ALCANCES EN LA DOCENCIA DE POST-GRADO: ODONTOPEDIATRÍA

Dr. Celso Guillén Borda*

La facultad de Odontología de la Universidad nacional Mayor de San Marcos tiene entre sus funciones otorgar títulos y grados de pre y post-grado.

En el caso de post-grado, según lo establece el estatuto universitario organiza y planifica el funcionamiento de la Segunda Especialidad. En Odontopediatría, se realizo un plan curricular de dos años de duración donde se incluye cursos generales dictados en la facultad de odontología, como son:

PRIMER SEMESTRE
- Crecimiento y Desarrollo del Sistema Etomatognático.
- Bioquímica
- Fisiología
- Psciología del Niño y del Adolescente
- Metodología de la Investigación
- Biomateriales.

TERCER SEMESTRE
- Bioestadística
- Epidemiología

CUARTO SEMESTRE
- Salud Pública
- Odontología Forence
- Etica Profesional.

Los cursos de la especialidad se desarrollaron en el Departamento de Odontopediatía del Instituto de Salud del Niño.

PRIMER SEMESTRE
- Clínica Odontopediátrica I

SEGUNDO SEMESTRE
- Clínica Odontopediátrica II
- Cariología en Niños y Adolescentes I.
- Endodoncia en Niños y Adolescentes I.
- Ortodoncia en Niños I.

TERCER SEMESTRE
- Clínica Odontopediátrica III
- Cariologia en Niños y Adolescentes II
- Endodoncia en Niños y Adolescentes II
- Prótesis en niños
- Cirugía Odontopediatrica.

CUARTO SEMESTRE
- Clínica de Odontopediatría IV
- Endodoncia en Niños y Adolescentes III
- Clínica integrada de Odontopediatría.

Conlcuido el curso, el alumno deberá sustentar un trabajo de investigación y/o presentación de casos clínicos para recibir el titulo a nombre de la nación como especialista en Odontopediatría.

En la misma forma el Departamento de Odontopediatría del Instituto de Salud del Niño tiene como finalidad de contribuir a la formación de profesionales de pre y post-grado, capacitándolos en los cursos de la especialidad y en las actividades clínicas con los últimos adelantos de la ciencia y tecnología, brindando además, una atención integral al niño con la más alta calidad y garantizando la solución de los problemas bucodentales. para ello, se cuenta con 04 Servicios y 27 Unidades Dentales de última generación: sistema de desinfección aotumática, equipo de Rayos X (Orto pantomógrafo), entre otros. Cabe destacar que la atención odonpediátrica se efectúa con la técnica simplificada de 04 manos: 02 de los profesionales y 02 de la asistencia dental. De la misma forma la de los profesioanles y 02 de la asistencia dental. de la misma forma la atención a los niños hospitalizaods que acusan diversas patologías congénitas u adquiridas como son las FLMP, Cardiopatías, Nefropatas y multiples Discracias Sanguineas o aquellos que ingresan al Servicio de Quemados. Así mismo el Departamento dispone de 02 días de turno en la sala de Operaciones donde se efectúa Tratamiento Integral bajo Anestesia General en "niños difíciles" o discapacitados y de las diferentes patologías de Cirugía Buco Máxilo Facial.

Los residentes rotaron un mes por cada uno de los diferentes servicios médicos que tienen directa relación con la especialidad, tales como: Otorrino Laringología, cabeza y Cuello, Anestesiología, cardiología, Emergencias Médicas (Unidad de Cirugía). Cirugía Plástica, Patología e investigación (Microbiología), banco de sangre, Hematología y Bacteriología) con la finalidad de integrar el equipo de salud.

Es conocido por todos que el Departamewnto de Odontopediatría es el único centro especializado a nivel

* *Profesor responsable de la Segunda Especialidad Jefe del Departamento de Estomatología Pediátrica U.N.M.S.M. Jefe del Departamento de Odontopediatría del I.S.N.*

nacional, así como centro de referencia; contando con profesionales altamente calificados así como amplia experiencia docente. La mistica del departamento es la de realizar un trabajo en quipo conresponsabilidad de los alumnos así como de los profesores:

a. Con una programación de actividades y requirimientos mínimos a cumplir en las diferentes rotaciones odontopediátricas, médicas, así como guardias nocturnas.
b. Con un cronograma de actividades docentes.

A) ACTIVIDADES Y REQUISITOS MINIMOS A CUMPLIR POR LOS RESIDENTES EN LAS ROTACIONES ODONTOPEDIATRICAS.

1.- Diagnostico
a). Efectuar Historias clinica con su:
b). Odontograma
c). Rx diferentes técnicas
d). Modelo de estudio.
e). Análisis.

2.- Prevención
a). 50 Medidas Preventivas Educativas.
b). 50 Detección de Placa bacteriana.
c). 25 Profilaxis
d). 25 Sellantes de Puntos y Fisuras.
e). 25 Topicación con Flúor.

3. Emergencias Odontologicas
a). 25 Obsturaciones Simples.
b). 25 Obsturaciones Compuestas.
c). 25 Resinas Simples foto curables.
d). 25 Resinas compuestas foto curables..
e). 10 Coronas Prefabricadas de Acero.

