,5 a 23,67.

Conclusiones: En el grupo de estudio existe una disminución marcada de la actividad física y un incremento de peso, con predominio de la masa grasa corporal.

Palabras clave: *Actividad física, evaluación nutricional, antropometría, impedanciometría.*