4. Emergencias Odontologicas
a). 20 Apertura cameral.
b). 20 Pulpotomias

5.- Endodoncia
a). 5 Apicoformación
b). 5 Apicogenesis
c). 15 endodoncia en piezas anteriores
d). 15 endodoncia en piezas posteriores
e). 20 Pulpectomias
f).20 Recubrimiento Pulpar Directo
g). 20 Recubrimiento Pulpar Indirecto

6. Cirugía Bucal
a). 25 Exodoncias Temporales.
b). 20 Exodoncias Permanetes
c). 10 Exodoncias Incluidas y Semi Incluidas.

7. Cirugía Maxilo Facial
a). 5 Tratamiento de Traumatismo dento alveolares
b). 5 Tratamiento de Traumatismo de maxilares
c). 5 Tratamiento de Infecciones de Origen Dentario
d). 5 Tratamiento de patologia benigna.
e). 5 Tratamiento Endo Quirurgico (Apicectomias).
f). 10 Operculectomias
g). 5 Frecnectomias
h). 5 Tratamiento Integral Sala de Operaciones.

8. Ortodoncia
a). 2 Mantenedores de Espacio Unilateral.
b). 2 Mantenedores de Espacio bilaterales.
c). 2 reganadores de espacio
d). 2 Placas de hawley.
e). 2 Planos Inclinados.

9. Rayos X
a). 25 Informes clínico de radiografías Periapicales
b). 25 Informes de radiografias Oclusales
c). 25 informe de Radiografias Extra orales.

REQUISITOS A CUMPLIR POR LOS RESIDENTES DE ODONTOPEDIATRIA EN LAS ROTACIONES MEDICAS.

1. Informe con el N° de la historia clinica de los casos observados:
a). Diagnostico
b). Análisis
c). Funciones vitales
d). Diagnostico Diferencia
e). Farmacoterapia.
2. Informe de las actividades realizadas u observadas en el consultorio externo.
3. Informe de las actividades realizadas u observadas en los pabellones
4. Informe de las actividades realizadas u observadas en la sala de operaciones.

REQUISITOS A CUMPLIR POR LOS RESIDENTES DE ODONTOPEDIATRIA EN LAS GUARDIAS NOCTURNAS.

1. Informe de las actividades realizadas u observadas en el Consultorio de Cirugía.
2. Informe de las actividades realizadas u observadas en el Sala de Operaciones.
3. Informe de las actividades Odontologicas.

B) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES.

1er Semestre
Temas a tratar:
a) Prevención
b) Psicología Infantil
c) Desarrollo Dento Facial.
d) Historia Clínica
Rotaciones Médicas:
Emergencias Médicas, Anestología y Otorrinilaringología.

	Dr. Celso Guillén	Dr. Piña Baca	Dr. Jaime Gamarra	Dr. Juan Díaz	TOTAL
Seminario	5	5	5	5	20
Revista de Revista	9	9	9	9	36
Casos Clínicos	5	5	5	5	20
Total:	19	19	19	19	76

2do. Semestre
Temas sobre:
a) Clínica Odontopediátrica II
b) Carielogía I
c) Endodoncia I
d) Ortodoncia Pediátrica
Rotaciones Médicas:
Carielogía, Cabeza y Cuello, Cirugía Plástica.

	Dr. Celso Guillén	Dr. Piña Baca	Dr. Jaime Gamarra	Dr. Juan Díaz	TOTAL
Seminario	5	5	5	5	20
Revista de Revista	6	7	6	5	24
Casos Clínicos	9	10	10	8	37
Total:	20	22	21	18	81

3er. Semestre
Temas a tratar:
a) Clínica Odontopediátrica III
b) Carielogía II
c) Endodoncia II
d) Prótesis de Niños
e) Cirugía Odontopediátrica

	Dr. Celso Guillén	Dr. Piña Baca	Dr. Jaime Gamarra	Dr. Juan Díaz	TOTAL
Seminario	12	/	12	12	36
Revista de Revista	7	/	7	6	20
Casos Clínicos	8	/	8	8	24
Total:	27	/	27	26	80

4to. Semestre
Temas a tratar:
a) Clínica Odontopediátrica IV
b) Clínica Integrada de Odontopediatría, Protocolo de Investigación
c) Endodoncia III

	Dr. Celso Guillén	Dr. Jaime Gamarra	Dr. José Pérez	Dr. Juan Díaz	TOTAL
Seminario	5	5	5	5	20
Revista de Revista	10	10	10	10	40
Casos Clínicos	5	5	5	5	20
Total:	20	20	20	20	80

CUADRO GENERAL DE ACTIVIDADES DOCENTES.
TOTAL 2 AÑOS:

	Dr. Celso Guillén	Dr. Jaime Gamarra	Dr. Piña Baca	Dr. José Pérez	Dr. Juan Díaz	TOTAL
Seminario	27	27	10	5	27	96
Revista de Revista	32	32	16	10	36	126
Casos Clínicos	27	28	15	5	26	101
Total:	86	87	41	20	89	323

RESUMEN
Se ha realizado 96 seminarios, 126 Revista de Revista, 101 Presentación de Caso Clínico, totalizando: 323 actividades durante el ciclo de formación.

En el residentado se han implementado los palnteamientos teóricos y prácticos a corde con la corriente latinoamericana referida a la formación de recursos humanos de esta especialización. es así, que con la asimilación de conceptos. como el de la globalización, modernización, competencia e inteligencia emocional que se basa principalmente en la integración a través de las diferentes especialidades médicasd y odontopediátricas, dándoles uns visión integral de diagnóstico y tratamiento efectuando el seguimiento bajo la prolija supervisión del tutor responsable. es así, que han escogido una especialidad digna, hermosa, humana y con inteligencia emocional que amerita algunas reflexiones:

Conceptualizamos hoy que la boca del niño es un conjunto complejo de órganos que funcionalmente se integra para conformar una entidad y unidad en la cual se desarrollan acciones institivas como la deglución, respiración y funciones adquiridas con el aprendizaje, como la masticación y el habla.

Importa la boca porque al mismo instante en que nacemos a través de ella, damos el anuncio de que tenemos vida, porque gritamos y aunque no podemos ver y escuchar ni entender y deglutimos. Posteriormente ocurrirá la erupción de los primeros dientes para masticar y triturar.

La Odontopediatría es ciencia y es arte: Es una ciencia médica porque se sustenta en conocimientos básicos de la medicina general sin los cuales no podríamos diagnosticar ni formular el tratamiento correcto, ni evaluar las manifestaciones clínicas de la enfermedad.

Como arte, son nuestras manos las que harán posible que en la boca del niño se plasme los artificios mecánicos con todos los principios técnicos y cientificos que se señalan como correctos en la rehabilitación y recuperación de la salud oral del niño.

La Odontopediatría surgió con la conciencia de que los problemas de salud del sistema estomatognático del niño son diferentes a los del adulto y además ofrece una gama de procedimeintos terapéuticos, que se extienden increíblemente con el progreso de la ciencia.

La moderna enseñanza en odontopediatría tiende a enseñar conversando. Este novedoso modelo académico en alguna forma llegó a los alumnos y esperamos que al devenir de los tiempos se afiance y luego su uso se efectué universalmente como corresponde a una institución superior identificada con la modernidad.

Los residentes han saboreado posiblemente muchas veces con amargura loq ue significa abrir una tyrocha en el camino histórico de esta segunda especialidad. Los días, los meses y los años han transcurrido fugazmente aunque con los largos e interminables días que se sucedían unos tras otros y cada uno diferente, con nuevos conocimientos y nuevas experiencias. Estas vivencias que cada uno de los alumnos guardan, estarán sujetas a aflorar en cada instante y en todo momento, reviviendo la angustia de los exámenes, la búsqueda de las bibliografías, las abrumadoras tareas de la clínica y de la práctica, la espera de los pacientes para cumplir con las metas a plazo fijo. todas estas exigencias constituyen en conjunto que día han ido incorporado a la experiencia. La idea es que la carrera comience con el paciente, continue con el paciente y termine con el paciente.

El ciclo que ha transcurrido a sido muy superior a los anteriores y los que vengan, presentimos, serán mejores aún. El balance, como se denomina en la terminologia gerencial y que nosotros en lo académico lo denominados evaluación y monitoreo de lo actuado y sus reflejos de la proyección futura, ha sido llevado a cabo por medio de la presentación de casos clínicos, revista de revista y seminarios, con metas debidamente trazadas bajo la observación periódica de la marcha de las diferentes actividades detectando las situaciones críticas, así mismo se han desarrollado las potencialidades del estudiante en relación con la ejecución de las actividades mediante la supervisión. Todas las metas trazadas y la sucesión de cada una de las actividades han obedecido a programa seriamente diseñado y que figura en el syllabus, fijando como objetivo el cumplir con las normas específicas de atención del niño.

Se han efectuado la evaluació personalizada de cada uno de los residentes en las siguientes actividades.

EN CARDIOLOGIA.
100 Restauraciones con amalgama
50 Resinas Fotopoliremizadas
20 Ionomeros.

EN ENDODONCIA:
40 Pulpotomias
20 Pulpectomia
30 Coronas Pre Formadas
60 Endodoncias Anteriores
20 Endodoncias Posteriores
05 Apexinogenesis.

EN CIRUGIA:
30 Pacientes en Sala de Operaciones con Tratamiento Integral.
100 Exodóncias Permanentes
60 Exodóncias Desiduas
10 Exodóncias Retenidas
10 Intervenciones Mesiodens, Mucoseles, Frenectomias y otros.

EN ORTODONCIA:
10 Aparatos Ortodóncicos (mantenedores de espacio, movibles y fijos).

EN PREVENCION:
20 Sellantes de fosas y fisuras
20 Aplicaciones de fluor gel y barnices
60 Charlas Educativas
03 Proyecciones a la Comunidad
Detección de Placa Bacteriana
Fisioterapias Orales